

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 28 тамыздағы
№ 273 бұйрығы

«ҚАРАЛДЫ»
№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
«26» тамыз 2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
ҚАМҚОРШЫЛЫҚ
КЕҢЕС ТӨРАҒАСЫ
Р. Жарылқали

«БЕКІТІЛДІ»
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ:
БАШЕНОВ А.КА



**2024-2029 жылдарға арналған ЖШС «ADAN мекебі»
даму бағдарламасы**

I. Даму бағдарламасының құрлымы.

1.1. Кіріспе

1.2. Ағымдағы жағдайы мен ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, дамыту перспективаларының сипаттамасы;

II. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы, swot-талдау

III. Бағдарламаның пайымы.

I V. Бағдарламаның миссиясы

V. Бағдарламаның стратегиялық блогы

VI . Бағдарламаның қойылатын мақсатына қол жеткізу жолдары

VII. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

VIII. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

1.1. Кіріспе:

Шымкент қаласы ЖШС «ADAN мектебі»-нің 2030 жылға дейінгі жасалған дамыту бағдарламасы бастауш және орта білім беру ұйымының даму барысын реттейтін және бағыттайтын орта мерзімді стратегиялық құжат болып табылады. Даму бағдарламасы ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес жасалды. Жоспарды құру барысында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының концептуалдық жағдайлары мен идеялары, мақсат - міндеттері ескерілді. Перспективалық жоспар мектеп қоғамдастығын (педагогтар, оқушылар, ата-аналар, қоғам) мектепті дамытудың стратегиялық алғышарттарын, даму бағыттарын, шешу міндеттері, күтілетін нәтижелерін айқындап беретін басқару құжат болып табылады Нәтижесінде Дамыту бағдарламасының орта мерзімді негізгі мақсаттары анықталды. Дамыту бағдарламасы бастауыш, орта білім беруді дамытудың еліміздегі және шетелдік тәжірибені, сонымен қатар ҚР орта білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында көрсетілген негізгі бағыттарды ескере отырып әзірленді. Балаларды инновациялық әдіспен оқыту, білім сапасын арттыру үшін білім берудің жаңа әдіснамасын, тұлғалық-әрекеттік, құзыреттілік тәсілдерді және олардың кіріктірілген

инновациялық тәсілдердің әлеуетін іске асыру мектептегі білімнің мазмұндық-әдістемелік негіздерін енгізу. Білім беру үрдісінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, білім беру әдістемесін, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған.

Дамыту бағдарламасы даму стратегияларын, бағыттарды, пайымды, миссияны, күтілетін нәтижені айқындайды. Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу үдеріске енгізеді инновациялар, жобалар, технологиялар арқылы жүзеге асырылады.

I БӨЛІМ

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1.

Даму бағдарламасы ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес жасалды. Жоспарды құру барысында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының концептуалдық жағдайлары мен идеялары, мақсат - міндеттері ескерілді. Даму бағдарламасы арқылы мектептегі білім берудің қолжетімдігін және оның сапасын арттыруды қамтамасыз ету. Оқу – тәрбие үрдісінде инновациялық технологияларды енгізу негізінде бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастырып, мектепте қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында төмендегі нормативтік-құқтық құжаттар басшылыққа алынды.

Бағдарламаның толық атауы	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «ADAN мектебі» мекемесінің 2024-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Даму үшін негіздеме Бағдарламалар	1. Қазақстан Республикасы «Қазақстан Республикасының Конституциясы»; 2. "Білім Туралы" Қазақстан Республикасының 27.07.2007ж.№319 Заңы 3. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273бұйрығы. 4. "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Қазақстан Республикасының 11.07.1997ж.№ 151 Заңы 5. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік,

	орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен) 6. "Сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт". Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы 7. "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. № 391 бұйрығы) 8. "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022.06.23 № 292 бұйрығы) 9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. 10. ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығы 11. № 486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелді. 12. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-273/2020 бұйрығы 13. Қазақстан Республикасы «Педагог мәртебесі туралы» заңы; 14. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ 15. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы 16. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. 17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары туралы № 95 бұйрығы 18. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы.
Бағдарламаны жасаушылар	Мектеп директоры, директордың орынбасарлары, әкімшілік құрам мүшелері, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, шығармашылық топтардың жетекшілері.
Бағдарламаның негізгі мақсаты	Басқарушылық және әдістемелік қызметтің инновациялық моделін әзірлеу , директор орынбасарларының, педагогтардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу, олардың кәсіби шеберлігін арттыру, өзін-өзі дамыту, жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;

	Жаңа формацияның педагогикалық контингентін, оқуға және өзін-өзі жетілдіруге ынталандырылған оқушы ортасын қалыптастыруға, оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен жұртшылық арасында берік байланыс орнатуға ықпал ететін білім беру ортасын дамытудың орта білім беру факторлары мен жолдарын анықтау.
Бағдарламаның міндеттері	<u>Білім беру жүйесін басқару саласында:</u> • білім беру ұйымының қызметі мен дамуының әдістемелік базасын құру бойынша жұмысты ұйымдастыру (мектепті дамыту бағдарламаларын, кешенді нысаналы бағдарламаларды, мектеп ережелерін әзірлеу), оқу-тәрбие үрдісінде жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен жаңашыл бағдарламалық, методикалық және ғылыми тәжірибе бөлісу, әдістемелік қолдау көрсету; • білім беру сапасын нәтижелі тұрғыдан басқарудың жаңа құрылымын әзірлеу; • жаңа ұйымдық нысандарды құру, мемлекеттік қоғамдық басқарудың оңтайлындырылған жүйесін енгізу, қамқоршылық кеңес, бала құқығын қорғайтын басқа да мемлекеттік емес ұйымдармен жұмыс модельін қалыптастыру және білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету; • білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымында сүйемелдеу қызметтерін (психологиялық, диагностикалық, ақпараттық-талдамалық) одан әрі дамыту және жетілдіру; • пәндік әдістемелік бірлестіктер жұмысының тиімділігін арттыру, мектептегі ғылыми-зерттеу қызметін жүйелі құру мақсатында жоғарғы оқу қызметкерлерін тарту; • психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру. <u>Білім беру мазмұны саласында:</u> • оқушыларға қолжетімді сапалы білім беру қызметтерін ұсынатын білім беру ұйымы ретінде мектеп қызметінің моделінің жұмыс істеуін және дамуын қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық жағдайлар жүйесін құру; • педагогтардың жаңа технологияларды меңгеруін қамтамасыз етудің жоспарын жасау; • педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру мен үздіксіз тәжірибе алмасу мақсатында «Іс-әрекеттегі зерттеу» мен «LESSON STUDY» шығармашылық топтарын құру, жұмыс жоспарларын әзірлеу, мектепте үздіксіз зерттеу сабақтарын жүргізу, нәтижесінің ақпараттық банкіні әзірлеу, бөлісу • оқыту мен тәрбиенің сабақтастығын қалыптастыру; • білім алушылардың оқу мен шығармашылық сұранысын қанағаттандыру мақсатында білім беру мазмұнының танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, дүниетанымдық, адамгершілік аспектілерін білім беру процесінде үздіксіз басты назарда ұстау; • педагогтердің инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге тұлғалық және кәсіби дайындығын қамтамасыз ету; • *дарынды балалар мен ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасаудың бағдарламасын әзірлеу; <u>Денсаулықты сақтау саласында:</u>

	- оқу-тәрбие үдерісінде баланың денсаулығына ақпараттық, психологиялық аспектілерді енгізу; - оқушыларда салауатты өмір салты туралы қажетті білім, қабілет пен дағдылар қалыптастыру; - білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған құндылық бағдарын қалыптастыру - білім алушылардың тіршілік әрекетіне санитарлық-эпидемиологиялық тәртіп пен гигиеналық жағдайларды, дұрыс тамақтануды, емдеу-профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру; - денсаулық сақтау шараларын өткізуде олардың психологиялық-педагогикалық аспектілерін көбейту. <u>Кадр саясаты саласында:</u> - мектептегі жетіспейтін кадрлар тапшылығын жою (ағылшын, орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен математика пәнінің мұғалімдері) мен мамандарды тұрақтандыру бағдарламасын әзірлеу, ЖОО орындарымен байланыс орнату; *педагог қызметкерлердің біліктілік санаттарын жоспарға сәйкес кезең-кезеңімен арттыру; «Жас мамандар» мектебінің жұмыс жоспарын жасау . <u>Қаржылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</u> - қаржы қаражатының қозғалысын жоспарлау және бақылау тетігін пысықтау; - қосымша қаржыландыру көздерін тарту (бюджеттен тыс қаражат, демеушілік); - білім беру мекемесінің қажеттіліктерін іске асыру мақсатында материалдық-техникалық базаны нығайту (білім беру процесін компьютерлендіру, аудио-визуалды құралдарды, ұйымдастыру техникасын, оқу-көрнекі құралдарды сатып алу), оқу процесінің мақсаттары мен САНПин нормаларына, жаңа буын жабдықтарына сәйкес оқу кабинеттері мен үй-жайларының интерьерін жаңарту.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024-2029 жылдарына арналған бағдарламаны іске асыру мерзімдері <u>1 кезең 2024-2025 жж.</u> * Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау; * Мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету; * «Сабақты зерттеу», «Іс-әрекеттегі зерттеу» жобаларын әзірлеу. «Іс-әрекеттегі зерттеу» мен «LESSON STUDY» шығармашылық топтарын құру, жұмыс бағдарламаларын әзірлеу, мектепте үздіксіз зерттеу сабақтарын жүргізу; * «PBL (проблемалық оқыту) технологиясы» жобасын, «Кітапқұмар» оқырман клубының, «Жас маман» мектебінің, «Инновация» кәсіби қоғамдастығының, «Тәлімгерлік» мектебінің жұмыс жоспарларын әзірлеу; * Жұмыс оқу жоспарын әзірлеу, бейін алдындағы және бейіндік оқытудың құрылымы мен мазмұнын пысықтау: оңтайлы нұсқаны анықтау; * Денсаулық сақтау іс-шараларын іске асыру және орындау, оқушылар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салты құндылықтарын насихаттау (бірлескен спорттық іс-шаралар, түрлі бағыттағы мамандармен кездесулер және т. б. өткізу арқылы);

- * Педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- * Пәндерді зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бойынша оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериалды бағалау моделін зерттеу;
- * Критериалды бағалау жүйесі бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын өткізу.

