

Мектептегі психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу.

Міндеттері:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқауларын басшылыққа алуға;
- Өзінің іс-әрекетін өз кәсіби біліктілігінің және қызметтік міндеттемелерінің шеңберінде жүргізуге;
- Психология мен педагогиканың әртүрлі салаларындағы ең жаңа жетістіктерді білуге және насихаттауға; диагностиканың, түзетудің, алдын алудың ғылыми негізделген әдістерін өз іс-әрекетінде қолдануға; өзінің кәсіби деңгейін жетілдіру үшін үнемі еңбектенуге;
- Тәжірибелік психологтың этикалық кодексі нормаларын басшылыққа алуға;
- Мектеп қабырғасындағы диагностикалық, психокоррекциялық, консультативтік іс-әрекетіне тиісті кәсіби әзірлігі жоқ біліксіз адамдарды жібермеуге;
- Кез келген мектеп құжаттамасына (тәрбие беру жоспарларына, білім беру бағдарламаларына, педагогикалық кеңестің шешімдеріне, ағымдағы оқу-тәрбие процесіне, т.б.) психологиялық талдау жүргізуге;
- Мектеп ұжымындағы әртүрлі деңгейдегі тұлғааралық қатынастарды (Оқытушы-администратор, оқытушы-оқытушы, оқытушы-оқушы, оқушы-оқушы) бақылауда ұстауға, талдауға және түзетуге;
- Әкімшілікпен, оқытушылармен, оқушылармен, ата-аналармен бірлесе отырып, білім беру үрдісінің барлық субъектілерінің табысты бейімделуі мен тиімді іс-әрекетіне қолдау көрсететін ғылыми негізделген білім беру, тәрбиелеу, түзету, т.б. бағдарламаларды жасауға және енгізуге;

Күтілетін нәтиже: Педагогикалық және оқушылар ұжымында жағымды психологиялық ахуал орнату.

Жұмыстың басты бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностика
- ✓ Психологиялық профилактика;
- ✓ Психологиялық коррекция;
- ✓ Психологиялық кеңес беру жұмыстары;
- ✓ Психологиялық емдеу (терапиялық) жұмыстары;

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- әрбір білім алушыға жеке психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде психодиагностикалық қызмет көрсету;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысан
I. Диагностикалау						
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу	Керн Йирасек кешенді тесті	1 сынып	Қыркүйек Наурыз		Хаттама Анықтама
2	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу	«Жануарлар мектебі»	МАД	қыркүйек		Хаттама Анықтама
3	Төртінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын, қарым-қатынас сферасын зерттеу	1.Социометрия 2. «Мектепте маған не ұнайды?» сауалнамасы	4 сынып	Қыркүйек Наурыз		Хаттама Анықтама
4	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау	«Бейімделу кезіндегі қиындыққа төтеп беру» тренингі	2-4 сынып	Қазан		Хаттама Анықтама
5	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары	Эссе: «Өзіңді мақта» /1 сынып/ «Менің армандарым» /2 сынып/ «Менің өмірім» /3 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /4 сынып/	1-4 сынып	Қараша		Хаттама Анықтама
6	Қиял,зейін анықтау	«Бурдон», «Штур» әдістемелері	2-4 сынып	Қараша		Хаттама Анықтама
7	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу	«Социометрия» әдістемесі Дж. Морено «Кактус», «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	3-4 сынып	Қараша		Хаттама Анықтама
8	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Психодиагностика	1-4 сынып	Желтоқсан		Хаттама Анықтама
9	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы	Психодиагностика	1-4 сынып	Қаңтар		Хаттама Анықтама

