

**Шымкент қаласының білім басқармасының
«ADAN мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**



МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Шымкент қаласы, Аль-Фараби ауданы,
Ғани Ильяев көшесі №27 үй
«ADAN мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Email: adan.edu@mail.ru Телефон: 8 –(725-2)-21-06-68
Сайт: adan.edu.kz**

**Шымкент қаласының білім басқармасының
ЖШС «ADAN мектебінің» өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
анықтамасы**

Шымкент қаласы

29 .09.2025ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан №12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің «2025 жылға арналған Шымкент қаласының мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» 2024 жылғы 23 қазандағы №634 бұйрығы, ЖШС «ADAN мектебінің» 26 тамыз 2025 ж. күнгі №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде 08-12 қыркүйек аралығында бастауыш білім беруді өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 17.01.2025 жылғы №02-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізді.

к/с	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Башенов Асылбек Кутжанович	ЖШС «ADAN мектебі»	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Мырзакулов Оразбай Сапарбекович	ЖШС «ADAN мектебі»	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, төраға орынбасары
3	Абдукадирова Мадина Гуламовна	ЖШС «ADAN мектебі»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Диханбаева Балжан Алтынбекқызы	ЖШС «ADAN мектебі»	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі- хатшы;
5	Тайбекова Майра Серікбайқызы	ЖШС «ADAN мектебі»	Қызметкерлер бойынша менеджер- комиссия мүшесі;

Құрылған комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігі зерделенді. Нәтижесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2 параграфы 12-15 тармақтарына толық талдау жасалды. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия мүшелері аталған төмендегі бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізді:

- білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- оқыту және білім беру;
- білікті қызметкерлердің болуы;
- қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

- білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
- оқу- материалдық базасының толықтырылуы;

Зерделеу нәтижесінен кейін мектептің білім беру қызметінің сапасын бағалау өлшемшарттар негізінде бағаланды. Мектептің қызметіне өзін-өзі бағалауын жүргізу барысында қамтылған сұрақтар бойынша барлық материалдар сканерленіп, нөмерленіп, папкілерге салынып, жинақталды.

Мектептің интернет-ресурста adan.edu.kz орналастырылды.

Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда *Әдістемелік ұсынымдардың қосымша-6* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басшылыққа алынды.

Мектеп тарихы

ЖШС «ADAN» мектебі 2021-2022 оқу жылында бастауыш мектеп болып ашылды. Мектеп ғимараты 2021 жылы қайта реконструкциядан өтіп, пайдалануға берілді. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындыға сәйкес мектептің сыйымдылығы 607 оқушыға арналған. (№ 1702.X.KZ91VWF00367508 13.06.2025 ж.). Қазіргі таңда мектепте 28 мұғалім, 243 оқушы оқып жатыр.

Мектептің миссиясы:

«Заманауи білім бере отырып, тұлғаның өмірге қажетті дағдыларын адами құндылықтармен ұштастырған жаһандық бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру»

Мектептің мақсаты мен міндеттері:

- Педагог кадрлардың біліктілігін үздіксіз арттыру;
- Оқушылардың білім сапасын арттыру;
- Адами құндылықтарға негізделген білім беруді жүйелі жүзеге асыру.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1	Білім беру ұйымының толық атауы Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «ADAN мектебі»
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері. (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы, Ғани Иляев көшесі ғимарат №27, индекс 160012.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8 (725-2)-21-06-68; Электронды почта: adan.edu@mail.ru сайты adan.edu.kz ;
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі), Башенов Асылбек Кутжанович 2025 жылғы 25 тамыз №33-Ж/Қ бұйрығымен Бас атқарушы директор, Исабекова Эльмира Шеримовна мектеп директоры –болып тағайындалды, ұялы телефоны: 8-707-100-00-01.
5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 2020 жылғы 16 маусымда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.06.2020 жыл, БСН-200640017067.
6	«Elicense.kz» Қазақстан Республикасындағы электрондық лицензиялау парталына деректер мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін алғашқы рет Шымкент қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен

16.08.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ34LAA00031890 мемлекеттік лицензиясы, қайта рәсімдеу 05 мамыр 2025 жылғы №KZ63LAM00002751 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) – орта білім, білім беру деңгейі - бастауыш білім беру көрсетілген.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

I. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ҰОЖ) сәйкестігі;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамына талдау жүргізілді, жалпы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартындағы (МЖМБС) барлық пәндері бойынша педагогтар жеткілікті. Педагогтердің өз мамандықтары бойынша жоғары білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтері, жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары, соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтері талапқа сай келеді, мамандар есебі жүргізілген.

Мектептегі педагогтардың саны.

Оқу жылдары	педагогтар саны	жоғары білімі	Арнаулы орта	магистратура	базалық білімі жоқ педагогтер /қайта даярлауды растайтын құжат/бар педагогтер
2023-2024	35	35	-	6	-
2024-2025	25	25	-	1	-
2025-2026	24	24	-	4	-

Мектептегі педагогтардың еңбек өтілі бойынша сандық құрамы

Оқу жылы	Педагог саны	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20 жыл жоғары
2023-2024	35	10	4	3	2	4	12
2024-2025	25	6	4	4	0	5	6
2025-2026	24	4	7	3	0	0	10

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 21 тармағы (Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы педагогтерге тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе басқа да кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеу, білім

беру қызметін әдістемелік сүйемелдеу немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адамдар, сондай-ақ "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабы 1-тармағына сәйкес педагогикалық қайта даярлаудан өткен адамдар жатады) талаптарына сәйкес.

2.2. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72) енгізілген өзгерістер бойынша Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтуі тиіс делінген ал аталған қағиданаың 68 тармағы бойынша Білім беру ұйымының бірінші басшысының біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты бес жылға жарамды екендігі айтылған. Аталмыш мектептің директорының және оқу-тәрбие, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілік санатытары төмендегідей:

к/с	Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Пәні бойынша және басшылық біліктілік санаты бойынша (алған жылы күні, бұйрық №)	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	басшылық лауазымы бойынша еңбек өтілі
1	Исабекова Эльмира Шеримовна	Директор	Педагог-зерттеуші 30.11.2020 ж №535 бұйрық	21 жыл 3 ай	1 жыл
2	Мырзакулов Оразбай Сапарбекович	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Бірінші санатты директор орынбасары 31.12.2020 жылғы №504 бұйрық	35 жыл	27 жыл
3	Абдукаримова Мадина Гуламовна	Директордың тәрбие іс жөніндегі орынбасары		17 жыл 8 ай	21 жыл 8 ай

Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

2023-2024, 2025-2025, 2025-2026 оқу жылыдары бойынша «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72) енгізілген өзгерістер негізінде мектепте жұмыс оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша төмендегідей мәліметтер:

Мектеп педагогтарының біліктілік санаттары бойынша мәліметтер

Педагогтардың саны	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	35	25	24
Педагог-шебер	1	1	-

Педагог – зерттеуші	3	3	6
Педагог- сарапшы	7	2	1
Педагог-модератор	5	9	8
Педагог	19	10	9
Сапалық құрамы	31%	24%	29%

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы негізінде Педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі: Жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25%; Ал аталған мектептің 2025-2026 оқу жылында педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагогтердің жалпы санынан үлесі 29,2%. Талапқа сай деп бағаланады.



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар зерделенді. Зерделеу барысында мектептің апталық жүктемесі бойынша сабақ беретін пән мұғалімдерінің мамандықтары атқарып отырған қызметтеріне сәйкес және мектептің ұжымы тұрақты құрылған. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің педагогтердің жалпы санынан үлесі талапқа сәйкес.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы негізінде ЖШС «ADAN мектебінің» педагогтарының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру перспективалық жоспары бойынша 2023-2025 жылдар аралығында педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге жұмыстар жүргізіліп келеді.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Курстардың атауы			
		Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің ІТ құзыреттілігін арттыру (ЖИ)	«Мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент»
2023-2024	35	20		-	-

2024-2025	25	16	-	21	2
2025-2026	24	21	2	-	2

Зерделеу нәтижелері бойынша

ЖШС «ADAN мектебі» бойынша 2023-2026 жылдар аралығында 21 педагог өз пәндері бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен. Педагог қызметкерлердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 84% құрайды. Ал қалған 16% педагогтар еңбек өтілі үш жылға толмаған жас мамандар.

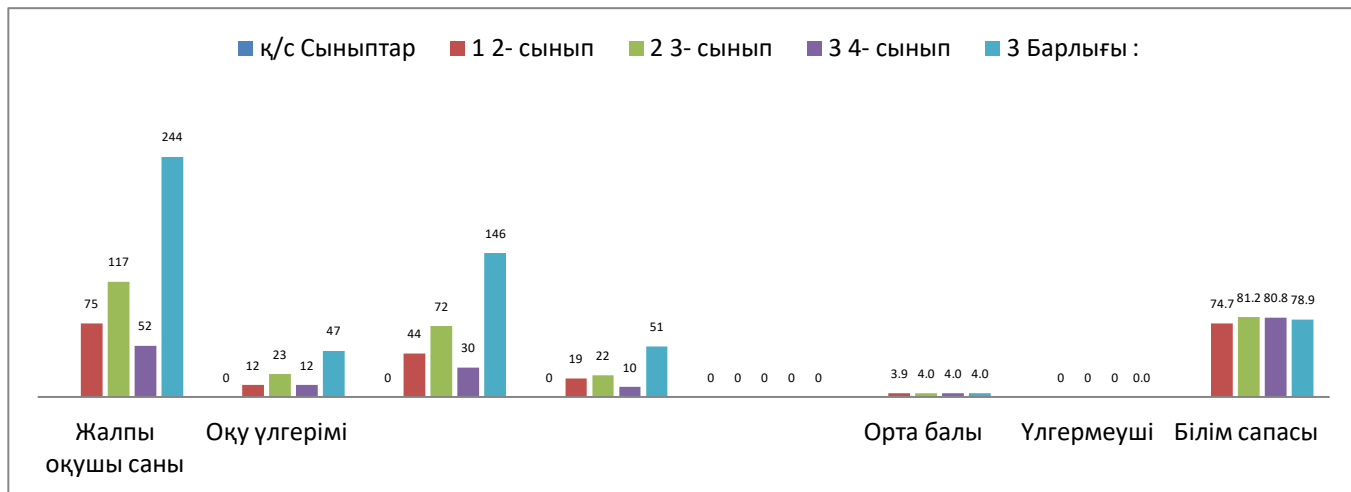
Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