2 кезең 2024-2028жж.

- * Мектеп педагогтарының білім беру процесінде оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын іске асыруы;
- * «Сабақты зерттеу», «Іс-әрекеттегі зерттеу», «LESSON STUDY» жобалары бойынша жұмыс бағдарламаларын қорытындылау, мектепте үздіксіз зерттеу сабақтарын жүргізуді жалғастыру;
- * «Кітапқұмар» оқырман клубының, «Жас маман» мектебінің, «Инновация» кәсіби қоғамдастығының, «Тәлімгерлік» мектебінің жұмыс жоспарларын іске асыруды аяқтау;
- * «Даналық мектебі» жобасының аясында «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдарының негізгі бағыттары бойынша жұмыстарды аяқтау;
- * «Білімді ұлт: сапалы білім беру» ұлттық жобасына сәйкес, «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру», «Тарихқа құрмет», «Оқуға құштар мектеп», «Өнер мен құндылықтар», «Жасыл мектеп», «Дәстүр мен ғұрып», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Бейбіт күннің қаһармандары», «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет», «Спорт және мен», «Психологиялық әл-ауқат және стресске төзімділік», «Зиянды әдеттер: аулақ бол», «Балалар кітапханасы», «Жеткіншектің жеті жарғысы» бағдарламаларының жұмыстарын қорытындылау;
- * Мектеп педагогтарының педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру;
- * Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту;
- * Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сыртқы сараптамаға ұсыну, даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық жария есептері;
- * Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен бейіндік оқытудың тиімділігін бағалау: мектеп педагогтарының, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция;
- * Интерактивті оқыту формалары мектебі педагогтарының практикалық қызметіне кіріспе.

3 кезең 2028 -2029 жж.

- * Білім беру мекемесін дамыту Бағдарламасын іске асыру бойынша мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің нәтижелерін талдау;
- * Даму бағдарламасын іске асыру нәтижелерінің сипаттамасы;
- * «Сабақты зерттеу», «Іс-әрекеттегі зерттеу» жобаларын әзірлеу. «Іс-әрекеттегі зерттеу» мен «LESSON STUDY» шығармашылық топтарының жұмысымен, мектепте жүргізілген үздіксіз зерттеу сабақтарының **нәтижесімен бөлісу (мектеп, қала, облыс көлемінде);**
- * «CLILL технологиясы» жобасын, «Кітапқұмар» оқырман клубының, «Жас маман» мектебінің, «Инновация» кәсіби қоғамдастығының, «Тәлімгерлік» мектебінің жұмыстарын баспасөз беттерінде жариялау, **тәжірибемен бөлісу;**

	* «Даналық мектебі» жобасының аясында «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі» ұйымдарының негізгі бағыттары бойынша жұмыстардың нәтижесімен бөлісу; * «Білімді ұлт: сапалы білім беру» ұлттық жобасына сәйкес, «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру», «Тарихқа құрмет», «Оқуға құштар мектеп», «Өнер мен құндылықтар», «Жасыл мектеп», «Дәстүр мен ғұрып», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Қолөнер шеберханасы», «Бейбіт күннің қаһармандары», «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет», «Спорт және мен», «Психологиялық әл-ауқат және стресске төзімділік», «Зиянды әдеттер: аулақ бол», «Балалар кітапханасы», «Жеткіншектің жеті жарғысы» бағдарламалары бойынша жұмыс нәтижелерін насихаттау, тарату; * Білім беру ортасы шеңберінде даму бағдарламасын іске асыру туралы есептер; * Инновациялық білім беру технологиялары бойынша мектептің әдістемелік материалдарының банкін құру; * Тәжірибені жалпылау, нәтижелерді рәсімдеу және жариялау.
Қаржыландыру көлемі мен көздері	«ADAN мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Күтілетін нәтижелер	1. Ұйымдастыру жұмыстарының жүйеленуі 2. Оқу мен оқытудағы сапаның артуы; 3. Педагогтар мен оқушылардың цифрлық және АКТ құзіреттіліктерінің артуы; 4. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі; 5. Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерінің артуы; 6. Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы; 7. Бақылау мен басшылық жұмысының жүйеленуі; 8. Материалдық-техникалық базаның нығайтылуы; 9. Білім сапасының 65-75% - ға жетуі; 10. Пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, конкурстарға және жарыстарға қатысатын оқушылар санының артуы; 11. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстардың жақсартылуы.

1.2. Мектептің даму перспективаларын сипаттау (3 жылдық талдау)

2023-2024 оқу жылынан бастап мектеп-гимназия ұжымы «Білім беруді дамытудың заманауи тенденциялары негізінен оқушылардың жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескеретін технологияларды енгізу арқылы дамыта оқыту» тақырыбымен жұмыс жүргізуде. Қазіргі уақытта білім саласында орын алып отырған өзгерістермен танысып, мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің

нәтижелілігін арттыруға ықпал ететін модернизациялық және инновациялық ағымдарды саралап, білім сапасын арттыру бағытындағы іс-шараларды жұмыста қолдану іске асырылады. Тақырыптың аясында педагогикалық ұжым мұғалімдері білім беру нәтижелері түрінде құзіреттілік жиынтығын игеруге бағытталды. Жетістіктер мен кемшіліктердің себеп-салдары талдауға салынып, келесі оқу жылына түзету және жетілдіру іс-шаралары белгіленді

Сапалық мінездеме

Мектеп типті - 600 орынға арналған. Мектепте 24 сынып кабинеттер бар. Компьютерлік кабинет -1, Соның ішінде оқу кабинеттері - 20, кітапхана-1, акт залы-1, асхана-1, медицина кабинеттері- 1, компьютер -12, ноутбук -32, планшет –1.

Өткен оқу жылында:

- Жалпы сынып саны-21
- Сыныптардың орта толымдылығы – 15-18
- Оқушыларды тасымалдау – бар.

Ата-аналардың әлеуметтік құрамы

Материалдық жағдай бойынша оқушылардың жанұя жағдайы төмендегідей: әлеуметтік жағдайы өте төмен – жоқ, әлеуметтік картада тұратын отбасылар саны – жоқ (Жартылай жетім-15,көп балалы-13,мүгедек-2). Жұмыссыз отбасы саны – жоқ, әлеуметтік жағдайы орташа – 1%, әлеуметтік жағдайы жоғары – 85%.

Ата-аналардың білімділік деңгейі: Жоғары білімділер – 59%, орта арнаулы білімділер – 20,5%, орта білімділер – 20,5%

Мектепте 2023-2024 оқу жылында:

Мұғалімдердің жалпы саны – 35 оның ішінде:

- ✓ Педагог шебер–1
- ✓ Педагог –зерттеуші-3
- ✓ Педагог –сарапшы–7
- ✓ Педагог –модератор –5

- ✓ Санатсыз –19
- ✓ Жоғары білімдісі–35
- ✓ Орта арнаулы білімдісі–жоқ
- ✓ Сырттай оқытындар – жоқ

Барлық оқушы саны –367

Мектептің сыйымдылығы -600

Жалпы алаңы – 3699,9 м²

Жұмыс алаңы – 2088,1 м²

Кітапхана алаңы – 25,8 м²

Асхана – 143,9 м²

Акт зал – 145,5 м²

5. Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме

Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету.

Мектепте – 35 мұғалім жұмыс істейді.

«**Ы.Алтынсарин**» медалінің иегері–0

ҚР БҒМ-нің Құрмет грамотасы -0

«**Оқу ісінің үздігі**» белгісімен марапатталған-0

ҚББ мақтау қағазымен марапатталған – 21

35 мұғалім 35 жоғары білімді, орта арнаулы білімді мұғалім жоқ.