10	Мектеп ұжымымен диагностика	«Эмоциялық күйіп-кетудің алдын алу» тренингі	Мұғалімдер	Ақпан		Хаттама Анықтама
11	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау	Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Пән мұғалімдері Ата-ана	Ақпан		Хаттама Анықтама
12	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Хаттама Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақтар	Психологиялық сабақ /тренинг/	1 сынып оқушылары	Қыркүйек-желтоқсан		Анықтама
2	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары	Ойын жаттығулары	1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан		Анықтама
3	«Қызға қырық үйден тыйым» тақырыбында дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстел	2-4 сынып қыздары	желтоқсан		Анықтама
4	«Мен бақыттымын!» тақырыбында психологиялық тренинг	тренинг	3-4 сынып	желтоқсан		Анықтама
5	«Өз балаңа үлгі бол»	Семинар-тренинг	Ата-аналар	Қаңтар		Анықтама
6	«Мен зорлық – зомбылыққа қарсымын	Психологиялық жиналыс	3-4-сынып	Наурыз-сәуір		Анықтама
7	«Буллинг- адам құқықтарының бұзылуы!» тақырыбында психологиялық түсіндірме жұмыстар, бейнеролик	психологиялық түсіндірме жұмыстар, бейнеролик	3-4 сыныптар	мамыр		Анықтама
III. Консультация беру						
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Қыркүйек		Кеңес беру журналына тіркеу

2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	1-4 сынып	Қазан - қараша		Кеңес беру журналына тіркеу
3	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Кеңес беру журналына тіркеу
IV. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі»	Ата-аналарды ақпараттандыру	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек		Анықтама
2	«4-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»	Ата-аналарды ақпараттандыру	4 сынып ата-аналары	Қазан		Анықтама
3	«Бақытты отбасы» марафоны	Пси. марафон	Ата-аналар, оқушылар	14-19.11.23ж		Анықтама
4	«Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік»	Семинар-тренинг	4 сынып оқушылары, ата-аналары	Қараша		Анықтама
5	«Мен өмірді сүйемін», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу», «Сенім менің серігім», «Өзінді сүю – өмірді сүю»	Семинар –тренинг	1-4 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтама
8	Психология апталығы	«Психология-ғажайып әлем»		6-10 ақпан		Анықтама
9	«Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны реттеу және нығайту жолдары»	Ата-аналармен кездесу	Ата-ана	Сәуір		
10	Эмоционалдық күйдің алдын-алу жолдары	Психологиялық сабақтар	Жас мамандар	қыркүйек		Анықтама
11	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары	Эссе: «Өзінді мақта» /1 сынып/ «Менің армандарым» /2 сынып/ «Менің өмірім» /3 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /4 сынып/	1-4 сынып	Наурыз		Анықтама

Ү. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	1.1. Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау 1.2. Бала дамуының психологиялық картасын толтыру 1.3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау	Құжаттармен жұмыс	1-4 сынып оқушылары, ата-ана	Қыркүйек-қазан		
2	Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.)	Құжаттармен жұмыс		Жыл бойы		
3	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	Келісім парағы	1-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек		Келісім парағын жинақтау
4	Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨҚЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау)	Құжаттармен жұмыс	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар		Акт толтыру Анықтама
5	Жазғы демалысқа шығар алдында оқушыларға қауіпсіздік шаралары жөніндегі түсіндірме жұмысын жүргізу	Топтық кеңес беру	1-4 сыныптар	Мамыр		Тіркеу журналы /анықтама
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	«Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтердің алдын алу» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар қорытындысы	Анықтама	Пед.кеңес ДЖМ	II тоқсан Сәуір		Анықтама

2	ЕББҚ оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету жұмыстарының барысы	Анықтама	Пед.кеңес	ІІІ тоқсан		Анықтама
3	4-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне сай жүргізілген пси.қолдау жұмыстары қорытындысы	Анықтама	ДЖМ	Қаңтар		Анықтама
4	Жас мамандармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық, әдістемелік жұмыстар қорытындысы	Анықтама	ДЖМ	Наурыз		Анықтама
5	1-4-сынып оқушыларымен жүргізілген пси.қолдау жұмыстарының қорытындысы	Анықтама	ДЖМ	Сәуір		Анықтама
6	2023-2024 оқу жылының тоқсандық, жылдық аналитикалық және статистикалық есебі	Анықтама	Әдіс бірлестігі	Мамыр		Анықтама

Педагог-психолог:



Туғанбаева П.Ө.