қ/с	Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы Т.А.Ә.	Лауазымы	Менеджмент курсының атауы, өтуі (мерзімі)	Берген мекеме атауы, №
1	Башенов Асылбек Кутжанович	Бас атқарушы директор	«Білім берудегі менеджмент» 14.05.2025ж	НЗМ, ПШО Сертификат №131567
2	Исабекова Эльмира Шеримовна	Директор	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 26.09.2025ж	ҰКББО Білімге өрлеу Сертификат №010565
3	Мырзакулов Оразбай Сапарбекович	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 14.05.2025ж	НЗМ, ПШО Сертификат №131572
4	Абдукадирова Мадина Гуламовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	(Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер) 20.06.2025ж.	ҰКББО Білімге өрлеу Сертификат №005086

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары педагогтерінің тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыруды 3 жылда кемінде 1 рет 36 сағаттан кем емес көлемінде қамтамасыз ету, Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні және білім беру саласында менеджмент бойынша біліктілікті арттыру 3 жылда кемінде 1 рет делінген заңдылықтар негізінде мектеп басшы, басшының орынбасарларының біліктілік арттыру курсынан басшы, директор, оқу ісі жөніндегі орынбасары **"Білім берудегі менеджмент"** (80 сағаттық) курстарынан өткен.

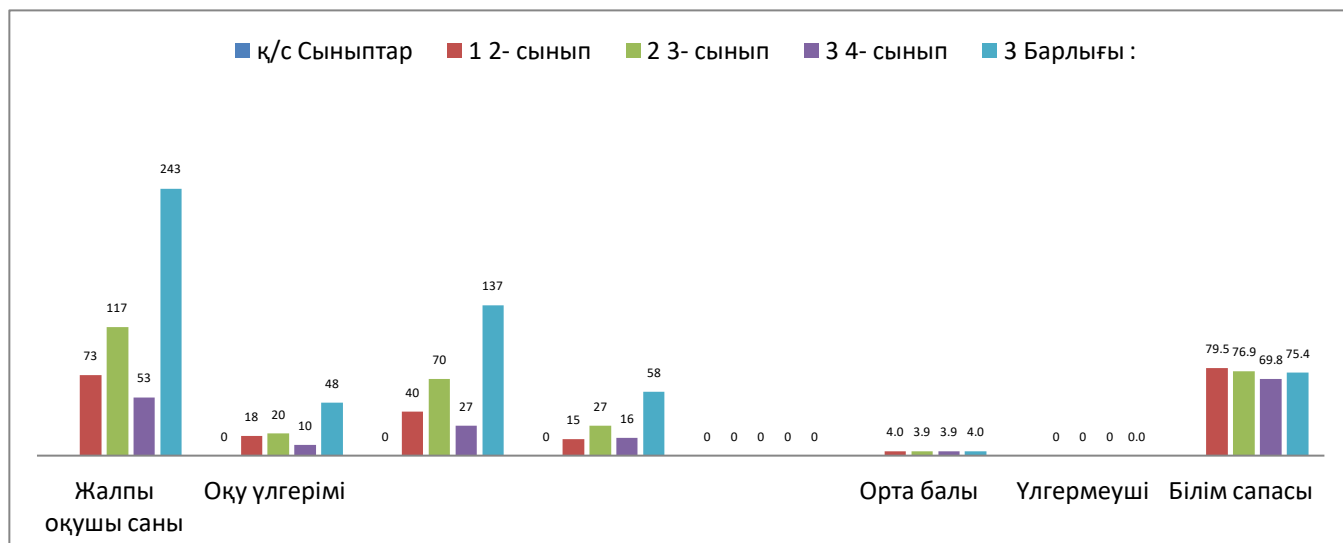
ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының І-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағаланбаған			
1	2- сынып	75	12	44	19	0	3,9	0	74,7
2	3- сынып	117	23	72	22	0	4,0	0	81,2
3	4- сынып	52	12	30	10	0	4,0	0	80,8
	Барлығы :	244	47	146	51	0	4,0	0,0	78,9



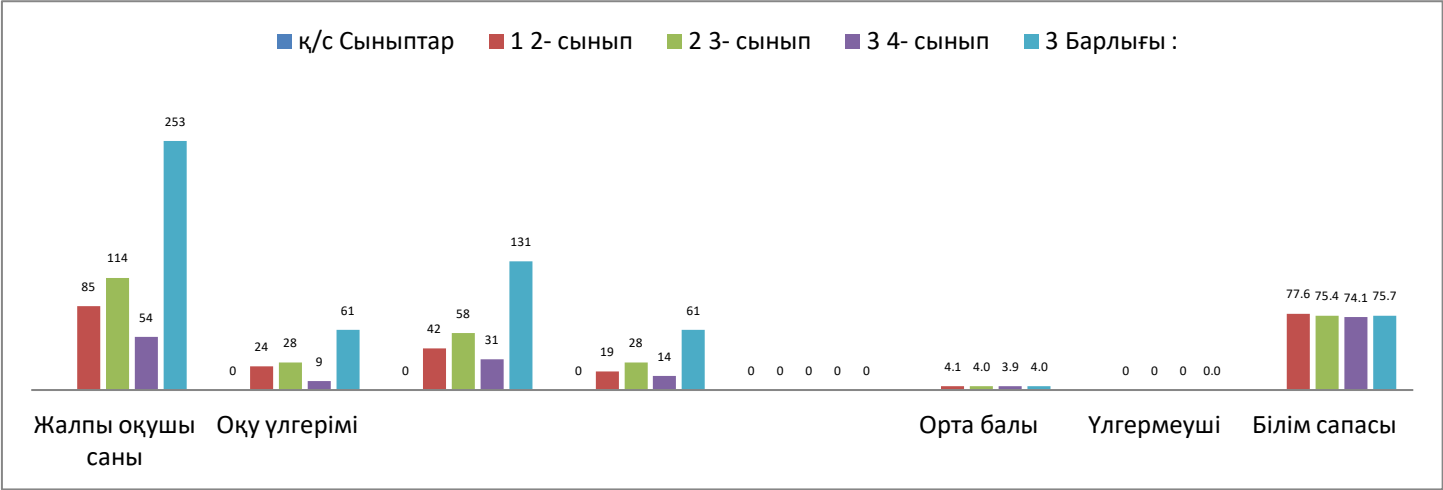
ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының II-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағала нбаған			
1	2- сынып	73	18	40	15	0	4,0	0	79,5
2	3- сынып	117	20	70	27	0	3,9	0	76,9
3	4- сынып	53	10	27	16	0	3,9	0	69,8
	Барлығы :	243	48	137	58	0	4,0	0,0	75,4



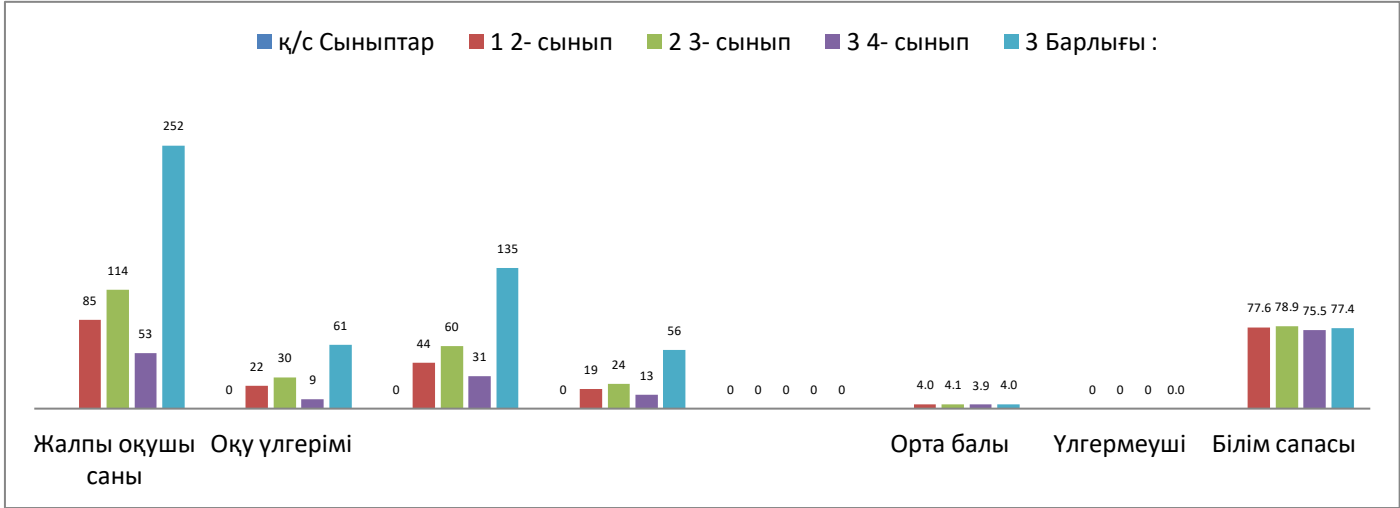
ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының III-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағала нбаған			
1	2- сынып	85	24	42	19	0	4,1	0	77,6
2	3- сынып	114	28	58	28	0	4,0	0	75,4
3	4- сынып	54	9	31	14	0	3,9	0	74,1
	Барлығы :	253	61	131	61	0	4,0	0,0	75,7



