

«Бекітемін»

«ADAN» мектеп директоры

А.К.Башенді

«29» тамыз 2025 жыл



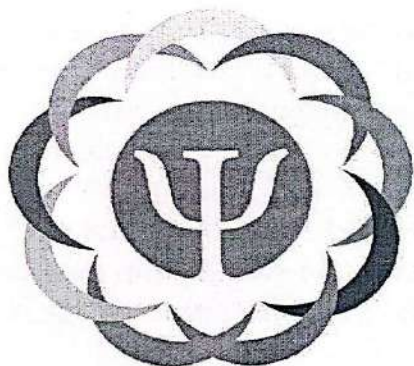
«Келісемін»

Директордың оқу-тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

О.С.Мырзакулов

«29» тамыз 2025 жыл



ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130
бұйрығы. (ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы
№ 68 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2023
жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді)

Педагог-психолог: П.Ө.Туғанбаева

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130
бұйрығы. (ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы
№ 68 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2023
жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді)

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушыны оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;

4) техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде – білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және кәсіп алу және әлеуметтендіру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби бағдарын қалыптастыруға, білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты алқалы органы болып табылады.

Білім беру ұйымының басшысы бекітетін ППҚҚ құрамына басшылардың орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер, педагог-кәсіби бағдар берушілер кіреді.

ППҚҚ қызметін білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары үйлестіреді.

Білім беру ұйымының әкімшілігі, ППҚҚ мамандары, сондай-ақ барлық мамандықтардың пән мұғалімдері "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген лауазымдық міндеттеріне сәйкес білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысады.

Құрылымы, мамандардың құрамы, жылдық жұмыс жоспары білім беру ұйымдарының типімен, түрімен және міндеттерімен айқындалады.

ППҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық	диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
Консультациялық	консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
Дамытушы (түзету)	дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
Психологиялық-педагогикалық ағарту	психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары,

	семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
Ұйымдастыру-әдістемелік	ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.	
"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңы	
«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.	
Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі 92 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді)	№
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.	
«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.	
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы	
«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан-дағы № 518-IV Кодексі	
«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат-тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл-дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы	

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон-дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңы

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2024

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ЕРЕЖЕСІ» 2021 ж.(негізделген)

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йиерасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Диагностика	1- сынып оқушылары	Қыркүйек 2-апта	Әр сыныптың жеке анықтамасы	Психологтар	1-сынып оқушыларын мектепте оқуға дайындығы туралы талдамалық есеп

2	Психоэмоционалдық жай – күйін анықтау (Аутоагрессивті мінез-құлық): «Өмірде жоқ жануар» М.Дукаревич «Орта буынға бейімделу». Н.Г.Лусканова әдістемесі	Диагностика	3-4- сынып	Қыркүйек – 3 аптадан бастап, қазан толық	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Қорытынды, мониторинг		
5	Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жай- күйін анықтау» сауалнамасы		2-сынып				Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.		
	«Үй,Адам,Ағаш» проективті әдістемесі		1 сынып						
6									
7	«Баланың отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау «Отбасылық социограмма» әдістемесі (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис)		2-сынып					Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар
8	«Кактус» әдістемесі М.А.Панфилова		3- сынып						
9	«Жануарлар мектебі» әдістемесі Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары Н.Г.Лусканова.		4-сынып						

10	Білім алушылардың танымдық даму деңгейін анықтау әдістемесі - Равен матрицасы	Диагностика	2-3 сынып	Жыл бойы сұраныс негізінде	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтер	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.
----	--	-------------	-----------	----------------------------	--	-------------	--

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

1	1-ші сынып оқушыларының психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Түзету-дамыту жұмысы	1-сыныптар	Қыркүйек	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
---	---	----------------------	------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------------------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY

1	«1-ші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнеролик, жадынама	1-сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Слайд материалдары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, Қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	3-5 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
---	--	-------------------	------------------	------------	------------	---------------------	----------------

ҚАЗАН АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	«Кондаш» қобалжу деңгейін анықтау	Диагностика	5-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
2	Филипстің «Мектептегі мазасыздану» тесті	Диагностика	4-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

1	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	5-сынып оқушылары	Қазан	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
---	--	-----------------	-------------------	-------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------------------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTУ

1	«Мәселенің ауқымы және суицидтің қауіпті факторлары»	Слайд материалдары, жадынама	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар-практикум	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Буллинг және кибербуллинг: алдын-алу және күресу жолдары»	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар-практикум	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі

							туралы қорытынды
	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сұраныс бойынша	Қосымша бейне ролик дайындау	Педагог-психологтар	Кеңес беру журналына тіркеу
---	---	---	--------------------------------	-----------------	------------------------------	---------------------	-----------------------------

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
---	--	-------------------	------------------	------------	------------	---------------------	----------------

ҚАРАША АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест (М.В.Матюхина)	Диагностика	4- сынып	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг
2	Білім алушылардың таным процестеріне диагностика: - Равен матрицасы	Диагностика	2-3-сыныптар	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы,	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша

					қажеттілігіне қарай жоспар		қорытынды, диаграмма
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
2	Агрессия, стресс, қобалжу деңгейін төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	4-5-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	2-3 сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY							
1	«Буллинг және кибербуллинг деген не және оның алдын-алу жолдары»	Слайд материалдары	Ата-аналар	Қараша	Түсіндірме, алдын-алу жұмысы	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психология лық-педагогика лық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог- психолог	Хаттама
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог- психологтар	Тіркеу журналы
	Психологтің ашық есік күні: «Өз эмоциянды басқара біл»	Ұйымдастыру- әдістемелік	Білім алушылар	Қараша	Сұрақтарға жауап	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ							