Педагогикалық ұжымның орташа жасы 25-45 жас

Білімі

Білімі	Педагогтар саны	% көрсеткіші жалпы санынан
Жоғары, соның ішінде педагогикалық	35	100
Орта арнаулы, соның ішінде педагогикалық	-	-

Біліктілік санаты бойынша жұмыс өтілі

Барлық педагогтар	35	100%	5 жылға дейін	10	28,5%
Педагог – модератор	5	14,28%	5 -10 жылға дейін	7	20%
Педагог – сарапшы	7	20%	10 -15 ж	2	5,7%
Педагог – зерттеуші	3	8,5%	15 – 20ж	6	17,1%
Педагог шебер	1	2,8%	20 - 25ж	4	11,4%
Санатсыздар	19	54,28%	25 -30 ж	4	11,4%
			30 ж жоғ	2	5,7%

Мектептің әдістемелік құрамына -2 (екі) пән бірлестігі және сынып жетекшілер бірлестігі кіреді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей шығармашылық топтар жұмыс істейді:

1. Озат тәжірибе тарату
2. Авторлық бағдарлама
3. Өзгеріс тобы (Сабақты зерттеу)

Озат тәжірибе жинақтау

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес әрбір пән бірлестігінің онкүндіктері мен пән апталықтары белгіленген кесте бойынша өткізілді. Пән апталықтарының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылында әдістемелік кеңестің шешіміне сәйкес, мектеп директорының бұйрығымен 2 (екі) мұғалімнің іс-тәжірибелері жинақталып, мектепшілік таратуға ұсынылды

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Тақырыбы	Таратылу түрі
-----	---------------------	------	----------	---------------

1	Танкибаева Калжан Сарваровна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сыныптарда – оқу сауаттылығын қалыптастырудың ерекшеліктері»	Электрондық нұсқа
2	Сағатова Аманкул Мелдешовна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып оқушыларына мәтін есепті үйретудегі қиындықтар»	Электрондық нұсқа

Жас мамандармен жұмыс

01.09.2023ж бастап №1 әдістемелік кеңестің шешімімен мына төмендегі жас мамандарға, төмендегідей құрамда тәлімгерлер бекітілді:

Жас мамандармен жұмыстың жоспары жасалынып, жұмыстар сол жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлер олардың маман болып қалыптасуына үнемі әдістемелік көмектер көрсетіп отырды. Мектеп ішінде «Жас маман мектебі» құрылған. Жас мамандардың әдістемелік шеберліктерін айқындау мақсатында «Жас маман» апталығы өткізілді. Әрбір тәлімгер өзі оқытатын пәні арқылы жас мамандарға, әріптестеріне озық педагогтардың іс-тәжірибесін өзі алғашқы болып қолданып, оқу үрдісінде оқыту құралдарын тиімді пайдалану мен қосымша әдебиеттерді орынды қолдана білуге, жаңа технология элементтерінің тиімді жақтарын пайдалана білуге үйретеді. Мектеп әкімшілігі тарапынан бірқатар семинарлар берілді. Жас мамандар әрқашан өзекті мәселелер бойынша кеңес алып отырды. Қазіргі заман талаптарына сай ашық сабақтар көрсетіп, дұрыс деген баға алды. Мұғалімнің жеке портфолиосын жасап, өз білімдерін жетілдіру жоспарын құрды. Мектепшілік семинарлар мен басқа іс- шараларға белсене қатысып, өз біліктіліктерін жетілдірді.

Р/с	Жас маманның аты-жөні	Пәні	Тәлімгер
1	Егізекова Жанар Талиевна	Бастауыш сынып	Танкибаева Калжан Сарваровна
2	Мамадиярова Балжан	Бастауыш сынып	Абдуллаева Гулжамил Токтаровна

«Даму» шығармашылық тобы

Қ/с	Аты-жөні	Пәні	Авторлық бағдарлама тақырыбы
-----	----------	------	------------------------------

1	Танкибаева Калжан Сарваровна	Бастауыш сынып	Мәтінмен жұмыс
2	Сарыбасова Сағыныш Сопбекқызы	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі пәнін оқытуда оқылым жазылым дағдыларын қалыптастыру
3	Абдуллаева Гулжамила Токтаровна	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі пәнін оқытуда оқылым жазылым дағдыларын қалыптастыру
4	Сарыбекова Дилбар Абдулхамитовна	Бастауыш сынып	Қазақ тілі пәнінен сто технологиясы бойынша тапсырмалар
5	Турашева Разия Борановна	Бастауыш сынып	Тіл дамыту жұмыстары

Мұғалімдерді курстан өткізу көрсеткіші

2023	2024	2025
35	25	24

Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу көрсеткіші

Санаты	2023	2024	2025
Педагог-шебер	1	1	-
Жоғары «Педагог-зерттеуші»	3	3	6
I «Педагог-сарапшы»	7	2	1
II «Педагог-модератор»	5	9	8

«Даму» шығармашылық тобының жұмысы

«Даму» шығармашылық тобында 5 мұғалім жұмыс жасайды. Мектепте оқушы, мектеп, гимназиялық компоненттерге бөлінген сағаттарға қолданылатын бағдарламалардың кәсіби деңгейін көтеру, ғылыми негіздеу, мұғалімдерге әдістелік қолдау көрсету мақсатында М.Әуезов атындағы ОҚМУ мен Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ ЖОО-мен ғылыми әдістемелік келісім-шарт жасалынған. Осы келісім-шартта көрсетілген талаптарға сәйкес жасалынған жоспар бойынша жыл бойына жүйелі жұмыстар жүргізіледі. Шығармашылық топ құрамындағы 3 мұғалім бастауыш сыныптардағы таңдау, гимназиялық компонент бағдарламаларын кәсіби деңгейін жетілдірумен айналысса, орта буын және жоғары сыныптарда ЖОО-мен бірлескен жұмыстардың нәтижесінде 3-4 сыныптарға арналған «Абай оқулары» таңдау курсы бағдарламасы бойынша жұмыс жасайтын болады.

Пән олимпиадаларының көрсеткіші

№	Пәні	Оқушының саны								
		Ауданда(қала)			Облыста			Республикада		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Бастауыш	3	6		-	-	-	-	-	-
	Жалпы	3	6		-	-	-	-	-	-

Білім сапасы бойынша мектепшілік бақылау мен басшылық жасаудың қорытындылары

№	Пәндер	I жарты жылдық	II жарты жылдық	Жылдық
1	Бастауыш сыныптар	59,4	65,8	62,6
	Мектеп бойынша	59,4	65,8	62,6

Инновациялық қызмет бойынша жұмыс

2021-2023 жылдар аралығында жаңартылған білім мазмұнын енгізу бойынша мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының қызметтеріне және Назарбаев Зияткерлік мектептері тәжірибесін таратуға ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау мақсатында мектеп-гимназия мұғалімдерінің пән бойынша зерттеу фокус-топтары мен зерттеу тақырыптары бекітілді.

Мектептен әр мұғалімі курс тыңдаушылары өткізетін семинар, коучинг-сессияларына кем дегенде бір рет, тізбектеліп жоспарлаған 4-5 сабақтарына қатысуды қамтамасыз ету әдістемелік бірлестік жетекшілеріне тапсырылды және орындалды.

Сертификатталған мұғалімдердің курстан кейін өз ұжымында әріптестеріне қолдау көрсету мақсатында фокус-топтары ұйымдастырылды.

«Даму» кәсіби қауымдастық желісі құрылды, жоспары жасалып, жыл бойы жұмыс жүргізілді. Сертификатталған мұғалімдер әр жартыжылдықта өздерінің тәлімгерлеріне есеп тапсырды. Мектеп әкімшілігіне атқарылған жұмыс мазмұны мен бағдарламаның енгізілу деңгейі жөнінде есебін жыл соңында тапсырды.

Сонымен қатар, сертификатталған мұғалімдердің, фокус-топтар, кәсіби қауымдастықтың жұмысы осы іс-шараларда жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы жылдық қорытынды бойынша білім сапасының сараптамасы

2023-2024 оқу жылында бастауыш бойынша білім сапасы-81,1% аяқтады. Пән бойынша білім сапасы – 80.1 %, жалпы білім сапа – 81.1%

№	Сынып	Барлығы	Үздік	Екпінді	Орташа	Сапа %	Үлгерімі	Орта балы
1	2	85	27	41	17	80,0 %	100%	4.3
2	3	114	27	67	20	82.46 %	100%	4.3
3	4	54	12	31	10	81.1 %	100%	4.3
	2-4 сыныптар	253	66	139	47	81.1 %	100%	4.3

II БӨЛІМ.

2.1. ЖШС «ADAN мектебіне» ағымдағы ахуалына SWOT-талдау

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бақылау.