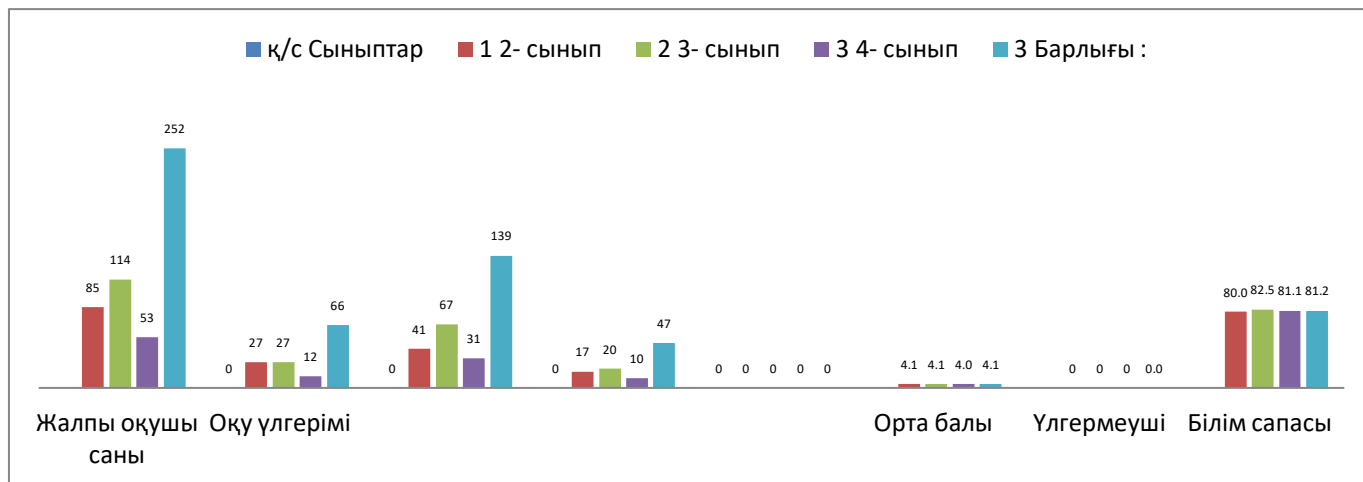
ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының IV - тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағалан баған			
1	2- сынып	85	22	44	19	0	4,0	0	77,6
2	3- сынып	114	30	60	24	0	4,1	0	78,9
3	4- сынып	53	9	31	13	0	3,9	0	75,5
	Барлығы :	252	61	135	56	0	4,0	0,0	77,4



ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағалан баған			
1	2- сынып	85	27	41	17	0	4,1	0	80,0
2	3- сынып	114	27	67	20	0	4,1	0	82,5
3	4- сынып	53	12	31	10	0	4,0	0	81,1
	Барлығы :	252	66	139	47	0	4,1	0,0	81,2



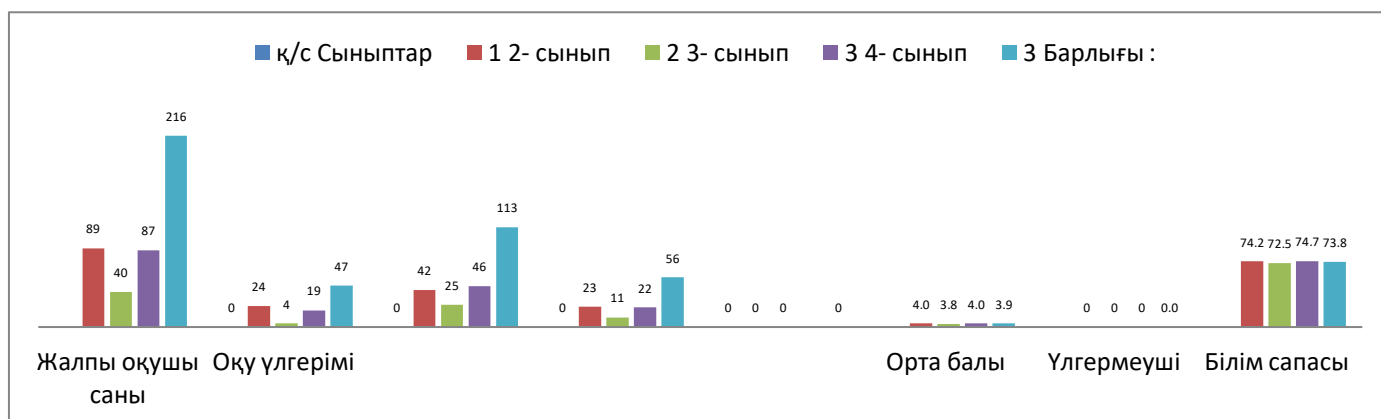
ЖШС "ADAN мектебінің" 2023-2024 оқу жылының тоқсандар соңындағы салыстырмалы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Білім сапасының айырмалары						Салыстырмалы көрсеткіш
			1 тоқсан	2 тоқсан	Айырмасы	3 тоқсан	4 тоқсан	Айырмасы	
1	2- сынып	85	74,7	79,5	-4,8	77,6	80	-2,4	-2,4
2	3- сынып	114	81,2	76,9	4,3	78,9	82,5	-3,6	7,9
3	4- сынып	53	80,8	69,8	11	75,5	81,1	-5,6	16,6
	Барлығы :	252	78,9	75,4	3,5	77,3	81,2	-3,9	7,4

2023-2024 оқу жылының І-ші жартыжылдықтағы 2 тоқсанның білім сапасы мен ІІ-ші жарты жылдықтағы 2 тоқсанның білім сапасын салыстарғанымызда мектеп бойынша білім сапасының 7,4 % өсімін көрсетті.

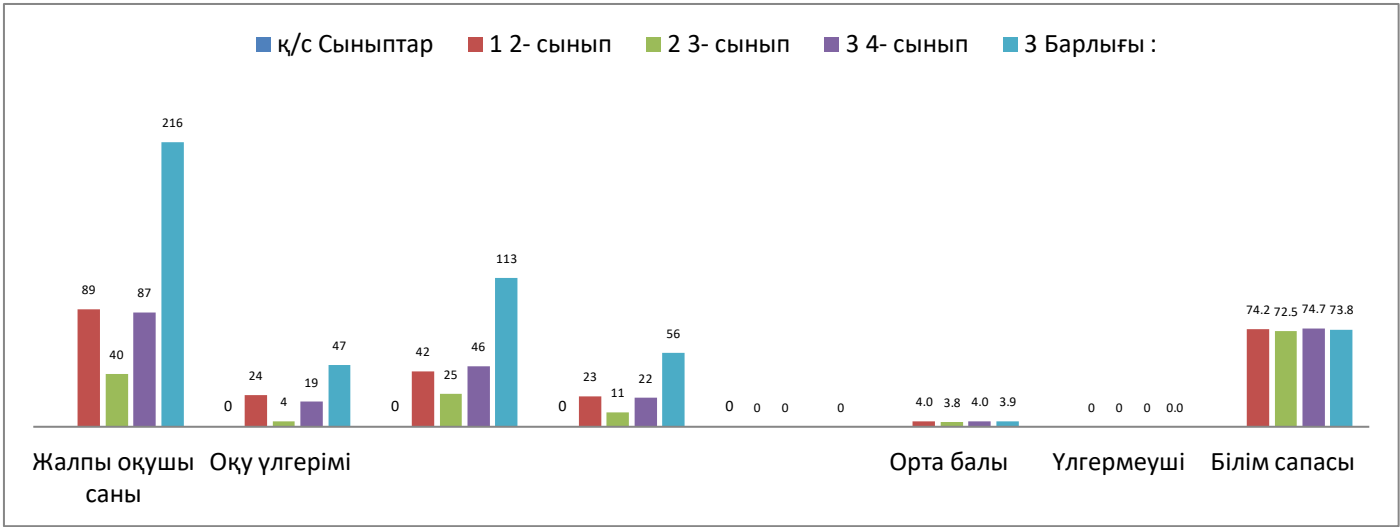
ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының І-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағала нбаған			
1	2- сынып	89	24	42	23	0	4,0	0	74,2
2	3- сынып	40	4	25	11	0	3,8	0	72,5
3	4- сынып	87	19	46	22		4,0	0	74,7
	Барлығы :	216	47	113	56	0	3,9	0,0	73,8



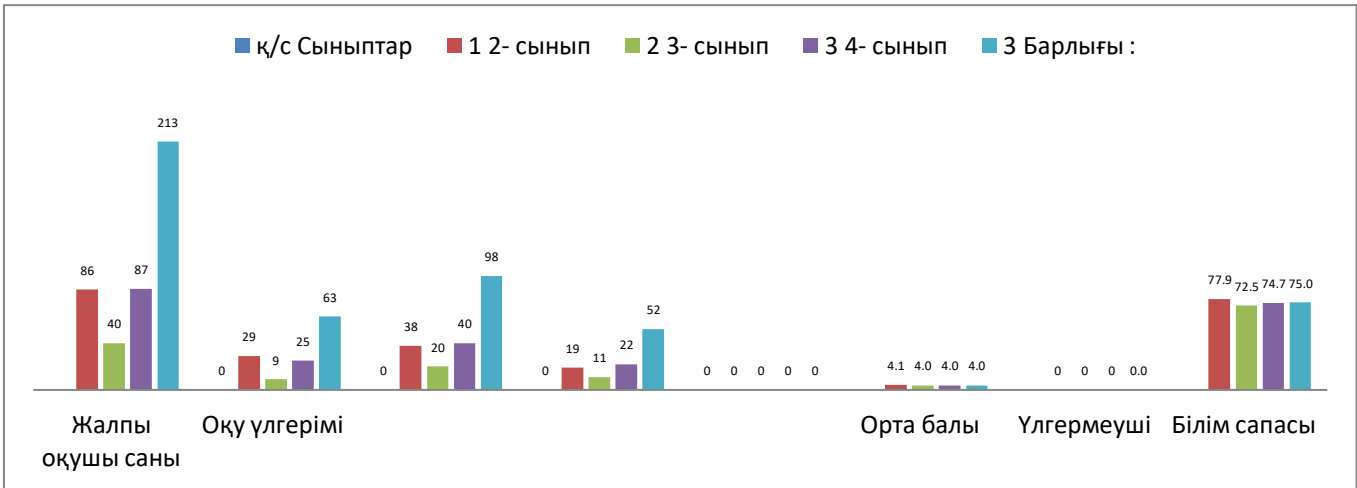
ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының ІІ- тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгер меуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағаланбаған			
1	2- сынып	89	24	42	23	0	4,0	0	74,2
2	3- сынып	40	4	25	11	0	3,8	0	72,5
3	4- сынып	87	18	49	20	0	4,0	0	77,0
	Барлығы :	216	46	116	54	0	3,9	0,0	74,6