**2024-2025 оқу жылына арналған
педагог - психологтың
айлық жоспары**

Ай аты	Іс - әрекет түрлері			
	Психодиагностика	Психоконсультация	Психопрофилактика	Психокоррекция
Қыркүйек 01-31	1- сыныпқа қабылданған балаларды жан-жақты диагностикалау Топтық әдістеме Керн Ирасек бойынша	Диагностика қорытындысы бойынша ата-анаға, сынып жетекшілеріне кеңес	Мектепке адаптацияланудағы келеңсіздіктің алдын алу (сынып жетекшісімен әңгіме)	1- сыныпқа арналға коррекциялық жаттығулар (бейімделу сәтінде қиындық көрген оқушылармен жүргізу)
	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу «Жануарлар мектебі»	Диагностика қорытындысы бойынша ата-анаға, сынып жетекшілеріне кеңес	Мектепке адаптацияланудағы келеңсіздіктің алдын алу (сынып жетекшісімен әңгіме)	0- сыныпқа арналға коррекциялық жаттығулар (бейімделу сәтінде қиындық көрген оқушылармен жүргізу)
	4-сынып оқушыларына диагностика жүргізу (Орта буынға бейімделуін анықтау)	4 -сынып оқушыларының ата-аналарына адаптациялану кезеңдеріне байланысты кеңес	4 -сынып оқушыларының мектепке деген жағымсыз көзқарастарына байланысты психопрофилактикалық жұмыс (әңгімелесу, тренинг)	4- сынып оқушыларының орта буынға, мектепке қызығушылығын арттыруға байланысты психокоррекциялық жұмыс (тренинг, ойындар).
Қазан 01 - 31				
	Психологиялық апта	Диагностика, сауалнама, кеңестің қорытындысы бойынша сынып жетекшілерге кеңес	Ата-аналар мен бала арасындағы келеңсіздіктің алдын алу. Семинар тренинг	3-4 сынып оқушыларына арналған психожаттығу (тренинг)

Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары	Эссе: «Өзіңді мақта» /1 сынып/ «Менің армандарым» /2 сынып/ «Менің өмірім» /3 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /4 сынып/	Диагностика, сауалнама, кеңестің қорытындысы бойынша сынып жетекшілерге кеңес	Ата-аналар мен бала арасындағы келеңсіздіктің алдын алу. Семинар тренинг	
Қараша 02 – 30	1. Сынып жетекшілер жұмысын диагностикалау 2. Оқушыларды кешенді зерттеу (мектепке, мұғалімге, пәндерге, қатынасын анықтау) 2-4 сынып аралығы «Кактус» проективті тесті	1. Диагностика қорытындысы бойынша сынып жетекшілерге кеңес 2. Зерттеу қорытындысы бойынша пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне кеңес.	1. Сынып ұжымында, яғни оқушылар арасындағы қарым-қатынастағы конфликтінің (киікшінің) алдын алу (сынып жетекшілеріне баяндама, әңгімелесу) 2. Балалардағы үлгерімі мен тәртібі төмендігінің алдын алу мақсатында ата-аналармен профилактикалық жұмыс (баяндама «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»)	1. Сынып ұжымы арасында жағымды атмосфера қалыптастыру мақсатында оқушылармен тренинг жүргізу 2. Оқушыларды мектепке қызығушылығын арттыруға байланысты мектепшілік іс-шаралар, тренинг өткізу (тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, тәлімгерлер мен біріккен коррекциялық жұмыс)