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Санаттар бойынша мектептегі мұғалімдердің 43% деңгейінің жақсы болуы: соның ішінде: 2024-2025 оқу жылында төмендегі санатты мұғалімдер сабақ берді: Педагог - шебер:1 Педагог - зерттеуші:3 Педагог - сарапшы:7 Педагог –модератор: 5 100 пайыз жоғары білімді; Өз мамандықтарына сәйкес жұмыс жасайды; Педагогтардың оқу үдерісіне инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізуге дайын екендігі	Санатсыз: 19 мұғалім жұмыс істеді. Басқа мектептен қосалқы мұғалімдердің жұмыс жасауы Мектептен физика мұғалімінің жетіспеуі ІӨЗ жүргізуде мұғалімдердің кәсіби біліктілігінің аздығы, 45% мұғалімнің ІӨЗ айналыспайтыны. ІТ құзыретіктерінің төмендігі (қолдану деңгейінде -,) Республикалық, Облыстық, аудандық олимпиада, байқаулардан жүлделі орындардың аз болуы; Мұғалімдердің авторлық бағдарлама, іс-тәжірибе тарату және зерттеу жұмыстарының төмен болуы;	Білім беру басқармасы білім беру мекемелерінің инновациялық қызметін қолдайды; Педагогтардың бірлесіп жұмыс жасау ортасын қалыптастыру, дамыту және өзара әдістемелік көмек көрсету мақсатында шығармалылық топ құруға; Курстық және курс аралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға жағдай жасау және курстан кейінгі сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу; Шығармашылық, зерттеу жұмыстарымен айналысатын педагогтарға қолдау ЖОО, ПШО байланысты дамыту Педагогтердің бағдарлама жасау, зерттеу дағдыларны дамытуға қолдау көрстеу ІӨЗ айналысуға, кәсіби біліктіліктерін арттыруға. ІТ құзыреттіктерімен цифрлық сауаттлықтарын арттыруға. Республикалық, халықараық олимпиадаларға қатысуға, өз тәжірибелерін таратуға	Мұғалімдердің бала күтіміне орай ұзақ демалысқа шығып кетуі. Жастардың педагогикалық қызметтен бас тартуы. Жақын маңнан заманауи жекеменшік мектептердің ашылуы. Жаңа мектептерге мұғалімдердің кетіп қалуы Оқушылардың кетіп қалуы Интернет ресурстарын тиімді пайдалана алмауы Педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілердің санының төмен болуы және мектепте педагог-шеберлердің болмауы мектептің оң имиджіне және брендіне теріс ықпал жасайды. Мұғалімдердің курстан алған білімдерін, дағдыларын өз тәжірибелерінде қолданбауы оқушылардың 21 ғасырда өмір сүру үшін қажет дағдыларды игермеуіне алып келеді.

Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
*материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; * материалдық-техникалық ресурстарды жыл сайын толықтырып, жаңартылып отырылуы Химия және биология кабинеттері .. Бүгінгі күнде проектор, интерактивті тақталары істен шыққан. Информатика кабинетінде периметрі бойынша ... жұмыс орны компьютермен жабдықталған және мұғалімнің жұмыс орнында 1 компьютер жергілікті желіге біріктіріліп, Интернет желісіне қосылған. Кабинеттің ортасында теориялық сабақтар өткізуге арналған оқушы жиһазы орнатылған. Кабинет интерактив тақта мен мультимедиялық проектормен жабдықталған. Спортзал .. Кітапхана интернетке шығатын компьютермен жабдықталған.	* технология кабинетіндегі, шеберханадағы материалдық-техникалық базаның тозуы; * кітапхана жиһазының жаңа талаптарға сай келмеуі, кітапханада компьютерлік техниканың жеткіліксіздігі; жабдықтар мен компьютерлік техниканың ескіруі Жөндеу мүмкіндігі жоқ, себебі ескі модификациядағы жабдықтарға бөлшектер табылмайды.	* материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту *мүмкіндігінше оқу кабинеттерін жаңарту; *кітапхана жиһазын жаңарту, компьютерлік техникамен қамтамасыз ету *8 кабинетке жалюзи орнату; *дыбыстық ескерту (речевое оповещение) орнату жан басына шаққандағы қаржыландыру қаражатынан мектеп қажеттілігіне қарай жоспарлау Wi-Fi модем арқылы таратылып, әр кабинетте интернет желісіне қосылу мүмкіндігі бар.	* конкурсты жеңіп алған мердігер компанияларының келісім-шартты бұзуы, уақытында орындамауы * бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі;
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім беру үшін жағдай	Инновацияларды енгізуде мұғалімдердің кәсіби	Сабақты зерттеу топтарының кәсіби біліктіліктерін арттыру,	Зерттеу жүргізуде біліс бөлімі тарапынан қолдаудың болмай

жасалған, педагогтердің үздіксіз дамуы үшін жұмыстар жүргізіледі. Сабақты зерттеу бойынша топтар құрылған. Жоба бойынша командалыр құрылған Инновацияларды енгізуге жас мамандардың қызығушылығы басым «Даму» шығармашылық тобында 10 мұғалім жұмыс жасайды. гимназиялық компоненттерге бөлінген сағаттарға қолданылатын бағдарламалардың кәсіби деңгейін көтеру, ғылыми негіздеу, мұғалімдерге әдістелік қолдау көрсету мақсатында М.Әуезов атындағы ОҚМУ мен Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ ЖОО-мен ғылыми әдістемелік келісім-шарт жасалынып, жұмыстар жүргізілуі Білім алушылардың оқу пәндері бойынша біліміндегі олқылықтарын толықтыру мақсатында жеке жұмыстардың ұйымдастырылуы. 1-4 сынып жетекшілерінің жүйелі жұмыстары және пән мұғалімдерімен, психологпен, ата-аналармен байланыста жүйелі жұмыс жүргізуі.	біліктілігінің төмендігі Зерттеу топтарының жұмысы жүйеленбеген. Деректер жинақталып, кәсіби білкіліктің төмендігінен талдаудың әлсіздігі	Басшы тарпынан қолдау арқылы үздік тәжірибені тарату. Жаңа білім беру трендтерін енгізуге. Семинарлар ұйымдастыруға. Білім беру ұйымдарымен байланыс орнатып, кәсіби біліктілікті арттыруға. Деректерді жинақтап, талдап, мониторинг жүргізіуге. Пән мұғалімдерінің оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауда бағалау критерийлерімен дұрыс жұмыс жасауды үйретуде біліктілік артыру курстарынан өткізу	қалуы. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруға қаржының жетпеуі. Педагогтердің кейбірінің қарсы шығуы. Инновацияларды енгізуде уақыт пен ресурстардың аздығы Білім бөлімінен қосымша тапсырмалардың көп берілуі
Білім беру мазмұнын іске асыру.			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп оқушылары пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба қорғау сайыстарында, интеллектуалды конкурстарда жоғары нәтиже көрсетті, соның ішінде екі оқушы	*оқушылардың білімді терең де жан-жақты игертуде және оқушы қызығушылығын ескеруде мектептегі пәндік таңдау курстарының ролінің әлі де төмен қалып	* мектептегі мұғалімдердің көпшілігінің санатының жоғары деңгейде болуы (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы) *мұғалімдердің 75% деңгейлі	оқушы білімін кеңейту мақсатындағы аралас оқыту мен гибритті оқытуды жүзеге асыруда оқушының үйінде де жақсы техникалық және бағдарламалық құралдардың

республикалық олимпиада жеңімпаздары болды; - Білім мазмұнын іске асыруда таңдау курстары мен элективті курстардың рөлін арттыру назарда болды; - Бірлестіктер жұмысы білім мазмұнын іске асыру бағытында бірнеше іс-шараларды нәтижелі ұйымдастырды; - Мектеп кітапханасының қаладағы басқа кітапханалармен тығыз байланысы арқылы оқушы білімін кеңейту.	отырғандығы; *Мектепте жекеленген кабинеттерде интернет желісінің төмендегі, қолжетімсіздігі; * Кабинеттердің толық заманауи ақпараттық құралдармен қамтылмауы салдарынан жекеленген пәндерден қосымша оқыту платформаларының мүмкіндігін қолдану мүмкіндігі болмады; *Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған арнайы Инклюзия кабинеттерінің жоқтығы.	бағдарламаны оқуы, 6 мұғалім тәжірибедегі рефлексия бойынша курстан өте отырып, мектеп ұжымының 100% деңгейлі оқыту жүйесімен қамтылуы, бұл сабақтарға модульдерді ықпалдастыруға қолайлы орта туғызады; * оқу жылы көлемінде мұғалімдердің 50% «бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу мен сараптау» курстарынан өтуі; * ағымдағы жылы «цифрлық сауаттылық» туралы түрлі курстар мен семинарларға, форумдарға педагогикалық ұжымды тарту және 83% мұғалімдердің ақпараттық оқыту түрлерін меңгеру * мектепте әдістемелік бөлме арқылы педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерін арттыру; * Жоғарғы оқу орындарымен келісімшартқа отыру; * білім мазмұнын терең игертуде түрлі платформалармен байланыста болу.	болмауы; * Жекеленген ата-аналардың әлеуметтік жағдайының төмендігінен оқушылардың ақпараттық білім сайттарынан қосымша білім ала алмауы; *Білім беру арасындағы сабақтастықтың әлсіздігі, мектептер арасындағы байланыстың әлсіздігі, «көшбасшылық» модулінің әлі де жүйелі енгізілмеуі; * бағдарламалар мен оқу жұмыс жоспарындағы өзгерістер, жалпы білім мазмұнындағы өзгерістердің алдын-ала ескертілмеуі, жан-жақты талқыланбауы;
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