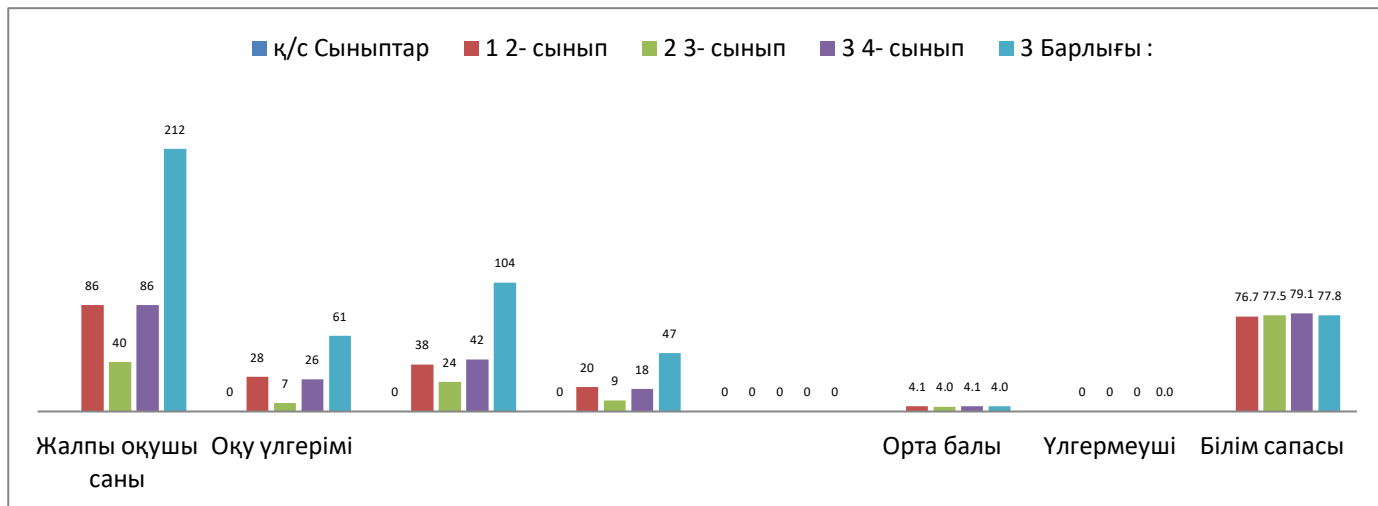
ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының ІІІ-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

қ/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгер меуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағаланбаған			
1	2- сынып	86	29	38	19	0	4,1	0	77,9
2	3- сынып	40	9	20	11	0	4,0	0	72,5
3	4- сынып	87	25	40	22	0	4,0	0	74,7
	Барлығы :	213	63	98	52	0	4,0	0,0	75,0



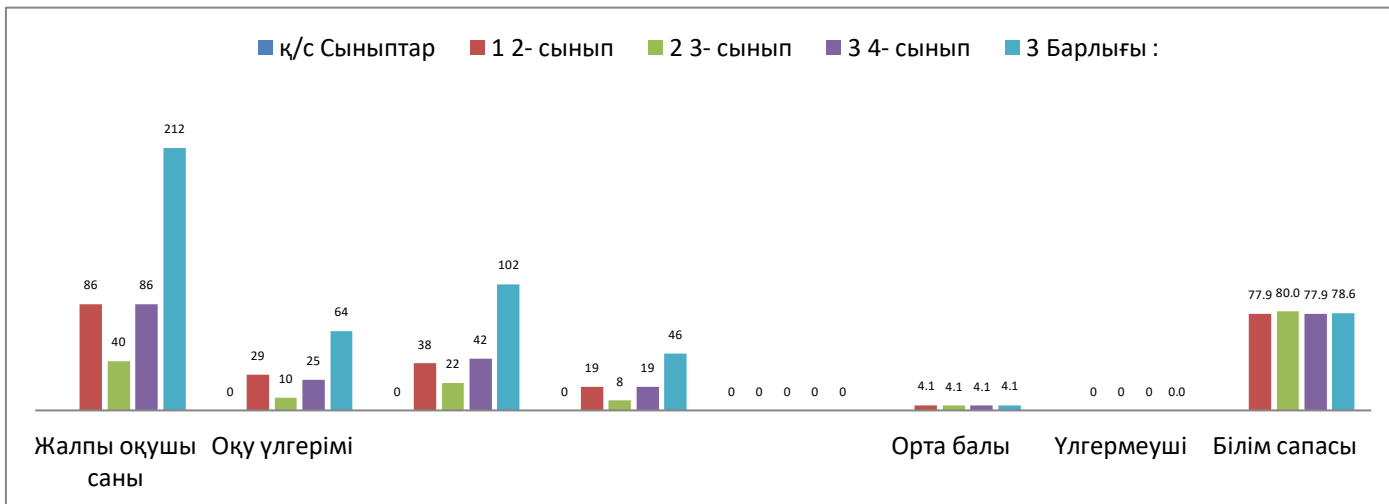
ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының IV-тоқсан соңындағы білім көрсеткіші

к/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағаланбаған			
1	2- сынып	86	28	38	20	0	4,1	0	76,7
2	3- сынып	40	7	24	9	0	4,0	0	77,5
3	4- сынып	86	26	42	18	0	4,1	0	79,1
	Барлығы :	212	61	104	47	0	4,0	0,0	77,8



ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша білім көрсеткіші

к/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Оқу үлгерімі				Орта балы	Үлгермеуші	Білім сапасы
			Үздіктер	жақсы	орташа	Бағаланбаған			
1	2- сынып	86	29	38	19	0	4,1	0	77,9
2	3- сынып	40	10	22	8	0	4,1	0	80,0
3	4- сынып	86	25	42	19	0	4,1	0	77,9
	Барлығы :	212	64	102	46	0	4,1	0,0	78,6



ЖШС "ADAN мектебінің" 2024-2025 оқу жылының тоқсандар соңындағы салыстырмалы білім көрсеткіші

к/с	Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Білім сапасының айырмалары						Салыстырм алы көрсеткіш
			1 тоқсан	2 тоқсан	Айыр масы	3 тоқсан	4 тоқсан	Айыр масы	
1	2- сынып	89	74,2	74,2	0	77,9	76,7	1,2	-1,2
2	3- сынып	40	72,5	72,5	0	72,5	77,5	-5	5
3	4- сынып	87	74,7	77	-2,3	74,7	79,1	-4,4	2,1
	Барлығы :	216	73,8	74,6	-0,8	75,0	77,8	-2,7	2,0

2024-2025 оқу жылының І-ші жартыжылдықтағы 2 тоқсанның білім сапасы мен ІІ-ші жарты жылдықтағы 2 тоқсанның білім сапасын салыстарғанымызда мектеп бойынша білім сапасының 2,0 % өсімін көрсетті.

2024-2025 оқу жылында 2 «Д» орыс сыныбы, сыныптағы оқушылардың кемуіне байланысты ЖШС «ADAN мектебінің» 03 ақпан 2025 жылғы № 17/1 О/Қ санды бұйрығы негізінде сынып қысқарды. 2 «Д» орыс сыныбындағы 8 оқушы – 2 «Г» орыс сыныбына ауыстырылды. Олар:

1. Алимбек Раушана
2. Байдалиева Нұрай
3. Зильпыхарова Балхадиша
4. Крумм Матвей
5. Нурланбек Асылай
6. Таукебай Луина
7. Турсунбаева Медина
8. Угай Рамир

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда) туралы мәліметтер.

2023-2025 оқу жылдарының қалалық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарының **жетістік көрсеткіші төмендегіше;**

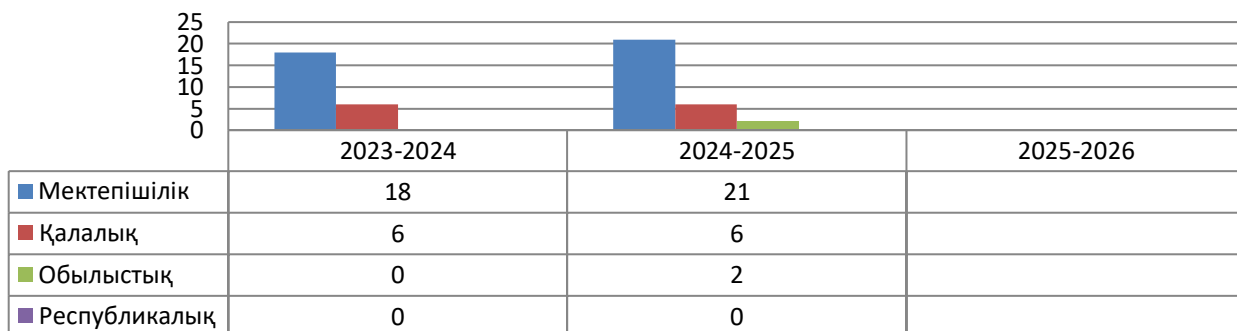
2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік, қалалық, облыстың өткізілген олимпиада көрсеткіштері

к/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	Өткізген мекеме атауы	Мектеп ішілік	Қалалық	Облыстық	Пән мұғалімі
1	Ерғали Анель	4 А	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	I	I	-	Керимшиева Р.К
2	Уахит Хадиша	4 Б	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	II	III	-	Халмурзаева О.С
3	Құдайберген Айдана	4 Ә	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	III	-	-	Сарыбекова Д.А
4	Абишев Нуриман	3 Г	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	I	I	-	Сададинова А.К
5	Әмірбек Алиаскар	3 Д	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	II	Мадақтама		Турашева Р.Б
6	Бегайдарова Альмира	3 Б	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	III	III		Абдуллаева Г.Т