Желтоқсан 01 - 27	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау «Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы 1-4 сыныптар	Зерттеу қорытындысы бойынша пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне, ата-аналарға кеңес	Балалардағы үлгерімі мен тәртібі төмендігінің алдын алу мақсатында ата-аналармен профилактикалық жұмыс (баяндама «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»)	Оқушыларды мектепке қызығушылығын арттыруға байланысты мектепшілік іс-шаралар, тренинг өткізу (тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, тәлімгерлер мен біріккен коррекциялық жұмыс)
	Шағын орталық балалары және 6 жасар баланың мектепке даярлығын диагностикалау. «Ойын» терапиясы	Диагностика нәтижесі бойынша сынып жетекшісіне тәрбиешілеріне бағыт-бағдар беру	Мұғаліммен оқушы арасындағы қарым-қатынастағы қақтығыстың алдын алуға байланысты сынып жетекшілеріне лекция тренинг	6 жасар балалар үшін мектепке адаптациялануына байланысты психожаттығу
Қаңтар 121-30	1. Мектеп басшыларын педагогикалық-психологиялық тұрғыдан диагностикалау. Яғни мектеп әкімшілік қызметін бағалау 2. Педагогтар ұжымының қарым-қатынас деңгейін диагностикалау	1. Диагностика қорытындысы бойынша басшыларға жекелеген және топтық кеңес 2. Диагностика қорытындысы бойынша қажет деп табылған педагогтарға жекелеген кеңес	Басшылар арасында жағымсыз қарым-қатынастың алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыс (лекция, әңгімелесу, тренинг) 2 Ұжымда жағымсыз атмосфераның алдын алу мақсатында лекция	1. Жұмысқа қабілеттілікті қалыптастыруға арналған психожаттығу (Мектеп әкімшілігі және ұжым мұғалімдерімен)
	1. Бастауыш сынып оқушыларының темперамент ерекшелігін анықтау 2. Дарынды балаларды анықтау 2-4 сыныптар	1. Диагностика нәтижесі бойынша сынып жетекшісіне кеңес 2. Дарынды балалардың ерекшеліктері жайлы мұғалімге кеңес	1. Бастауыш сынып оқушыларындағы мінез-құлық келеңсіздігінің алдын алу 2. Сынып жетекшілеріне оқушылардың дарындылық қабілетін ашу, дамытуда кездесетін келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты лекция, тренинг	1. «Мен және менің есімім» жаттығуын жүргізу 2. Оқушының қабілетін шыңдап дарындылығын дамытуға байланысты психожаттығу

Ақпан 01 - 29	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар 1-сыныптар	Зерттеу қорытындысы бойынша оқушыларға кеңес (Мазасыздану, қобалжу, өзін-өзі игере алу қабілеті төменгі балалар үшін)	3-сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыс (фобия, фрустрациялық күйдің алдын алу) лекция	Қиындықтарды жеңуге тренинг жүргізу (Өзін - өзі ретке келтіру, қалыпты күйге келтіру әдістерін үйрету)
	4 – сынып оқушыларының ОЖСБ-ға дайындығы педагогикалық – психологиялық тұрғыдан диагностикалау	Диагностика нәтижесі бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне кеңес	Қобалжуды жеңуге көмек беру «Глинатерапия» арқылы	Жеке тұлғаның рухани адамгершілігін психологиялық - педагогикалық тренинг арқылы дамыту
	Денсаулық және психологиялық денсаулық аптасы	Диагностика нәтижесі бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне кеңес	1-4 сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыс фото – коллаж лекция, іс – шаралар, буклет.	Жеке тұлғаның рухани адамгершілігін психологиялық - педагогикалық тренинг арқылы дамыту
Наурыз 01 - 19	Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур) 2-сыныптар	Диагностика қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне пән мұғалімдеріне ата-аналарына кеңес	«Крупотерапия» арқылы баланың кіші моторикалық қимылын дамыту, ойлау қабілетін дамыту мен ішкі мазасыздығын жеңуге көмек беру.	Оқушылармен жағымды климат қалыптастыруға байланысты тренинг жүргізу
	4-сынып оқушыларының орта буынға психологиялық педагогикалық тұрғыда дайындығын анықтау «Социометрия» әдістемесі	Ата-аналарға, сынып жетекшілерге зерттеу қорытындысы бойынша кеңес	Ата-аналар Мен бастауыш пән мұғалімдерінің көкейтесті педагогикалық-психологиялық мәселелер бойынша жеке және топпен әңгіме	4-сынып оқушыларының орта буынға адаптациялануына байланысты психологиялық тренинг жүргізу