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Интеллектуалды икемділік тесті	Диагностика	2-5 сыныптар	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, диаграмма
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Айзенк тесті бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	4-5-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	«Эмоциялық шаршау-ретке келу»	Слайд материалдары	Мектеп педгогтары	Қараша	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«1-5 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнероликтер, жадынама	Ата-аналар	Қараша	Ата-аналар жиналысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	Оқушы, педагог, ата-ана	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Консультация	Оқушы, педагог, ата-ана	Жыл бойы Қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
---	---	--------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
2	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігімді арттыру	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Мадақтамалар

ҚАҢТАР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	Психоэмоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кауфман мен Р.Бенстің	Диагностика	3-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Психоэмоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кафман мен Р.Бенстің	Диагностика	4-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
3	Социометрия сұрақнамасы	Диагностика	5-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама,

							қажеттілігіне қарай жоспар
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Диагностика процесінде анықталған баланың мінез-құлқындағы проблемалар мен эмоционалды жай-күйін реттеуге арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	3-5 сынып оқушылары	Қаңтар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру, қарым-қатынасты жақсарту мақсатына арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	1-2- сынып оқушылары	Қаңтар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	Әлеуметтік желідегі қауіп төндіретін сайттар мен ойындар туралы ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнероликтер	Ата-аналар, педагогтар	Қаңтар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Стресс және одан арылудың тиімді жолдары»	Слайд материалдары, ойын-жаттығулар	Мектеп педагогтары	Қаңтар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Әртүрлі психологиялық мәселелер (С.Кауфман мен Р.Бенстің әдістемесі нәтижесі бойынша)	Консультация	Мектеп оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
2	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігі не қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация ны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Баланызды естіңіз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	Ата-аналар үшін	Тоқсанына 1 рет	Сұхбат (сұрақтарға жауап)	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	Білім алушыларды 4-9 сынып оқушыларын ББЖМ-ге психологиялық дайындау	ұйымдастыру-әдістемелік	Оқушылар, педагог, ата-аналар	Жыл бойы	Жоспар	Педагог-психологтар	Қорытынды
АҚПАН АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Дж.Мореноның «Социометрия» әдісінің мақсаты:ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау және татулығын өлшеу	Диагностика	4-сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Басса-Дарки тесті Агрессиялық мінез құлықты анықтау	Диагностика	5 сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							

1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-4 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
---	--	-------------------	---------------------	--	------------------	---	-----------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY

1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-5 сынып оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Бірлескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары Қорытынды есеп
2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігі не қарай ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кенестер интерактивті әдістер мен лекториялар	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті әдістер мен лекториялар, баяндамалар жасақтамалары	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияның журналына тіркеу
---	--	--------------	--	-------------------------------	----------------------------	---------------------	----------------------------------

2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	4-5 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
НАУРЫЗ АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий)	Диагностика	4-5 сыныптар	Наурыз	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-5 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
---	--	-------------------	---------------------	--	------------------	---	-----------

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY

1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-5 сынып оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Бірлескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары Қорытынды есеп
2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігі не қарай ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен лекториялар	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті әдістер мен лекториялар, баяндамалар жасақтамалары	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	1-5 сынып оқушылары,	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
---	---	--------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------

			педагогтер, ата-аналары				
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	4-5 оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------

СӘУІР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	Томас Климаннның «Қақтығыстағы іс әрекет стильдері» сұрақтамасы	Диагностика	5 сыныптар	Сәуір	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг
---	---	-------------	------------	-------	--	---------------------	--

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY

1	«Кибербеллинг құрбандары» акпараттандыру	Слайд материалдары, бейнеролик	Мектеп оқушылары	Сәуір	Баяндама, статистика	Педагог- психологтар	Қорытынды
2	«Мен жеңіс үшін жаралған жанмын»	Слайд материалдары, бейнеролик	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Сәуір	Психологиялық тренинг	Педагог- психологтар	Қорытынды
3	«Мен қазақ қыздарына қайран қалам...»	Слайд материалдары, бейнеролик	4-5 сынып оқушы қыздары	Сәуір	Қыздар жиналысы	Педагог- психологтар	Қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	1-5 сынып оқушылары, педагогтер, ата- аналары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Консультациян ы журналына тіркеу
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	4-5 оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Консультация қорытындысы	Педагог- психологтар	Консультациян ы журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Ғылыми -әдістемелік жұмыс жүргізу (волонтерлермен жұмыс)	ұйымдастыру- әдістемелік	Оқушылар	Сәуір	буклет	Волонтерлер	Қорытынды есеп
2	«Баланызды естіңіз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	Ата-аналар үшін	Сәуір	Сұхбат	Психолог	Қорытынды есеп

МАМЫР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптыла р	Орындалуы туралы белгі
---	------------	-----------------	--------------	--------------------	--------------------	----------------	---------------------------

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1	4- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	Диагностика	4-сынып оқушылары	Мамыр	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
---	---	-------------	-------------------	-------	--	---------------------	---

II. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY

1	Әлеуметтік желідегі қауіп төндіретін сайттар мен ойындар туралы ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнероликтер	Ата-аналар, педагогтар	Мамыр	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Стресс және одан арылудың тиімді жолдары»	Слайд материалдары, ойын-жаттығулар	Мектеп педагогтары	Мамыр	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

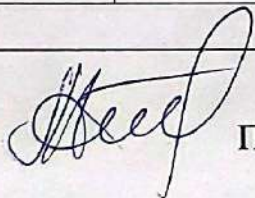
1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	1-5 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігін е қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------

Жылдық талдамалық есеп

Педагог-психолог:



П.Ө.Туғанбаева