Бекітемін
Мектеп директоры ______________
А.К.Башенов
__ __ 2024

«ADAN мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024-2025 оқу жылына арналған1-4-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ШЫМКЕНТ - 2024

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 3 тамыздағы
№ 348 бұйрығына
2-қосымша

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1-4-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптыңатауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяужүргіншіөтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетінжолқиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		**6**

1.Көше күтпеген жағдайларға толы.
Біз тұратын қала, кент. Мектеп орналасқан шағын аудандағы негізгі көшелер.
Көшеде неліктен қауіпті. Жол қозғалысы ережелерін неліктен білуге және орындауға тиіспіз.
Көше элементтері: жүргін бөлік, тротуар. Жаяу жүргіншілер қоршаулары. Көшедегі қауіпсіздік.
Тротуарда қалай дұрыс жүру, жүргін бөлікті қалай дұрыс кесіп жүріп өту керек.
Мектепке және үйге неғұрлым қауіпсіз жол. Нақты бағдарды талдау.
Бірі екіншісіне көмектеседі (көшені өзің кесіп жүріп өте алмасаң – ересек адамнан көмек сұра).
Көшедегі тәртіп – қауіпсіз қозғалыс кепілі. Мұқият және абай бол!

2.Жүргіншілер өтпелері.
Жолды қай жерде кесіп жүріп өтуге болады.
Реттелмейтін жүргінші өтпесі, оның белгілері (жол белгілері, жолға салынған таңбалар).
Екі жақты қозғалыс жолы. Егер жүргін бөлікті кесіп жүріп өтуге үлгермесең не істеу керек.
Жүргін бөліктің ортасында тұрған жүргіншінің өзін-өзі ұстауы.
Бір жақты қозғалыс жолы. Қозғалысы бір жақты жолды кесіп жүріп өту ережелері.

3.Реттелетін көше қиылыстары. Бағдаршам.
Бағдаршам не үшін қажет?
Бағдаршам белгілері: қызыл, сары, жасыл. 3-секциялы бағдаршам қалай жұмыс істейді.
Бағдаршамы бар көше қиылысында жолды қалай кесіп жүріп өту керек.
Жүргінші бағдаршамы және оның белгілері. Дыбыстағыш қондырғысы бар жүргінші бағдаршамы.

4.Автобустажәне троллейбуста жүру.
Қандай көлікқұралдарынбағдарлықдепатайды?
Қалабағдарлықкөлігі: автобустар, троллейбустар, трамвайлар, бағдарлықтаксилер.

Автобустыңжәнетроллейбустыңаялдамасы, олардыңбелгіленулері. Аялдамаға қалайдұрысөтугеболады. Аялдамадаөзін-өзіұстауережелері.
Автобус және троллейбус жолаушыларынаарналғанкөліккекіреркездегі, салон ішіндегіжәнешығаркездегіережелер.
Автобустаннемесетроллейбустантүскенкездежүргінбөліктікесіпжүріпөтуережелері.

5.Қай жердеойнауғаболадыжәнеқайжердеойнауғаболмайды.

Жолдынжүргінбөлігініңжанында, жолжұмыстарыжүріпжатқанжерлерде, көліктеойнаудыңқауіптілігі.

Ойнауға және өздігінен жүретін құралдарда жүругежәнет.б.арналғанжерлер.

Егердопжолдыңжүргінбөлігінедомалапкетсе не істеукерек.

6. Қорытынды сабақ.

ЖҚЕ туралыдиафильмдер, бейнефильмдер, слайдтар көру.

Қорытындышығару (тестілеу)

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптыңатауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Оқушылардыңкөшедежәнежолдаөзін-өздеріұстауережелері.	1
2.	қазан	Реттелмейтінкөшеқиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеушіжәнеоныңбелгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайдажәнекөліктіңбасқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепкежол (Сеніңкүнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		**6**

1.Оқушылардың көшедежәнежолдаөзін-өздеріұстауережелері.

Көшеденеліктенқауіпті. Үлкен қала көшелеріндегі қозғалыстың қиындығы.

Жолқозғалысыережелерінсақтау – жүргіншілерқауіпсіздігініңкепілі.

Көшелер мен жолдардаөзін-өзіқауіпсізұстауережелерінқайталау.

Қалада (кентте, ауданда) балаларменболатынжол-көлікоқиғаларыныңжолполициясыныңмәліметтерібойыншамысалдары.

2.Реттелмейтін көше қиылыстары.

Көше қиылыстарының түрлері.
Жүргізушілерберетінсақтандырубелгілері.
Реттелмейтінкөшеқиылысы. Реттелмейтінкөшеқиылысындағыжүргіншіөтпелерініңбелгіленуі. Реттелмейтінкөшеқиылыстарынанжүріпөтуережелері. Егержүргіншіөтпесібелгіленбегенболса, жолдыңүстінқайжердеқалайкесіпжүріпөтугеболады.

3.Реттеуші және оның белгілері.

Реттеушіге алатаяқ пен ысқырық неге қажет?
Реттеушінің белгілері. Жүргіншілердің осы белгілер бойынша іс-әрекеттері.
Реттеуші белгілерінің бағдаршам белгілерінен артықшылықтары.

4.Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру.

Трамвай жолаушыларына арналған аялдамаларда тұрған, кіру кезіндегі, вагон ішіндегі және одан түскен кездегі ережелер.