Сәуір 01 -30	Бастауыш сынып оқушыларының жыл аяғындағы көңіл күйін анықтау. 3,4 – сыныптар	Оқушылар мен ата-аналарға ағымдағы кеңес (бастауыш пен қоштасып орта буынға өтетін 3,4-сынып оқушылары үшін)	Бастауыш сынып оқушыларының жазғы демалыста келеңсіздіктің алдын алуға байланысты әңгіме тренинг, «Арт-терапиясы» арқылы емдеу.	Оқушыларға жоғарғы көңіл күй қалыптастыруға байланысты арттерапия, музыка терапия, тренинг жүргізу
Мамыр 02 -22	2-4 сынып оқушыларының олимпиадалық сайыстар мен эмитхандарға психологиялық дайындау. «Құм терапиясы», «Крупотерапия» арқылы.	Ата-аналарға, сынып жетекшілерге зерттеу қорытындысы бойынша кеңес	Ата-аналар Мен бастауыш пән мұғалімдерінің көкейтесті педагогикалық-психологиялық мәселелер бойынша жеке және топпен әңгіме	2-4-сынып оқушыларының мазасыздығын жеңуге байланысты психологиялық тренинг жүргізу

Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін психологтың айлық жұмыс жоспары

Іс қимылдың мазмұны	Мерзімі	Әдіс -тәсілі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
0-4 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі	Қыркүйек	Ұсыныс, кеңес беру	Мектеп психологі	Ұсыныс кеңес беру
Диагностикалық нәтижелердің қорытындыларымен сынып жетекшілеріне таныстыру, кеңес беру	Бір жыл ішінде	Ұсыныс кеңес беру	Мектеп психологы	Ұсыныс кеңес беру
«Эмоционалды күйдің алдын-алу» Жас мамандармен семинар-тренинг	Қыркүйек	Семинар-тренинг	Мектеп психологы	Ұсыныс кеңес беру
Мектеп ұжымымен диагностика	қараша	Пед.консилиум Ассингер тесті Снайдер тесті	Педагог-психолог Мед.бике Дир.оқу жөніндегі орынбасары	Ақпарат беру
Тренинг «Сақтау (алтын қор), қайталау (арман), өзгерту (қара жолақтар)» Педагог-психолог Қараша Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын» Желтоқсан Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» Қаңтар Жаттығу «Эмоция» Жаттығу «Менің әріптестерім» Жаттығу: Менің кәсіби рөлім Ойын: «Қиындықты жеңе білу»	Бір жыл ішінде Жеке қабылдау	Диагностика	Мектеп психологы	Анықтама

Стресс және одан арылу жолдары	Қараша	Тренинг элементтері	Мектеп психологы	Ұсыныс беру
Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын»	Қаңтар	Тренинг элементтері	Мектеп психологы	Педагогтардың эмоционалды және көңіл-күйлерін көтеруге кәсіби жанудың алдын алу топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту.

Ата-Аналармен жүргізілетін психологтың айлық жұмыс жоспары

Іс-қимылдың мазмұны	Мерзімі	Әдіс -тәсілі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Мектеп алды даярлық тобының бейімделу кезеңі. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі ата-аналар жиналысында оқушылардың мектепке бейімделу кезеңіне көмек көрсету	Қыркүйек Қазан	Әңгімелесу Баяндама Ұсыныс беру Диагностика нәтижелерімен таныстыру	Мектеп психологы	Мағлұмат беру Ұсыныс беру Оқушылардың бейімделу кезеңінде көмек және қолдау көрсетудің ақпаратымен таныстыру.
1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі Бастауыш сынып оқушыларына арналған сауалнама алу «Сіз қандай ата-анасыз?»	Қыркүйек	Сауалнама алу (сұраныс бойынша)	Мектеп психологы	Анықтама, ұсыныс беру
Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Қараша	Психологиялық тренинг элементтері	Мектеп психологы	Ата-ана мен баланың отбасылық тәжірибесін түсіну және қабылдау, қарым-қатынас пен болашағы жайлы түсінік қалыптастыру.
Семинар-тренинг «Ата-ананың мектептегі алатын орны»	Ақпан	Психологиялық тренинг элементтері	Мектеп психологы	
Ата -ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Сәуір 4-сынып	Баяндама ұсыныс беру	Мектеп психологы	Қазіргі кездегі баланың дамуына жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып қарым-қатынас орнату.
Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері	Мамыр	Сауалнама Тест Баяндама Ситуация	Мектеп психологы	Баламен дұрыс тіл табысуға сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.