2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік, қалалық, облыстың өткізілген олимпиада көрсеткіштері

к/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	Өткізген мекеме атауы	Мектепшілік	Қалалық	Облыстық	Пән мұғалімі
1	Серікұлы Нұрсері	3 А	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	I	I	-	Оспанова Қ.А
2	Оңласбек Адинұр	3 Г	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	II	III	-	Султанова Т.С
3	Алтынбек Абдуллаһ	3 Ә	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	III	-	-	Аташ Қ.О
4	Абишев Нуриман	4 Г	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	I	I	-	Сададинова А.К
5	Болат Алижан	4 Г	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	II	III		Сададинова А.К
6	Аманбай Сая	4 Ә	"Алтын сақа"	Дарын орталығы	III	мадақтама		Мамадиярова Б.Д

2023-2025 оқу жылдарының пәндік олимпиада бойынша жетістік көрсеткіші



2023-2024 оқу жылындағы қалалық ғылыми жоба жарысының жүлдегерлері:

к/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Бағыты	Тақырыбы	Өткізген мекеме атауы	Орны			Жетекшісі
						Қалалық	Облыстық	Республикалық	
1	Серікұлы Нұрсері Мухамедқабыл Айша	2 А	Математика	Оригами және математика	Дарын орталығы	I	I	-	Оспанова Қарлығаш Амангелдіқызы
2	Қыдыралиев Сырам	2 Ә	Медицина, психология, экология	Лас қолдар – қауіп көзі	Дарын орталығы	II	-	-	Егізекова Жанар Талиевна
3	Аманбай Сая	2 Ә	Информатика	Ақылды гидропоника	Дарын орталығы	Мадақтама	-	-	Кукимов Мурадхан Ильясович

2024-2025 оқу жылындағы қалалық ғылыми жоба жарысының жүлдегерлері:

к/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Бағыты	Тақырыбы	Өткізген мекеме атауы	Орны			Жетекшісі
						Қалалық	Облыстық	Республикалық	
1	Еркін Нұрیمان Серікұлы	4 Б	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазіргі жасөспірімнің өміріндегі ертегінің ролі	Дарын орталығы	I	I		Диханбаева Балжан алтынбековна
2	Бекайдарова Альмира Бакытжановна	4 Б	Медицина, психология, экология	Алманың адам ағзасына пайдасы	Дарын орталығы	II			Абдуллаева Гулжамила Токтаровна
3	Серікбай Айару Қуанышқызы	4 Б	Медицина, психология, экология	ЙОГУРТТАРДЫҢ ПАЙДАСЫ МЕН ЗИЯНЫ	Дарын орталығы	III			Абдуллаева Гулжамила Токтаровна
4	Еркін Дүңмұхаммед Серікұлы	2 В	Медицина, психология, экология	Дұрыс тамақтану негізі	Дарын орталығы	Мадақтама			Абдулгазиева Гульайша Мустафакуловна
5	Тұрсынбай Айша Асанбекқызы	2 В	Медицина, психология, экология	Таза судық адам өміріне пайдасы	Дарын орталығы	II			Абдулгазиева Гульайша Мустафакуловна
6	Хожаева Злата Александровна	3 Г	Шет тілдері	THE MYTH AND ORIGINS OF SANTA CLAUS: A HISTORICAL AND CULTURAL EXPLORATION	Дарын орталығы	III			Токенова Акерке Талгатовна



ҚОРЫТЫНДЫ: Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары Оқу –ағарту министрі бекіткен "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының өзгертулері мен

толықтырулары (25.05.2021 №232, Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы) бойынша түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқауларға сәйкес келеді.

III. Білім алушылар контингенті

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер, сыныптардың толымдылығы туралы, білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Талдау нәтижелері бойынша: Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған.

ЖШС «ADAN мектебінде» жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша қызығушылық танытып келуде. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

ЖШС «ADAN мектебіне» қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып келді. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

2023-2025 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Баланың тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы күні, айы	Сыныбы	Мекен - жайы	Диагнозы	ПМПК
2023-2024 оқу жылы бойынша					
Ерекше білім беруді қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ					
2024-2025 оқу жылы бойынша					
Ерекше білім беруді қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ					
2025-2026 оқу жылы бойынша					
Ерекше білім беруді қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ					

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, ЖШС «ADAN мектебінде» 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында **ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда болған жоқ.**

2023-2026 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында класс жиынтығы, бөлімінде кластағы оқушы толымдылығы):

8-қосымша

Оқу жылдары	контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	оқушылар саны	Жалпы сынып саны	оқушылар саны
2023-2024 оқу жылы	бастауыш білім беретін сыныптар	21	367	21	367
	арнайы сыныптар (түзету)	-	-	-	-

2024-2025 оқу жылы	Бастауыш білім беретін сыныптар	16	268	16	268
	арнайы сыныптар (түзету)	-	-	-	-
2025-2026 оқу жылы	Бастауыш білім беретін сыныптар	14	243	14	243
	арнайы сыныптар (түзету)	-	-	-	-

Білім алушылардың контингентінің қозғалыс кестелері веб-сайтта «Жұмыс жоспары» категориясында көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы ЖШС «ADAN мектебінде» 2023-2024 оқу жылында мектепте 1-4 сыныптар бойынша 21 сынып жиынтығында 367 білім алушы оқыған. Әр сыныпта толымдылығы бойынша 17,4 баладан келген. 2024-2025 оқу жылында 1-4 кластарда 16 сынып жиынтығында 267 білім алушы оқыған ал сынып толымдылығы бойынша 16,7 баладан келген. 2025-2026 оқу жылында 14 сынып комплектіде 243 білім алушылар контингентін құрады. Әр сыныптың толымдылығы 15,2 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған.

Оқушы қозғалысы бойынша мәлімет

Оқу жылдары	Жыл басы	1-4 сыныптар		Барлығы		Жыл аяғы
		келді	кетті	келді	кетті	
2023-2024	381	32	46	32	46	367
2024-2025	367	56	155	56	155	268
2025-2026	268	52	77	52	77	243

Мектеп оқушыларының контингенті қалыпты жағдайда. Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл көрсеткіш балаларын мектепке оқыту қажеттілігінің салыстырмалы кезеңі болып табылады.

Бастауыш білім беретін сыныптардың жұмыс жасауының белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдылығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.

Оқушыларды есепке алуды мектеп әкімшілігі тұрақты бақылауында ұстайды. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілген. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке іс-құжаттары мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына оқушылар туралы мәлімет, қозғалыс есебі уақытымен толықтырылып келеді.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс-

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**

2023-2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативтік компонент							
Тандауы бойынша сабақтар		1	2	1	1	5	169
Математика және логика		1	1	1	1	4	135
Көркем жазу			1			1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		2	3	2	2	9	304
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**

2023-2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	3	3	4	12	406
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		-	1			1	34
Математика және логика			1			1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

2023 - 2024 оқу жылында 1-14 сыныптар бойынша 21 сынып жиынтығында – 367 оқушы оқиды.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1-4 қазақ сыныптар үшін 11-қосымша; 1-4 орыс сыныптары үшін 12- қосымша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге оқу жылында оқу мерзімі 1-сыныптарға 33 апта, 2-4 сыныптарға 34 аптамен сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде оқу жұмыс жоспарындағы апталық жүктемелер толық қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Kundelik.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ. Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына
11-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**
2024-2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101

13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативтік компонент							
	Тандауы бойынша сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Математика және логика	1	1	1	1	4	135
	Көркем жазу		1			1	34
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	4	135
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	3	2	2	9	304
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
минстрі 2024 жылғы 8 ақпандағы
№27 бұйырығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйырығына
12-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары**

2024-2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	3	3	4	12	406
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101

	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Инварианттық оқу жүктемесі	19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативтік компонент							
	Таңдауы бойынша сабақтар	-	1			1	34
	Математика және логика		1			1	34
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	4	135
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

2024 - 2025 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша 16 сынып жиынтығында – 268 оқушы оқыды.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 1-4 қазақ сыныптар үшін 11-қосымшасы; 1-4 орыс сыныптары үшін 12- қосымшасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрi 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйырығына 1-4 қазақ сыныптар үшін 6-қосымшасы; 1-4 орыс сыныптары үшін 7- қосымшасы төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге оқу жылында оқу мерзімі 1-сыныптарға 33 апта, 2-4 сыныптарға 34 аптамен сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде оқу жұмыс жоспарындағы апталық жүктемелер толық қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Kundelik.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді. Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
11-қосымша

*Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда көзделген – ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а.
27.06.2024 № 161 (01.09.2025 бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.*

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрi 2024 жылғы 8 ақпандағы
№27 бұйырығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

2025-2026 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек					1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		1	2	1	1	5	169
Математика және логика			1			1	34
Көркем жазу			1			1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		2	3	2	2	9	304
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
12-қосымша

Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда көзделген – ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 (01.09.2025 бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы
№27 бұйрығына 7-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

2025-2026 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	3	3	4	12	406
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек					1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
Инварианттық оқу жүктемесі		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		-	1			1	34
Математика және логика			1			1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

2025 - 2026 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша 14 сынып жиынтығында – 243 оқушы оқыды.

2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымша, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда көзделген – ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 (01.09.2025 бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1-4 қазақ сыныптар үшін 6-қосымша; 1-4 орыс сыныптары үшін 7- қосымша төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

2025-2026 оқу жылында бастауыш білім беруге оқу жылында оқу мерзімі 1-сыныптарға 33 апта, 2-4 сыныптарға 34 аптамен сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі

динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде оқу жұмыс жоспарындағы апталық жүктемелер толық қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Kundelik.kz» журналын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді. Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Білім беру ұйымдағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымы 2023-2025 оқу жылында білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру процесін ұйымдастыру барысында «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, жоспарлы жұмыстар жүргізуде.