Жүргін бөлікті аялдамаға жақын қозғалыс кезінде және трамвайдан түскен кезде кесіп жүріп өту ережелері.
Бағдарлық таксиді және жеңіл автомобильді пайдалану ережелері.

5. Мектепке жол. (Сенің күнделікті бағдарың).
Мектеп шағын ауданы. Мектеп шағын ауданындағы көлік.
Мектеп шағын ауданындағы неғұрлым қауіпті жол қиылыстары.
Мектеп оқушысының жол бағдарында 1-ші сыныпқа қарағанда не өзгерді. Мектеп, үй, кинотеатр, дүкен және т.с.с. жолындағы қауіпсіз жолдарды талдау.
6. Қорытынды сабақ.
Ойындар, викториналар және т.с.с өткізу.Жол қозғалысы ережелері.
Қорытынды шығару (тестілеу).

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптыңатауы	Сағатсаны
1.	қыркүйек	Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және жолға салынғантаңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедшісің.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	**6**

1.Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.
Жолдағы тәртіп. Жүргіншілердің тротуармен жүрген кездегі міндеттері. Жүргіншіге тротуарда тап болуы мүмкін қауіп.
Өзіңді көшеде және достарыңмен, ағаңмен, апаңмен, қарт кісілермен жүргін бөлікті кесіп жүріп өту кезінде қалай дұрыс ұстау керек.
Жүргіншілер мен көлік құралдарының оң жақты қозғалысы.
Көше қиылыстары және олардың түрлері.
Көше және оның құрамдас бөліктері: жүргін бөлік, тротуар туралы әңгіме; олардың мақсаты.
Көше және оның құрамдас бөліктері: жүргін бөлік, жол жиегі, кювет туралы әңгіме.
Жүргіншілер мен велосипедшілердің жолы.
«Үй – мектеп – үй» бағдарын жасап, осы бағдардағы жүргінші үшін барлық қауіпті жерлерді көрсету.

2. Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады.
Көзге шалынатын аймақта жүргінші өтпесі немесе көше қиылысы болмаған кезде жүргін бөлікті кесіп жүріп өту ережелері.
Мұндай кесіп жүріп өту кезінде туындайтын қауіпті жағдайлар.
Жүргін бөлігін мұндай кесіп жүріп өту кезінде балалармен болған жол-көлік оқиғалары мысалдары (жол полициясы материалдары бойынша). Олардың туындау себептерінің талдауы.
3. Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалар.
Жол белгілерінің жүргіншілер мен жүргізушілер үшін мәні.
Жол белгілері: «Велосипед жолы», «Велосипедпен жүруге тыйым салынған», Табличкалар.
Жолға салынған таңбалар, оның мақсаттары мен түрлері.
4. Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек.
Жарақат түрлері: сынықтар, ауыртып алулар, жаралар, жаралап алулар, күйіктер және т.с.с. Қан ағудың түрлері: артериалдық, веноздық, капиллярлық.

5. Сен – велосипедшісің.

Велосипедте велофигуралар элементімен ойындар және жарыстар.

6.Қорытынды сабақ.

Жол қозғалысы ережелері бойынша ойын-жарыс.

Қорытындысын шығару. Үздік оқушыларды марапаттау.

4-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптыңатауы	Сағатсаны
1.	қыркүйек	Біз жол қозғалысы ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Оқушылар топтарының колоннадағы қозғалысы.	1
3.	желтоқсан	Жолжағдайларын макетте (пішімде) талқылау. Арнайы автоалаңдағыпрактикалық сабақтар.	1
4.	наурыз	Теміржолөтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағылану.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		**6**

1.Біз жол қозғалысы ережедерін білеміз бе?

Балалармен жол-көлік оқиғаларының себептері: жүргіншілердің жол қозғалысы ережелерін сақтамауы, жолаушылардың көлікте өзін-өздері ұстау ережелерін сақтамауы, көшеде және көлікте және т.б. тәртіпсіздік.

Жол қозғалысы ережелерін бұзған балалардың әрекеттерін талқылау.

2. Оқушылар топтарының колоннадағы қозғалысы.

Оқушылар топтарының тротуарда, жол жиегінде, жүргінші өтпесінде қозғалысының тәртібі.

Оқушылардың колоннамен қозғалысының тәртібі.

Оқушылар топтарын жалпылама пайдаланылымдағы көлікке отырғызу тәртібі.

3.Жол жағдайларын макетте талқылау.

Арнайы автоалаңдағы практикалық сабақ.

Макетте балалар тап болатын жол жағдайлары қаралады.

Нақтысына ұқсатылған көшелерде әртүрлі жол белгілері, жүргіншілер бейнелері мен ойыншық машиналар қойылады.

Оқушылардың тротуармен және жүргінші өтпелерімен қозғалысы.

Реттеушінің белгілері.

4.Теміржол өтпелері.

Мектеп оқушыларының теміржол маңында өзін-өздері ұстауы.

Олардан жаяу және көлікпен кесіп жүріп өту ережелері.

Күзетілетін және күзетілмейтін теміржол өтпелері.

Поездарды (электропоездарды) пайдалану кезіндегі шарттар.

5. Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану.

Бас, көкірек қуысы, шынтақ, тізе, аяқ-табан немесе білек-қар буындары жарақаттанғанда орап-таңу түрлері және техникасы.

6. Қорытынды сабақ.

Қорытынды шығару (тестілеу)

Жоспарды түзген: ДТІЖО Абдукадирова М.Г.