• Барлық деңгейдегі білім сайыстарына оқушылардың қатысуы 50% . • Мектеп оқушылар жыл сайын пәндік олимпиадада, аудандық деңгейде жүлдегер болуда. • Мектеп оқушылары облыстық ғылыми жоба жұмысына қатысады. • Мектепте кіші ғылыми орталық жұмысына әр бірлестіктен 4-5 оқушыдан қатысады; • Мектеп психологтарымен жеке жұмыстың жолға қойылғандығы;	• Білім сайыстарында үлгерімі төмен оқушыларды қатыстыру пайызы төмен; • Оқушыларымыз пәндік олимпиадаларының аудандық деңгейінен жоғары көтеріле алмай жатыр. Соңғы оқу жылында облыстық олимпиадаға екі ғана оқушы шыққан. • Негізгі пәндер бойынша ғылыми жоба байқауына қатысу деңгейі төмен; • Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған мектепшілік жобалардың жоқтығы; • Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік дағды-қабілеттерінің төмен болуы; • Білім беру үдерісіндегі цифрлық технологияларды қолдануда қиындықтардың туындауы. Ұстаздардың АКТ ны толық меңгермеуі • Оқушылардың	• Мұғалімдер өз біліктілігіне лайық; • Мектепте жұмыс жасайтын деңгейлік курстан өткен және сарапшы мен зерттеуші мұғалімдер саны жеткілікті; • Ата-аналардың мектепке деген сенімі мен қолдауы; • Облыстық және республикалық білім сайыстарына оқушыларды үнемі қатыстыру; • Дарынды оқушыларды анықтап, олармен жұмыс жоспарларын құрып іс-шаралар атқару. Оқушылар арасында мектепшілік олимпиадалар және интеллектуалды жарыстар ұйымдастырып, жеңімпаздарды ынталандыру шараларын атқару. • Тұрақты түрде оқушыларды әр түрлі республикалық ғылыми, пәндік және интеллектуалды жарыстарға қатыстыру. • Ата-аналармен бірлескен шығармашылық іс-шараларды көбейту; • Оқушының танымдық	• Ата-аналардың оқу-тәрбие үдерісіне белсене қатыспауы; • МТБ жақсарту бойынша атқарылатын жұмыстардың мерзімінен кешігуі; • Мектепке қажет қосымша қаржы көздерін тарта алмау • Мектептегі оқу кабинеттерінің жаңа буын жабдықтармен жабдықталу жүйесінің төмендігі; • Мектепте STEAM білім беру технологиясынмен қамтамасыз ету; • Ұялы телефонның оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер етуі; • Оқу бөлмелерінің жетіспеушілігінен оқу процесінің кабинеттік жүйеге көше алмауы, • Сынып бөлмелерінің кәзіргі заман талабына сай жабдықталмауы (интерактивті панелдердің жоқтығы). • Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершіліктерінің төмендігі;
---	---	--	--

	зияткерлігін және шығармашылығын дамыту жұмысының төмен деңгейде жүруі; Облыстық, республикалық деңгейде олимпиада және ғылыми жоба жеңімпаздарының тұрақты шықпауы. Оқушылар арасында зерттеушілік және шығармашылықпен айналысатын топтардың болмауы	белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін арттыратын, зиятына сай байқаулар ұйымдастыруды қолға алу; Заманға сай кәсіби бағдар беру іс-шараларын ұйымдастыру..	
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін –өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Жалпы адамзаттық құндылықтар пән бойынша сабақтар мен сынып сағаттары арқылы жүйелі түрде іске асырылуда; - Ұлттық құндылықтар (ұлттық мүдде, ар-ұят, талап) сынып сағаттарына кіріктірілген. Барлық сыныптан тыс іс-шаралар мақсаты осы құндылықтарға бағытталған. - Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылған. «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. - Facebook жүйелі жұмыс жүргізілуде - Өзін-өзі басқару жұмыстарының жүйелі жүргізілуі	«Әкелер клубы» жұмыс жасауында қиындықтар бар. (мектепке келмейді) - Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ата-аналармен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру үшін, оларды мектепке тарту, келтіру. - Ата-аналардың қолдау орталығына ата-аналардың келуі қиын. - Ұлттық құндылықтарды оқу	- Құндылықтар негізінде қосымша жұмыстар жасау; - Мәдениет үйімен байланыса отырып іс шараларға қатысу, өткізу. - Әкелермен біріккен спорттық жарыстар өткізу. - Ата-аналармен бала тәрбиесі мен біліміне, болашағына қатысты семинарлар, тренингтер т.б. өткізуТәрбиелік іс – шараларға байланысты шұғыл ақпараттарды	- Ата-аналардың оқу-тәрбие үдерісіне белсене қатыспауы; - МТБ жақсарту бойынша атқарылатын жұмыстардың мерзімінен кешігуі; - Мектепке қажет қосымша қаржы көздерін тарта алмау - Мектептегі оқу кабинеттерінің жаңа буын жабдықтармен жабдықталу жүйесінің төмендігі; - Мектепте STEAM білім

	процесінде ұстану деңгейі төмен; • Тәрбие іс шараларына барлық оқушылардың толық қамтылмауы; • Мектепшілік құрылған клубтардың жұмысына ата-аналардың толық қатыспауы; • Жалпыадамзаттық құндылықтардың іс-шаралар барысында жүйелі жүзеге асырылмауы. Ата-аналардың өз балаларын жарыстар мен байқауларға қатыстырмауы, жиналыстар мен тренинг сабақтарына қатысуда ата-аналардың белсенділігінің төмендігі.	және шаралар нәтижесін әлеуметтік желілер арқылы оқушылар мен ата-аналарға уақытылы хабарлауға ыңғайлы. Әр түрлі жобалардың іске асырылуы, оқушылардың әр түрлі іс-шараларға қатысуы, әр түрлі үйірмелерге тартылуы.	беру технологиясынмен қамтамасыз ету; • Ұялы телефонның оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер етуі; • Оқу бөлмелерінің жетіспеушілігінен оқу процесінің кабинеттік жүйеге көше алмауы, • Сынып бөлмелерінің кәзіргі заман талабына сай жабдықталмауы (интерактивті панелдердің жоқтығы). • Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершіліктерінің төмендігі; • Этносаралық қақтығыстардың тәуекелдерінің болуы;
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептегі дене шынықтыру, қосымша салауатты өмір салтын дәріптейтін үйірме секциялардың, сабақ үстіндегі және үзілістегі сергіту сәттері, нейрогимнастикалары, би флеш-мобтары арқылы үйлестіруге болады. Спорттық сайыстар, отбасылық көңілді старттар, табиғат аясында демалыс саяхаттары мектеп тәрбие жұмысында қарастырылған	Жеке тұлғаның денсаулығына және физиологиялық даму ерекшеліктеріне байланысты барлық тәрбиеленушілерді бірдей тарту мүмкін емес. Әр түрлі өмір салтын қалыптастырушы сайыстар негізінде оқушылар	Гаджеттер арқылы бағдарламаларды орнатып әр түрлі фитнес немесе дұрыс тамақтану, жаттығу үлгілерін күн тәртібі бойынша енгізіп, сол арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруды іске асыру қолайлы.	Ғаламтордағы салауатты өмір салтын сақтауға шақыратын ақпараттардың бәрі шынайы болмауы мүмкін.

	сабақты көп босатады, білім олқылықтары пайда болады		
--	--	--	--

III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАЙЫМЫ

Оқу-тәрбие процесінде жаңа инновациялық тәсілдерді енгізу арқылы көшбасшылықты дамытуға бағытталған ашық білім ортасы құрылған, әдістемелік көмек көрсететін базасы жасақталған, аудан мектептеріне әдістемелік көмек көрсететін, өз іс-тәжірибесін тарататын мектеп.

IV БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектеп миссиясы:

Қоғам өзгерістеріне икемделе алатын, адами және рухани құндылықтарды сіңірген, бәсекеге қабілетті, қоғамның сұранысына ие болатын функционалды сауатты түлектер қалыптасады

Стратегиялық мақсаты:

Оқу мен оқытудағы алған білімдері мен қалыптастырған дағдыларды өмірде қолдануына ықпал ету, іс-әрекет пен сабаққа зерттеу жүргізу арқылы зерттеушілік және кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру, коммуникативтік және командалық жұмыс арқылы көшбасшылық пен зияткерлік және шығармашылық қабілеттерді арттыру.

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

1-критерий: оқушылардың оқу жетістіктері

№	Индикаторлар	Көрсеткіштер				
		2023-2024ж.	2024-2025ж.	2025-2026ж.	2026-2027ж.	2027-2028ж.
1.1	Оқушылардың білім сапасы, %	54, 7%	60%	65%	68%	70%

1.2	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	4	4	6	7	8
1.3	Оқушылардың ЖББП олимпиадалары мен ғылыми жоба байқауларына қатысу нәтижелері (қатысқан оқушылардың жалпы санынан орын алған оқушылардың үлесі): аудандық деңгейдегі облыстық республикалық деңгейдегі	14 3	14 6	16 7	17 7	17 8

2-критерий: оқудан тыс қызметтің нәтижелілігі

№	Индикаторлар	Көрсеткіштер				
		2024-2025ж.	2025-2026ж.	2026-2027ж.	2027-2028ж.	2028-2029ж.
2.1	Оқушыларды пәндік үйірмелер, секциялар, факультативтер қызметімен қамту, %	100%	100%	100%	100%	100%
2.2	Оқушылардың конкурстарға, жарыстарға, конференцияларға қатысу нәтижелері (қатысқан оқушылардың жалпы санынан орын алған оқушылардың үлесі) аудандық деңгейдегі республикалық деңгейдегі халықаралық деңгейдегі	12 4	16 5	20 7	24 9	30 10
2.3	Өзін-өзі басқару органдары мен қоғамдық ұйымдарға қатысатын оқушылардың үлесі, %	45%	50%	65%	70%	85%

2.4	Оқушылардың құқықтық тәртібі, %: кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда (ИДН) мектепшілік есепте тұрған оқушылардың үлесі) дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар үлесі және т. б.	Сабаққа себепсіз келмеген-0	Сабаққа себепсіз келмеген-0	Сабаққа себепсіз келмеген- 0	Сабаққа себепсіз келмеген- 0	Сабаққа себепсіз келмеген- 0
-----	---	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

V БӨЛІМ

Бағдарламаның стратегиялық блогы

5.1. Еліміздің орта білім беру жүйесіндегі сіздің мектептің орны және ролі

Орта білім беру жүйесінде мектептің инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасына белсенді қатысуы білім алушылар мен педагогтарды қызметтің ақпараттық-білім беру спектрін кеңейтуге мүмкіндік бар.