Мектептің 3 жылдық жұмыс оқу жоспарына және сынып-комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша оқу сағаттары оқу бағдарламасы бойынша жасақталып, әр жыл сайын Шымкент қалалық білім басқармасының басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі мектептің жұмыс оқу жоспарындағы сағаттар саны мен мектептің кадрлармен қамтамасыз етілуіне қарай бөлінген. Жұмыс оқу жоспары бойынша әрбір параллель сыныптардың сағат санын есептеу, сонымен бірге белгілі бір пәндер (қазақ тілі, орыс тілі, шетел тілі, көркем еңбек, дене тәрбиесі, цифрлық сауаттылық) бойынша сыныптар топтарға бөліп оқытылмайды.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесінің көлемі жұмыс оқу жоспарында белгіленген оқу қызметінің инварианттық және вариативтік компоненттердегі белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың көлеміне сәйкес жасалынған.

ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің тандау курстары мен факультативтерін мен іске асыру;

Зерделеу нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында бір ауысымда жұмыс жасайды. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. **2023-2024, 2024-2025, 2025-2026** оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған мектептің жұмыс оқу жоспарындағы вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған тандау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Тандау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, электронды журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, «Kundelik.kz» электронды журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Kundelik.kz журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық сыныпта нақты сақталған.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында және «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы №873 қаулысымен бекітілген кешенді жоспарды басшылыққа ала отырып 8 бағыт бойынша тәрбие жұмыстары жүргізілді:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбие
5. Еңбек, кәсіби экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
7. Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылығы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» - ұлттық құндылықтар келесі жобалар арқылы жүзеге асырылды:

1. Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі

2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *Adan_mektebi_shymkent* инстаграм желісіне жарияланған.

Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Мейірім» ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Мирас» әкелер мектебі, «Ақжүніс» аналар мектебі құрылып, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Қыран» жас жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

2023-2024 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі бойынша 1- педагог - психолог қызмет атқарады . Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 16, толық емес отбасы саны -37, толық отбасы-193. Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2023-2024, 2024-2024, 2025-2026 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2023– 2024 оқу жылы бойынша сынып жинағы-21 , 2024-2025 оқу жылы бойынша -16 сынып жетекші, 2025-2026 оқу жылы бойынша -14 сынып жетекші тағайындалған. 2023 жылдың 1 қыркүйектегі мектеп директорының № 15-н/қ бұйрығымен сынып жетекшілердің «Бірлестік жетекшісі» негізінде бастауыш сынып мұғалімі Сарыбасова Сағыныш Сопбекқызы тағайындалған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2023-2024 оқу жылы	21	21	0
2024-2025 оқу жылы	16	16	0
2025-2026 оқу жылы	14	14	0

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	педагог
2023-2024 оқу жылы	3	7	3	1	7
2024-2025 оқу жылы	6	2	3	1	4
2025-2026 оқу жылы	6	1	3	-	4

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *adan_mektebi_shymkent* инстаграм желісіне жарияланған. Үш құндылық бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4-қыркүйектегі №28 хатының 2.4 тармағын, 2023-2024 оқу жылында "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатын жүзеге асыру туралы мектеп директорының 2023 жылғы 18 қыркүйек № 121 -н/к бұйрығы бойынша ЖПС «ADAN мектебінде», «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық» мектебі құрылып, жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылған. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бұрышы жасақталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру бойынша мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

«Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Қыран» ұйымы құрылып, 2023-2024 оқу жылында – 367 алушылар «Жас Қыран» қатарында мектеп балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде тағайындалған. «Жас Қыран» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. Жас Қыран ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар.

"Жас Қыран" балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас қыран	Жас Ұлан
2023-2024 оқу жылы	367	-
2024-2025 оқу жылы	268	-
2025-2026 оқу жылы	243	-

2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі 1- педагог - психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, педагог-психологтың жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектептің

әлеуметтік төл құжаты бойынша 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 29, толық емес отбасы саны -37, толық отбасы-129, жетім бала-0, зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған. 25.01.2008ж №64 қаулы негізінде оқулықтармен, ыстық тамақпен толықтай қамтылған. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпандағы №255 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар қаржылай және материалдық көмекті қажет етпейді.

	Көмек түрі	Қаржылық		Категориясы	
		Білім алушы саны	Берілген көмек	Жетім және ата – ансының қамқорлығынсыз қалған бала	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар
Мектептегі білім алушылар материалдық көмекті қажет ететін оқушылар болған жоқ					

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 591 Заңын басшылыққа алынып, жоспарлы жұмыстар жүргізіліп, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік тәртіп сақшылар тобы құрылған. Мектеп бастауыш білім берумен қамтамасыз етілгендіктен 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары мектепте құқық бұзушылықтар орын алған жоқ.

Есепке алу түрлері	2023-2024 оқу жылы есепке алынды	2024-2025 оқу жылы есепке алынды	2025-2026 оқу жылы есепке алынды
Мектепішілік бақылау	-	-	-
ІІБ есепте	-	-	-
Нарколог есебінде	-	-	-
“Қауіпті топ”	-	-	-
Сәтсіз отбасы	-	-	-
Дін жолында жүрген	-	-	-
Суицид фактілері	-	-	-

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 250 өзгерістер мен толықтырулар) негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында ЖШС «ADAN мектебі» директорының 2023 жылдың 31 тамыз №84-н/қ «Сынып жетекшілерін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес, 21 сынып жетекшісі бекітілген. ЖШС «ADAN мектебі» директорының 2023 жылдың 01 қыркүйек №19-н/қ «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» бұйрығына сәйкес Сопбекова Сағыныш Сопбекқызы тағайындалған. Жылдық жұмыс жоспары құрылып, іс –шаралар жоспарлы өткізілген.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Сынып жетекшілер	0-3	4-8	9-15.	15- тен жоғары	Санаты бойынша				
					шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	педагог
21	4	6	1	10	1	3	7	3	7

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»- ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табылған. ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйек № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» ЖШС «ADANмектебі» директорының 2024 жылдың 22 қыркүйек №121-н/қ бұйрығына сәйкес жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. ЖШС «ADANмектебі» тәрбие жұмысының мақсаты: Білім алушылар бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұла бойына шоғырланған жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында педагогтерге тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мен тиімділігін арттырудың жолдары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Білім алушыларды алған білімдерін іс-жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында бірнеше жобаларды басшылыққа ала отырып, іс-шаралар ұйымдастырылған.

«Ұиқыр ой алаңы» жобасы бойынша бастауыш мектеп болғандықтан тек түсіндірме жұмыстары ғана жүргізілді.

ЖШС «ADANмектебі» «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, бүккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» тақырыбында О.Бөкейдің 81 жылдығына арналған әдеби сағат, «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында сынып сағаттары, "Қазақтың тұңғыш ұстазы Ы.Алтынсарин", "Кітап - сарқылмас бұлақ", "Кітапхана-жайлы орта" тақырыбында кітапханалық сабақ, «Кітап айтқан сырлар» дауыстап оқу шарасы, «Мақал -сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы», «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» атты мәнерлеп оқу байқауы, "Кітапханаға кітап сыйла" мектепшілік акция өткізілген. Шымкент қалалық «Жастар ресурстар орталығы»

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы жүргізіледі: келесідей құжаттарға сәйкес

- Қазақстан Республикасының Конституциясы

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

-Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы.

ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

-Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы.

ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы»

ҚР Кодексі

2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV -2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы

2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы

2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы

2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

-«Білім туралы» ҚР Заңы

2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы,
- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы.
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.
- Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді
- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-у қрз.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы»)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

ТАЛАП

АР ҰЯТ

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара ісқимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болады:

- ✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар аға ұрпақ өкілдерін тарта отырып «Даналық мектебін» құру.
- ✓ «Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша атааналар үшін курстар ұйымдастыру.
- ✓ Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.
- ✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық қолдау көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілерде жарыққа шығару.
- ✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б.
- ✓ Позитивті ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштерін біріктіру.

Мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасары болып Дәндібаева Г.С. қызмет жасайды. Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды.

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды.

Оқушыларды рухани-адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу, айналасына құрметпен қарауға, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға, жат ағымдардың теріс пиғылдарын түсіндіру арқылы отанға деген патриоттық сезімін ояту, елін, жерін сүюге тәрбиелеу мақсатында ақпараттық – түсіндіру тобының жоспары құрылып, бекітілген жоспарға сай іс-шаралар өткізілді.

Құқықбұзушылық пен заң бұзушылықты алдын-алу мақсатында Құқықбұзушылықтың алдын-алу Кеңесінің жоспары құрылды. Жыл бойы кеңестер өткізіліп, тақырыпқа сай іс-шаралар ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «6» сәуіріндегі №130 бұйрығымен бекітілген құжатын басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының тақырыбы: «Қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, ақпараттық қауымдастыққа енуге дайын, құзіреттілігі тұрақты жанжақты дамыған, рухани және дені сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру» деп бекітілді. «Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттері және оларға қарсы жасалатын қылмыстың және суицид ауыруының алдын алу жұмыстары туралы». Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, оларға қарсы жасалатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Суицид алды мінез-құлықты алдын алу жұмыстары жүргізілді. Тәртібі қиын бала есейген сайын қылмыстың ауыр түрлерін жасауға бейімі арта беретінін ескеріп алдын алу жұмыстары жүргізілді. Жыл сайын қыркүйек айынан бастап оқушылар, жасөспірімдердің тәртібін қадағалайтын құқық қорғау органдарының, одан кейін мұғалімдердің түнгі кезекшілік (рейд) жұмысы екі есе артады. Қазақстанда заң бойынша кәмелетке толмаған жасөспірімдерге түнгі сағат 22.00 –ден кейін компьютерлік клубта отыруға және 23.00-ден кейін көшеде ата-анасыз жүруге тыйым салынған. Жасөспірімдердің арасында құқықбұзушылық әрекеттердің алдын алу мақсатында жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес тиянақты жұмыстар атқарылды.

Атап айтсақ: 0-4 сынып оқушыларына «Қыз тәрбиесі – ұлт -адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар тәрбиесі», «Құқықтық сауаттылық – заман талабы», «Әдеп пен ар-ұят – қыздың көркі», «Жол жүрісі қауіпсіздігі апталығы» республикалық акциясы аясында іс-шаралар, «Мереке күндеріндегі қауіпсіздік» (мереке күндері газ пиротехникалық құралдарды пайдаланбау), «Құқықбұзушылықтың алдын алу», «Суда шомылу ережелері мен қауіпсіздік шаралары» тақырыптарында оқушылар мен полиция қызметкерлері және аудандық денсаулық сақтау сала мамандарының кездесулері өткізілді. Кездесу барысында түрлі видео челленджер көрсетіліп, қызу талқыланып, теріс әрекеттер туралы оқушыларға түсіндірілді.

<https://www.instagram.com/reel/CpAhfpdgHqD/?igsh=MWFzbzV0cWViNmNlMg==>

«Мектеп, ата-ана, бала арасындағы байланыс», «Еркем, қылығың болсын көркем» тақырыбында мектептің 1-4 сынып ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп басшысы қатысып, ата-аналармен ашық сөйлесіп, өтініш пікірлерін тыңдады.

Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани жүргізілетін болады. Мектепте «Тәуекел» тобында тұратын оқушы жоқ. Әл-Фараби аудандық ІІ ПБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығына мектебімізде кабинет жасақталып, мамандар ата-аналарға арналған сабақтар жүргізді. Жыл басында даналық сабақтарының жоспары жасалынып, жыл бойы жұмыстар атқарылды.

ADAN мектебінің жылдық жоспарына сәйкес, тамыз- қыркүйек айларында оқушылардың әлеуметтік картасы жасалынып, әлеуметтік санаттар бойынша мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды. Әлеуметтік санаттар бойынша оқушыларды анықтау барсында отбасының жағдайы толық зерттелді. Оқушылар арасында әлеуметтік көмек қажет ететін отбасы анықталмады. Сонымен қатар мектептегі оқушылар қыркүйек айының 2-нен бастап ыстық тамақпен қамтылды. Балалардың тамақтануы бойынша көптеген жұмыстар атқарылуда. Қазіргі таңда жалпы 243 бала ыстық тамақпен қамтылуда. Асхана қызметкерлерінің құжаттары, жұмыс жасауға рұқсаттары бар. Тамақтың ас мәзіріне сай берілуі, тамақтану бойынша жүргізілетін іс-шаралар үнемі бақылауда.

Қазан-қараша айларында 3-4 сынып оқушыларына «Менің сүйікті тағамым және жемісім» атты сурет байқауы, «Ас атасы - нан» атты диктант жұмыстары алынды. Мақсаты: балаларымыздың ақылды азаматазаматша болып өсу үшін дұрыс тамақтану білу керектігін, ол үшін күнделікті ішетін асымыз құнарлы, пайдалы, дәрумендерге бай болу қажеттілігі туралы толық мағлұмат берілді.

2024 жылдың қаңтар-ақпан айларында жоспарлы директор жанындағы кеңесте мектептегі ыстық тамақтың ұйымдастырылуы, мектеп асханасына қойылатын санитарлық талаптар бойынша хабарлама жасалып, кеңес отырысының қаулысына сәйкес тапсырмалар берілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді. Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі- мектеп кітапханасы. Егемен еліміздің ертеңі болар жас ұрпақтың білімін кеңейтіп, біліктілігін арттыруда мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол мектептің жүрегі ажырамас бір бөлігі іспетті.

Мынау келген жаңа заман-компьютер заманы болғанымен, рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу әр баланың бір қасиетті қара шаңырағы кітапхана. Кітап –біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз. Өткен замандардың тереңінен сыр шертетін тарихы да, әдебиеті де осы кітап арқылы жетіп отырады.

Мысалы: Тілдер күніне «Тіл тазалығы – баршаға ортақ іс», тақырыбында шара өткізіліп, көрме жасалды.

<https://www.instagram.com/reel/CisCJRooxVS/?igsh=MTVjOHJvdmY3N3Nwdw==>

Оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында «Тәуелсіздік елімнің еркін жолы» атты тәрбие сағаты өтті.

Алаш қозғалысының қайраткері ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына байланысты кітап көрмесі ұйымдастырылып, тәрбие сағаты өтті.

Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай тәрбие сағаты өтті.

Мектеп оқушылары арасында «Толық адам» ілімін насихаттау «Абай әлеміне саяхат» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында, мектеп оқушылары «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты шараға 1-4 сынып, арасында мектеп кітапханасында үй жағдайында кітаптар оқыды. Өздерінің оқыған кітаптарының түсінігін айтып мектеп инста парақшасына жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/CoFGzyxgz5/?igsh=amJhdDY1ZXd4aG40>

16 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес, «Тәуелсіздік белестері» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, «Тарихқа тағзым» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында оқушылар арасында «Үнемі оқитын адам», «Менің сүйікті парағым», «Мен оқыған бір ертегі», «Кітап-өмір айнасы» тақырыптарында дөңгелек үстел, көрмелер ұйымдастырылып, ашық тәрбие сағаттары өтті.

Оқушылардың қысқы демалысын тиімді пайдалану үшін «Қыста кітап оқимыз» акциясы ұйымдастырылды. 1-4 сынып аралығында «Жиренше шешен әңгімелері» романын оқып өз түсінгендерін желіге жариялап алған әсерлерімен бөлісті.

Ана тіліне деген құрметті дәріптеу мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» челленджі бойынша, Бейімбет Майлиннің «Шұғаның белгісі» кітабынан үзінді оқып және басқа қатысушылармен ой бөлісті.

Қазақ жазушысы Саттар Ерубаевтың туғанына 110 жыл толуына орай «Жаратылысы бөлек тұлға – Саттар Ерубаев» атты еске алуға арналған танымдық сағат ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларды Саттар Ерубаевтың өмір жолымен және еңбектерін таныстыра отырып, келер ұрпаққа дәріптеу. Кеш барысында 4-сынып оқушылары жазушының шығармаларын жатқа оқыды.

ADAN мектебінің 3-тоқсандағы Наурыз мерекелеріне арналған мектепшілік іс-шаралар жоспарына сәйкес «Тарихқа тағзым күні» атты шара өткізілді. Наурыз мейрамы туралы ақпарат беріліп, ұлтымыздың тарихын, жеріне деген сүйіспеншілікті арттырып, салт-дәстүрлері таныстырылды.

Мектеп оқушылары арасында «Сөз қадірі-өз қадірің» тақырыбында Отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту мақсатында «Менің отбасым - оқырман» атты оқу марафоны ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары кітапты оқып қана қоймай, отбасылармен бөлісіп, әңгімелесуде белсенділік танытты.

Мақсаты: Балаларды әдепке, қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстауға, кішіге ізет көрсетуге үйрету. Адам бойындағы асыл қасиетті сөздердің мағынасын түсінуге үйрету. арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу.

2023-2024 оқу жылында ADAN мектебінде бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтар болсақ, 1- қыркүйек – Білім күні мерекесіне орай «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Сонымен қатар ана тілімізді құрметтеу ,тіл тазалығын сақтау, оқушылардың бойында ана тілімізге деген сүйіспеншілік қасиеттерін дамыту мақсатында 5- қыркүйек Тілдер мерекесі және ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай " Тіл тазалығы" атты шара өткізілді.

8 қыркүйек күні Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту Министірлігінің тапсырмасын іске асыру мақсатында білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың моделін жетілдіруге бағытталған сергіту сәті 1-4 сынып оқушылары арасында челлендж өткізілді.

12 қыркүйек күні Отбасы күні мерекесіне арналған іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сәйкес 5 сынып оқушылары және ата-аналарының қатысуымен «Әкем, анам және мен» атты отбасылық-спорттық сайысы, «Отбасы бақыт мекені» атты бірыңғай чынып сағаттары, «Бақытты отбасының құпиялары» тақырыбында 9- сыныптар арасында театрландырылған қойылым қойылып, іс-шаралар өз мәнінде өтті.

1 қазан – Қарттар күні мерекесіне орай «Қарттарым –асыл қазынам» атты мерекелік концерт, 4-сынып оқушылары мен ата-әжелерінің қатысуымен «Ата мен әже – қазақы тәрбиенің бастау бұлағы» атты меркелік құттықтау кеші ұйымдастырылды.

Кеш барысында оқушыларымыз әсем ән шырқап, көркемсөз оқып, өз өнерлерімен ата-әжелерімізді тәнті етті. Мерекелік кеш соңында ата-әжелеріміз ақ тілектерін айтып, батасын берді.

5 қазан – Ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/Ci9FD_qo7_O/?igsh=MWN3MWtmaTVmbmlydA==

https://www.instagram.com/reel/CjFwCDGoP_Q/?igsh=bHk1MGI3a3Jib3Vy

<https://www.instagram.com/reel/CjVTYoHoDoD/?igsh=bXc4N3p1ZG1kMnh4>

Мерекелік кеште мектебіміздің ұстаздар қауымы, ардагер ұстаздар қонақ болып, оқушылардың өнерін тамашалады.

25 қазан – Ұлттық мереке Республика күні мерекесіне арналған іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сәйкес, «Қыран елім – Қазақстан» мерекелік концерт, «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем!» атты патриоттық әндер байқауы өткізілді. Сонымен қатар «Қыран елім – Қазақстан» патриоттық акциясы аясында мектептің педагог-қызметкерлерінің қатысуымен Мемлекеттік Гимн шырқалды.

26-қазан күні 3-4 сынып оқушыларының қыз балаларымен адамгершілік, адалдық, имандылық қасиеттерін дамыту мақсатында “Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі” тақырыбында іс-шара өткізілді.

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес, балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру, Қазақстан Республикасының жетістіктерімен таныстыру, патриоттық, отаншылдық сезімін ояту, елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Тәуелсіздік тірегі» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді.