5.2. болашақта мектептің дамыту стратегияларын таңдау және кезендерін болжау

Мектепті дамыту тұжырымдамасы білім беру ортасы мен білім беру кеңістігін қалыптастыратын, білім беру қызметтерінің вариативтілігін және жеке тұлғаны дамыту процестерін жеке сүйемелдеу сапасын арттыратын жаңа ұйымдастырушылық тетіктер негізінде білім беру сапасын арттыру, көптеген әлеуметтік сұраныстарды ескере отырып, білім беру қызметінің тиімділігі, білім беру сапасын дамытуды басқаруға қоғамның қатысу нысандарын кеңейту сияқты стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталған.

5.4. мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу;

Инновацияларды енгізу: ағынды оқыту, жекелеген пәндердің сызықтық емес кестесі, материалды игеруде қиындықтарға тап болған білім алушыларды тьюторлық сүйемелдеу, қосымша білім беруді білім беру процесіне интеграциялау.

Дамудың стратегиялық міндеттері білім беру қызметінің келесі құндылықтарына бағдарлануды көздейді:

- баланың қабілеттерін іске асыруды және жеке жетістіктердің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге қабілетті білім беру мазмұнына, технологиялары мен жағдайларына қойылатын талаптардың жоғары деңгейі ретінде қарастыруға болатын білім сапасы;
- қазіргі білім беру ортасы баланың өзгермелі білім беру сұраныстарын жүзеге асырудың шарты ретінде;
- таным процесінде баланың өзіндік және бастамашыл іс-әрекетін әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ете алатын мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі;
- денсаулық адамның басты құндылығы және маңызды әлеуеті ретінде;
 - баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі жүзеге асыруының шарты ретінде тұлғаның белсенді рухани-адамгершілік, әлеуметтік, азаматтық ұстанымы;
 - білім беру сапасын арттыру мақсатында ресурстардың интеграциясын қамтамасыз ететін әріптестік әлеуеті;
 - білім беру сапасын дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру ұйымының инновациялық дамуы үшін жағдай жасауды көздейтін басқару әлеуеті.

Мектептің білім беруді дараландыру бойынша инновациялық қызметті ұйымдастыру тәжірибесі бар. Көп бейінді сыныптарда білім беруді дараландыру бойынша жағдайдың дамуын және білім алушылардың әртүрлі санаттарының даму процестерін сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педагогикалық тұрғыдан орынды Пәндік-білім беру ортасын құру бойынша жұмыс басталды.

VI БӨЛІМ

6.1. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесін арттыру	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушылармен жұмыс	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	ДОІЖО	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдынала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Оқушылар	ДОІЖО КББП сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу,	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2024	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

	эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру					
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ДШЖМ:	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Даярлық топ сыныбын материалдық техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ДШЖМ	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2024	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры ДШЖМ:	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру.	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры ДШЖМ	Мектеп - оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік	Оқушылардың бойында жанашырлық,	Қазан 2023 сәуір	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың бойында жанашырлық,

	қызметті ұйымдастыру	мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	2024			мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу.	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	«Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары		Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары		Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Ғылыми дәрежелі мұғалімдер санын арттыру.	Мұғалімнің кәсіби дәрежесін арттыру	Мамыр 2024	Мектеп мұғалімдері		Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту
2	Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, білімге және тәрбиеге қолайлы орта құру	Тәрбие- ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұрағы	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру.
3	Мұғалімдердің кәсіби білімдерінің дамуына жағдай жасау арқылы сапалы білім беруге ықпал ету	Мұғалімдерді қазіргі заман талабына сай құзыреттілігін дамыту	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру.
4	Мектеп басшылары, оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлерінің басқа тәуелсіз ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту.	Үштік одақтың жұмысын жандандыру арқылы, оқушылардың бейіміне қарай бағыттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.		Оқушыларды алған білімін, күнделікті өмірде пайдалана алады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	«Еңбегі адал – жас өрен», «қамқор», Қауіпсіз қоғам, «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобалары	Жобалар енгізу арқылы қауіпсіз білім беру ортасын құрып, құндылықтарға баулу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, үштік одақ жұмысын дамыту	Қыркүйек 2023	Сынып жетекшілер		Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдарымен бірігіп балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	күру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектепалды даярлық оқушыларының білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	МАД жетекшісі	ДОІЖО	МАД оқушыларының білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша	Оқушыларды сыртқы	Ай сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқу жоспарын

	сандық , сапалық анализ жасау	бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау				орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бағалауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	«Kundelik kz.» электронды журналдың уақтылы толтырылуын бақылау.	Мұғалімдердің «Kundelik kz.» электронды журналын уақтылы толтыруға дағдыландыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	«Kundelik kz.» электронды журналы уақтылы толтырылады
5	Оқушыларды ББМЖ: 4-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Ай сайын	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
6	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
7	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру.	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
8	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар.	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын

		мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау				көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	Жыл бойы	Шебер, зерттеуші мұғалімдер.Деңгейлік курстан өткен ұстаздар.	ДОІЖО	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	ІӨЗ жұмысы	Іс әрекеттегі зерттеу жұмыстарына педагогтерді тарту, зерттеу дағдыларын дамыту	Жыл бойы	Шебер, зерттеуші мұғалімдер	ДОІДО	Мұғалімдердің зерттеу дағдылары жамиды
5	«жас мамандар мектеб» жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Жыл бойы	тәлімгерлер	ДОІЖО	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
6	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
7	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ДОІЖО ДТІЖО	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2024–2025 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің жұмысын дамыту	Кәсіби біліктіліктерін артыру арқылы оқу үдерісіне инновацияларды енгізу	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларының жұмысы (Зерттеуші мектеп» жобасы	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімдері, оқушылар	ДОІЖО	«зерттеуші мектеп» жобасы енгізіледі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
	Цифрлы ұстаз» жоба жұмысы	Педагогтердің цифрлық	Қыркүйек	Пән мұғалімдері	Мектеп	Жоба енгізіліп,

		сауаттлығын арттыру	, қараша, қаңтар, наурыз		әкімшілігі	цифрлық сауаттлығы артадды
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	ДОІЖО сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2025	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі		Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы		Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп ұжымы		Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің «А ғимаратын» күрделі жөндеуден өткізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025			Мектептің еденін жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар,	Оқушылардың	Қараша	Оқушылар, сынып		Оқушылардың

	акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	азаматтық белсенділігін арттыру	2024 наурыз 2025	жетекшілер		әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	«Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық

		қасиеттерін дамыту				қасиеттері дамиды
1	Ғылыми дәрежелі мұғалімдер санын арттыру.	Мұғалімнің кәсіби дәрежесін арттыру	Мамыр 2025	Мектеп мұғалімдері		Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту
2	Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, білімге және тәрбиеге қолайлы орта құру	Тәрбие- ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұрағы	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру.
3	Мұғалімдердің кәсіби білімдерінің дамуына жағдай жасау арқылы сапалы білім беруге ықпал ету	Мұғалімдерді қазіргі заман талабына сай дамыту	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру.
4	Мектеп басшылары, оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлерінің басқа тәуелсіз ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту.	Үштік одақтың жұмысын жандандыру арқылы, оқушылардың бейіміне қарай бағыттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.		Оқушыларды алған білімін, күнделікті өмірде пайдалана алады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	ДОІЖО	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдарымен бірлесіп балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер,	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі

	дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)					
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
3	«Kundelik kz.» электронды журналдың уақтылы толтырылуын бақылау.	Мұғалімдердің «Kundelik kz.» электронды журналын уақтылы толтыруға дағдыландыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	«Kundelik kz.» электронды журналы уақтылы толтырылады
4	Оқушыларды халықаралық (ББЖМ: 4-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
5	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
6	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
7	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы

	тарту	арттыру, командада жұмыс жасау				артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	Жыл бойы	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ДОІЖО	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2025–2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер»	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану

	санаттары бар педагогтердің үлесі					
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімдері, оқушылар	ДОІЖО	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын-ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	ДОІЖО сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2026	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2026	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру.	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры	Мектеп - оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 Науырыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Мектеп тәлімгері Психолог	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу.	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	«Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану,	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді,

	тарту	шығармашылық қасиеттерін дамыту				шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Ғылыми дәрежелі мұғалімдер санын арттыру.	Мұғалімнің кәсіби дәрежесін арттыру	Мамыр 2026	Мектеп мұғалімдері		Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту
2	Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, білімге және тәрбиеге қолайлы орта құру	Тәрбие- ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұрағы	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру.
3	Мұғалімдердің кәсіби білімдерінің дамуына жағдай жасау арқылы сапалы білім беруге ықпал ету	Мұғалімдерді қазіргі заман талабына сай дамыту	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері		Мұғалімдердің кәсіптік білімін арттыру.
4	Мектеп басшылары, оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлерінің басқа тәуелсіз ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту.	Үштік одақтың жұмысын жандандыру арқылы, оқушылардың бейіміне қарай бағыттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.		Оқушыларды алған білімін, күнделікті өмірде пайдалана алады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер		Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдарымен бірігіп балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар,	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі

	семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)					
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	кұру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері		Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектепалды даярлық оқушыларының білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	МАД жетекшісі		МАД оқушыларының білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Ай сайын	Пән мұғалімдері		Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бағалауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	«Kundelik kz.» электронды журналдың уақтылы толтырылуын бақылау.	Мұғалімдердің «Kundelik kz.» электронды журналын уақтылы толтыруға дағдыландыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		«Kundelik kz.» электронды журналы уақтылы толтырылады
5	Оқушыларды жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Ай сайын	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
6	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
7	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық интернет-жобаларға, желілік мастер-	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау,	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың бойындағы шығармашылық

	кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру.	дамыту				қасиеттері дамиды
8	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері		Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар.	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	Жыл бойы	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар		Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2026–2027 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-сарапшы»,	Білім мен білікті көтеру	Қыркүйек 2026	Пән мұғалімдері мен мектеп		Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа

	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі		Қаңтар 2027ж	әкімшілігі		әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар		Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі		Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдынала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Оқушылар		Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Сәуір 2027	Пән мұғалімдері		Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2027	Мектеп әкімшілігі		Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы		Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру.	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп ұжымы		Мектеп - оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 Наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер		Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу.	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары	Әлеуметтік педагог	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	«Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	Мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану	Оқушылардың бос уақытын тиімді	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Психолог	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып

	мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту				үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Ғылыми дәрежелі мұғалімдер санын арттыру.	Мұғалімнің кәсіби дәрежесін арттыру	Мамыр 2027	Мектеп мұғалімдері	Мектеп	Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту
2	Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, білімге және тәрбиеге қолайлы орта құру	Тәрбие- ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұрағы	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры ДОІЖО ДТІЖО	Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру.
3	Мұғалімдердің кәсіби білімдерінің дамуына жағдай жасау арқылы сапалы білім беруге ықпал ету	Мұғалімдерді қазіргі заман талабына сай дамыту	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры ДОІЖО	Мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру.
4	Мектеп басшылары, оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлерінің басқа тәуелсіз ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту.	Үштік одақтың жұмысын жандандыру арқылы, оқушылардың бейіміне қарай бағыттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.	Мектеп директоры ДОІЖО	Оқушыларды алған білімін, күнделікті өмірде пайдалана алады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	ДТІЖО Психолог	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдарымен бірігіп балалар мен жастар арасында	Оқушыларға деструктивті діни	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән	ДТІЖО	Оқушылар арасында деструктивті діни

	деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу		мұғалімдері		секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	кұру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Психолог	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Ай сайын	Пән мұғалімдері		Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бағалауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
3	«Kundelik kz.» электронды журналдың уақтылы толтырылуын бақылау.	Мұғалімдердің «Kundelik kz.» электронды журналын уақтылы толтыруға дағдыландыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		«Kundelik kz.» электронды журналы уақтылы толтырылады
4	Оқушыларды жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Ай сайын	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
5	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО , пән мұғалімдері	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
6	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық интернет-	Оқушылардың бойындағы ерекше	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән	ДОІЖО О.С.Мырзакуло	Оқушылардың бойындағы

	жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру.	қабілеттерді анықтау, дамыту		мұғалімдері	в пән мұғалімдері	шығармашылық қасиеттері дамиды
7	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОҒЖО пән мұғалімдері	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОҒЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар.	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОҒЖО	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	Жыл бойы	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ДОҒЖО	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОҒЖО	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОҒЖО	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ДОҒЖО ДТІЖО	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2027–2028 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Қыркүйек 2027 Қаңтар 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ДОІЖО	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімдері, оқушылар	ДОІЖО	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдынала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	ДОІЖО сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ДШЖМ:	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры ДШЖМ:	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады

3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру.	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры ДШЖМ:	Мектеп - оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 Наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	ДТІЖО Әлеуметтік педагог	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу.	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2028	Мектеп оқушылары	Әлеуметтік педагог	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

6	«Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	Мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылары	Психолог	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Ғылыми дәрежелі мұғалімдер санын арттыру.	Мұғалімнің кәсіби дәрежесін арттыру	Мамыр 2024	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры	Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту
2	Оқушылар мен мұғалімдер арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, білімге және тәрбиеге қолайлы орта құру	Тәрбие- ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұрағы	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры ДОІЖО ДТІЖО	Ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру.
3	Мұғалімдердің кәсіби білімдерінің дамуына жағдай жасау арқылы сапалы білім беруге ықпал ету	Мұғалімдерді қазіргі заман талабына сай дамыту	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры	Мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру.
4	Мектеп басшылары, оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлерінің басқа тәуелсіз ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту.	Үштік одақтың жұмысын жандандыру арқылы, оқушылардың бейіміне қарай бағыттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.	Мектеп директоры ДОІЖО	Оқушыларды алған білімін, күнделікті өмірде пайдалана алады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән	ДТІЖО	Белгілі бір құндылықтарды

		бағытталған жұмысты ұйымдастыру		мұғалімдері		ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдарымен бірігіп балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	құру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	ДТІЖО	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Ай сайын	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бағалауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
3	«Kundelik kz.» электронды журналдың уақтылы толтырылуын бақылау.	Мұғалімдердің «Kundelik kz.» электронды журналын уақтылы толтыруға дағдыландыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	«Kundelik kz.» электронды журналы уақтылы толтырылады
4	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (жаратылыстану, оқу сауаттылығы ББМЖ: 4-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Ай сайын	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОІЖО пән мұғалімдері	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады

5	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОҒЖО пән мұғалімдері	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
6	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру.	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОҒЖО пән мұғалімдері	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
7	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОҒЖО пән мұғалімдері	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар.	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	Жыл бойы	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар		Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады

6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі		Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
---	--	---	--------------	---------------------------------------	--	--

6.2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫНА, МІНДЕТТЕРІНЕ УАҚТЫЛЫ ЖӘНЕ ТОЛЫҚҚАНДЫ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ҮШІН ІС-ҚИМЫЛДАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ҮЙЛЕСТІРУ.

- ✓ Мектеп үрдістерін сақтау;
- ✓ Мұғалімдердің квалификациялық деңгейлерін жеткілікті деңгейде көтеру;
- ✓ Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жасау;
- ✓ Эксперименттік жұмысты дамыту;
- ✓ Мектепте оқушылардың кәсіби мамандық таңдау бағдарын жетілдіру;
- ✓ материалдық-техникалық базасын нығайту.

Қолайлы орта қалыптастыру арқылы табысқа жету.

- Сапалы білім беру негізі – зейін қоюды ұйымдастыру.

Сыныпты дұрыс ұйымдастыру білім сапасының 60% құрайды. Сыныптағы тәртіп пен ереже мотивациядан да жоғары. Бала дамуының 70% өз жолдастарына байланысты. Білім сапасы сол сыныптың әлеуметтік структурасының құрылымына байланысты. Сапалы білім – оқушының психикалық өсуінің көрсеткіші.

- Өзін-өзі жетілдіру Таланттардың пайда болуы Әлеуметтік тобын іздеу Өрісті дұрыс қалыптастыру.

Жас ұлан ұйымының жұмысының жандануы, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, патриоттық тәрбие мен салауатты өмір салты бағыты бойынша және ұлттық тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар.

Тәрбие жұмысындағы тиімділігі:

- Оқушылар мәдениеті дамиды;
- Уақытқа талабы күшейеді;
- Мектепте жайлылық атмосферасы орнайды;
- Оқушылар арасында таланттар ашылады;
- Әртүрлі жастағы жасөспірімдер арасындағы мәселелердің алдын алады;
- Ата-аналар мен мұғалімдердің қанағаттануы.

VII БӨЛІМ
БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

Бағыттары	Басымдық	Табыс критерий
1. Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны енгізу	1) Дарынды балалармен жұмыс жасау арқылы көшбасшы дебаттар клубын құрып, жұмысын жүйелеу. 2) «Зерттеуші мектеп» жобасы аясында «Зерде» ғылыми қоғамдастығының жұмысы арқылы іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын дамыту. 3) 2-4 сыныптар арасында үлгерімі төмен оқушыларды зерттеу жұмысына тарту арқылы командалық жұмыстың тиімділігі мен білім сапасын арттыру.	- Оқушылардың 10 % нан көшбасшылық, зияткерлік және зерттеушілік дағдылары қалыптасқан дебаттық команда құрылады; - Іс әрекеттегі зерттеу жұмыстарының нәтижесінде 20% оқушылардың үлгерімі, сыни ойлауы, зерттеу және талдау жасауы артады; - Зерттеу жобасы аясында педагогтердің зерттеу, рефлексия жасау, жоспарлау дағдылары дамиды - Үлгерімі төмен 20% оқушылармен командалық жұмыс жақсарып, білім сапасы артады.
2. Тәрбие үдерісіне инновацияны енгізу	1) Көшбасшылық пен командалық жұмыс арқылы өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жүйелі дамыту. 2) «Зерттеуші ата-ана», ««Еңбегі адал – жас өрен»», «Қамқор», «Smart bala» жобалары арқылы адамгершілік құндылықтарды арттыру. 3) «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Ойынға салауатты көзқарас» жобалары арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру	- Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жетіліп, бірлескен оқу мен командалық жұмыс дамиды. - Ата-аналармен бірлескен зерттеу жұмыстары жүйеленіп, қарым-қатынас құндылығы артады. - Оқушылар салауатты өмір салтын ұстану арқылы қауіпсіз орта құрылады
3. Педагогтардың әлеуетін арттыру	1) Әдістемелік көмек, коучинг, пікір алмасу, тәлімгерлік жасау арқылы мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу дағдылары мен құндылықтарын дамыту. 2) Зерттеушілік жұмыстарына мұғалімдер мен оқушылардың 60-80% тарту.	- Мұғалімдердің 30-35% қарым-қатынас құндылықтары мен зерттеу дағдыларын жетілдіреді. - Зерттеу, іздену жұмыстарына дарынды және үлгермеуші балалардың 30%-ы жұмылдырылады.
4. Қоғамдастық және	1) Үштік одақтың қоғамдастығына инновациялық өзгерістер	Кәсіби қоғамдастық жоспарына жаңа

кәсіби серіктестікжұмысы	енгізу. 2) Серіктес мектептер арасындағы кәсіби қоғамдастық жұмысын жаңа жобалар мен бенчмаркинг үдерісі арқылы жетілдіру.	жобалар енгізіледі. • Жаңа жобалар аясындағы жұмыстарға серіктес мектептер мен ата-аналарды жиі жұмылдырылады.
5. Мектеп басшысының өзін-өзі дамытуы	1) Құндылықтарға бағытталған білімді игеру мақсатында инновациялық жобалардың сапасы мен құндылығын білу, түсіну, қолдану, дамыту; 2) Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент бойынша модулдік тапсырмалармен жұмыс жасау; 3) SOFT SKILLS пен HARD SKILLS дағдыларын зерттеу,игеру, иновациялық басқаруға ендіру.	• Құндылықтарға бағытталған инновациялық басқару жүзеге асады; • Инновациялық менеджмент бойынша құзыреттілік қалыптасады; • 21дағдыларын игеру жүзеге асады.

- ✓ Білім сапасының артуы;
- ✓ Педагогтар мен оқушылардың АКТ құзыреттіліктерінің қалыптасуы;
- ✓ Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі;
- ✓ Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерінің арттырылуы;
- ✓ Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушылардың мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде 100% білім алушыларға мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес сапалы білімнің қол жетімділігі қамтамасыз етілуі;
- ✓ Функционалдық сауаттылықты дамыту үшін «Цифрлық кітапхана, электронды оқулық, платформалар атауын және санын арттыру;
- ✓ Құжаттарды қағазсыз жүргізуге көшу арқылы мұғалімдердің қосымша есеп беру жүктемесінің азайтылуы;
- ✓ Ескі жабдықтарды ауыстыру және заманауи құрал-жабдықтар алу арқылы материалдық-техникалық базаның нығайтылуы;
- ✓ Білім сапасының 70%-ға артуы;
- ✓ Пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, конкурстарға және жарыстарға қатысатын оқушылар санының ұлғаюы;
- ✓ Білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастырып жүргізуі;
- ✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты нығайту;
- ✓ Жаратылыстану бағытындағы пәндерде STEM технологиясын қолданудың үлесін арттыру;

- ✓ «Үздіктен үйрен» жобасын дамытып, аудан, облыс, республика деңгейінде озық тәжірибені (авторлық бағдарлама, әдістемелік әзірлемелер) тарату, жариялау;
- ✓ Жаңа инновациялық жобалар мен идеяларды жүзеге асыру арқылы мектептің оң имиджін қалыптастыру;
- ✓ Оқыту барысында «Құндылықтарға негізделген білім беру» тәсілі кеңінен қолданылуы;
- ✓ «Педагог» жаңа кәсіби стандарты бойынша педагогтердің біліктіліктерін жүзеге асырылуы.

VIII БӨЛІМ.

МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

Мақсаты: Білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру арқылы жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ету, оқушы мен мұғалімнің жеке қабілеттерінің, жеке қасиеттерінің, білімдері мен құзыреттерінің жиынтығында тұлғаны дамыту және өзін-өзі дамыту.

Міндеттері: Пәнді оқытуды жетілдіру, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, оқушы мен мұғалімнің жеке тұлғасын дамытып, өзін-өзі дамыту арқылы білім сапасын арттыру.

№	Мақсатты көрсеткіштер	Өлшем бірлігі %	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1-міндет. Педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтардың үлесі	%	13%	17%	21%	24%	35%
2	Сертификатталған мұғалімдердің үлесі	%	68%	74%	80%	90%	100%
3	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеген (қатысқан) мектеп оқушыларының үлесі жобаларда	%	1%	1%	2%	3%	4%
4	Қалалық , облыстық, республикалық олимпиадалар жеңімпаздары оқушыларының үлесі	%	1%	2%	2,5%	3%	3,5%
5	Өртүрлі аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысушылар мен жеңімпаздардың үлесі.	%	15%	16%	18	21	22
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1.	Жабдықталған пәндік кабинеттер, оның						

	ішінде еңбекпен оқыту, STEM-кабинет, спорттық мүкәммал үлесі	%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
2.	Цифрлық инфрақұрылымның үлесі (сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, микросерверлер, компьютерлер және перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, Интернетке кең жолақты қолжетімділік және т.б.) Даму үлесі	%	6%	10%	12%	14%	16%
3	Барлық педагогтар мен кабинеттерді компьютерлік техникамен қамтамасыз ету бойынша «1 мұғалім - 1 компьютер» жобасын іске асыру үлесі	%	20%	30%	50%	70%	100%
4	IT-технология бойынша кабинеттердің үлесі	%	0%	1%	1,5%	2%	2,5%
5	Бейнебақылау жүйелерінің, жеке шкафтардың үлесі, сондай-ақ ауыз сумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету	%	2%	2,5%	3%	3,5%	4%
6	Мектептің мектеп веб-сайтының, электрондық поштаның, Instagram беттерінің жұмыс істеуі: қоғамдық педагогтар желісі	%	70%	80%	88%	100%	100%
3-Міндет. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Азаматтылық пен патриотизм деңгейін анықтау жөніндегі әлеуметтік зерттеуге қатысушылардың үлесі	%	5%	8%	10%	15%	20%
2	Мектептегі өзін-өзі басқару белсенділерінің үлесі	%	11%	18%	21%	26%	31%
3	Қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың, «тәуекел тобындағы» балалардың, девиантты мінез-құлықты балалардың үлесі	%	1%	0,5%	0%	0%	0%
	Қайырымдылық, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылық әлеуметтік акцияларына қатысатын оқушылардың үлесі	%	15%	20%	25%	30%	35%
4	Мектептерде зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтердің алдын алу жөніндегі бағдарламаның үлесі	%	15%	20%	25%	30%	35%

5	ППТК, ПМПК, инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттерімен өзара іс-қимыл бойынша іс-шаралар үлесі	%	2%	5%	10%	13%	15%
6	Балалармен іс-шаралар, оның ішінде туристік жорықтар, білім алушылармен экспедициялар және экскурсиялар өткізу қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралардың үлесі	%	5%	6%	8%	10%	12%
4-міндет Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	1,2,3 санаты бар басшы қызметкерлердің үлесі	%	0%	0%	0%	25%	25%
2	Сертификатталған басшы қызметкерлердің үлесі	%	25%	25%	25%	100%	100%
3	Менеджмент бойынша авторлық бағдарламалар мен жобалардың үлесі	%	0%	0,5%	1%	2%	5%
4	Lessonstudi іске асыру жөніндегі жобалардың үлесі	%	0%	10%	25%	30%	35%
5	Іс-әрекетті іске асыру жөніндегі жобалардың үлесі	%	10%	12%	15%	18%	20%
5-міндет, Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру							
1.	«Оқуға құштар мектеп «Менің отбасымның өмірлік жолы», жобаларын іске асыру арқылы ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру.	%	45%	50%	55%	60%	65%
2	«Даналық мектебі» жобасының аясында «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», Менің болашақ отбасым"тақырыбына өңірлік эссе байқауларын енгізу	%	45%	46%	47%	48%	50%
3	«Спорт және мен» бұқаралық спорт түрлерін, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	%	45%	46%	47%	48%	58%
6-міндет, Білім беру сапасын бағалау							
1.	Білім сапасы жоғары 4-сынып білім алушыларының үлесі	%	16%	17%	18%	19%	20%

2	Негізгі және жалпы орта білім алуда үздік аттестат алған оқушылардың үлесі	%	14%	14%	15%	15%	16%
3	Бір үштен бар білім алушылардың үлесі	%	1,6%	1,5%	1,4%	1%	1%
4	Мемлекеттік білім беру бағдарламаларын «4» және «5» -ке ойдағыдай меңгерген білім алушылардың үлесі	%	48%	50%	54,5%	55%	57%
7-міндет. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу							
1	Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу жөніндегі іс-шаралардың үлесі	%	45%	46%	48%	49%	50%
2	Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану үлесі	%	65%	66%	67%	68%	70%
3	Аудандық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	2%	3%	4%	5%	6%
4	Облыстық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	1%	2%	3%	4%	5%
5	Республикалық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	0%	0,5%	1%	1%	1,5%
6	Халықаралық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	0%	0,5%	1%	1%	1,5%

Даму бағдарламасын жасаған, ДОІЖО:  О.С.Мырзакулов