27-28 желтоқсан күндері мектебіміздің оқушыларына «Қош келдің, жаңа жыл!» атты мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында оқушылар көңілді әндер айтып, би билеп, мерекенің көркін қыздырды.

<https://www.instagram.com/reel/CmvgMc8hO3B/?igsh=MWJ6OGM0MDFwcHo5cw==>

Қаңтар айының басында Жалпы Республикалық «Досбол LIKE: достық қолын ұсын» акциясы шеңберінде жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Атап айтар болсақ, 29 қаңтар күні «Жақсылық жаршысы» атты қайырымдылық жәрмеңкесінің ашылу салтанаты ұйымдастырылып, апта дәстүрге айналған жәрмеңке бастау алды.

<https://www.instagram.com/reel/Cn6yvPpAbdg/?igsh=MXgxY240eGFpMWVsYg==>

<https://www.instagram.com/reel/CnlN7Y0BvbN/?igsh=MTA3Y3p3and5b2NucQ==>

4 ақпан күні «Шексіз әлем» атты қайырымдылық концерті өтті.

13 ақпан күні қыз бала тәрбиесінің ерекшелігі, қыздарға тән мінез-құлық, қыз бала мәдениеті, қыз баланың қоғамдағы орнын айырықша түсіндіріп, эстетикалық тәрбие беру мақсатында 4-сынып қыз балаларына «Әдеп пен аруат қыздың көркі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді.

24 ақпан күні мектебімізде волейболдан мектеп ата-аналары арасында қайырымдылық турнирі өтті. Турнирде мектебіміздің 1-4-сынып ата-аналарынан құралған 3 команда өзара сынға түсті.

8-наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Арулар – асыл жандар» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Кеш барысында мектебіміздің нәзік жандыларын құттықтап, көңілді әндер шырқалды.

17-наурыз күні Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мерекесіне орай мектеп ата аналары арасында «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» ұлттық ойындар сайысы ұйымдастырылды. Аталмыш шара аясында ата-аналар «Қол күрес», «Бес табан», «Бес асық» ойындары бойынша өзара сынға түсті.

https://www.instagram.com/reel/Cp_30iwIQ9N/?igsh=YTRndGhwaWE4dnhn

<https://www.instagram.com/reel/CqAiKJXI1ko/?igsh=MTIwZGp4OGJ3dzM1Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CqDDC9LiQl/?igsh=d3BndTg1Y2E4cGJs>

19-наурыз күні наурыз айында өтетін іс-шаралар жоспарына сәйкес мектебіміздің педагог мамандарының қатысуымен «Ұлттық киім – Ұлт мұрасы» атты ұлттық киім үлгісін дәріптеуге арналған іс-шара өтті.

Мамыр айында өтетін іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. 6 мамыр күні «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Таза Қазақстан», «Тал егу – игі іс» экологиялық акциясына 4-сынып оқушылары қатысып, мектеп ауласына ағаш көшеттерін отырғызды.

<https://www.instagram.com/reel/Crn0VymgtD3/?igsh=MTFqczMxYTVhZ2Z5NA==>

<https://www.instagram.com/p/CsK2tqaI-6d/?igsh=NXljODIycWVkdHAz>

7 мамыр – Отан қорғаушылар мерекесіне арналған «Ел ертеңі – бүгінгі жас ұландар» атты мерекелік салтанатты іс-шара ұйымдастырылды. Мерекелік іс-шарада Отанға деген сүйіспеншілік, ерлік, батырлық рухымыз құнды да, маңызды екені насихатталды.

Оқушыларымыздың арасында 9 мамыр – Жеңіс күнін, батырларымызды ұлықтау мақсатында «Ерен еңбектері есімізде» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бүгінгі ұрпақ ардақты ардагерлеріміз танытқан қаһармандық пен қайсарлықтан үлгі алып, бой түзейді. Ерлікпен жеткен Жеңіс күні тарихымыздың мәңгілік ұмытылмас парағы болып қалады.

24-мамыр күні 2023-2024 оқу жылында жетістікке жеткен 1-4 сынып оқушылары мен ата-аналарын марапаттауға арналған «Жарық Жұлдыз-2024» атты салтанатты шара ұйымдастырылды. Шара барысында жетістікке жеткен оқушылар мен ата-аналары мектеп директорының алғыс хатымен марапатталып, оқушыларымыздың өнерлерін тамашалады.

https://www.instagram.com/reel/Ckpoz_2rgexG/?igsh=d3dyMDdoZzlzdXNp

Сынып жетекшілермен жұмыс

2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетін жұмыстармен қоса «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» жұмыстары берілді. Осы аралықта атқарылған сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы зерделенді.

Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы. Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;
- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;

- сынып жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілердің отырысында қаралаған мәселелер:

Сынып жетекшілерге әдістемелік ұсынымдар мен нұсқауларды таныстыру, «Сынып сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепшілік шаралардың, сынып сағаттарының жұмыстарының сапасы», «Дарынды және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар», Шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілердің іс тәжірибесімен бөлісу.

2023-2024 оқу жылының басында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кабинеті ашылы, жоспары жасақталынды. Орталықта атааналарға дәрістер оқылып, «Аталар», «Әжелер» «Аналар» «Әкелер» клубының жұмыстары жүргізілді. Атап айтсам мектеп ішінде 3-4 сыныптың ата-аналарына «Жеті атасын білген ер, жеті жұрттың қамын жер» атты даналық сағаты «Әжемнің әңгімесі» атты танымдық сабағы «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» атты дөңгелек үстел, Қыз балалардың қатысуымен «Қызым саған айтам, сен тыңда...» атты көптеген іс-шаралар ұымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CjsSf9ZoDIY/?igsh=MWY2eWtsZjdvbzhwZw==>
https://www.instagram.com/p/Ck8OyRoNHII/?img_index=3&igsh=M3hkZHhxmZnemY0
<https://www.instagram.com/reel/ComoZuhgX1q/?igsh=NmlmZzJmZ3NsaGI2>

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, 56 тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылған.

Оқыту процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және «Kundelik.kz» порталына енгізілген. Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту: 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізілген;

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курстарының орындалуы «Kundelik.kz» электронды журналда сынып сағаттарына арналған арнайы бетке енгізілген. Мектепте «Жолда жүру ережелері» бойынша іс-шаралар жоспары жасалып бекітілді. Осы жоспар бойынша мектепте бір қатар жұмыстар жоспарға сәйкес өтілді. Жолда жүру ережелері туралы жалпы мектептің бастауыш сыныптары мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен іске асырылды. Сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды бейнефильмдер көрсетілді. Мектепте сынып оқушыларымен өткізілген жиналысында «Жолда жүру ережесін сақтайық» жол ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта «Жолда жүру ережесі» бұрышы жасалды. ДТІЖО М.Г. Абдукадирова сынып жетекшілерімен бірге оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргізіп

келген. Бастауыш сынып мұғалімдері «Көшеде жүру тәртібі» тақырыбында сынып сағаттарын өтіп, қысқаметражды бейнефильмдер көрсетті. Барлық сыныптарда «Жолда жүру ережесі» бойынша іс-шаралар жоспарға сай өткізілді.

1-4 оқушылар арасында жол қауіпсіздігін сақтау ережелерін оқыту мен жол-көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында арнайы бұйрық шығарылып, іс-шаралар жоспары бекітілген. Сынып жетекшілердің тәрбие сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына жолда жүру қауіпсіздігін сақтау бойынша арнайы тақырыптар енгізіліп, оқыту жұмыстары жүргізілді.

1-4 сыныптардың тәрбие сағаттарының жоспарына 6-сағат бекітіліп, толық орындалған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында балаларға қатысты жол-көлік апаттарының алдын алу үшін «Сенің досың жол белгілері!» 1-4 сыныптар арасында викториналық сұрақ – жауап, педагог-психологтардың ұйымдастыруымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Қауіпсіз балалық шақ үшін», «Жол тәртібін жадында ұста», «Жол тәртібін білейік аман есен жүрейік», «Жаяу адамдардың міндеттері туралы не білесіңдер?» тақырыбында 3-4 сыныптар арасында сайыс сабақтары өтті. 2023-2024 оқу жылында оқушылар арасында жолда жүру ережесін оқыту жоспарға сәйкес жүргізілді. Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері туралы және жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесімен таныстыру мақсатында. Жол апаттарының алдын алу, балалар арасында жол қозғалысы ережесін насихаттау мақсатында және 2024-2025 оқу жылының басталуына байланысты қыркүйек айының 1-30 жұлдыздары аралығында “Абайлаңыз, балалар!» атты айлық өткізілді. Іс-шара барысында жол полициясы қызметкерлерімен кездесу, жаңа оқу жылының басталуына арналған жалпы мектептік жиындар, қауіпсіз жол қозғалысы сабақтары, «Біз жолдардағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» және т.б тақырыптық шаралар жүзеге асырылды. Сонымен қатар, айлық барысында ойын оқыту бағдарламалары және жол қауіпсіздігі туралы конкурстар, ойындар, жарыстар ұйымдастырылды. Жол-көлік оқиғаларын алдын алу жұмыстарын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның ұйымдастырушылық іс-әрекеттерінің нәтижелілігі «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының толық орындауында.

ЖЖЕ сақтау бойынша мектепте «ЖЖЕ білесің бе?», «Бағдаршам мен белгілер», «Жол ережесін сақтау өмір кепілі», «Жол ережесін білемін, аман сау жүремін!» атты тақырыптарда сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар, «Инспектордың жас достары» атты мектепшілік қозғалысы жұмыс жасайды.

<https://www.instagram.com/reel/CqrsU64gbgt/?igsh=MXZsODFuc2ozN254eg==>

2023-2024 оқу жылында ADAN мектебінің оқушыларының қосымша білім берумен қамтылуы өз деңгейінде ұйымдастырылды. Атап айтар болсақ «Шебер қолдар», «Шаттық би», «Қыл қалам», «Әсем саз», «Домбыра – дастан», «Жас робот техниктер» үйірмелеріне мектеп оқушылары кесте бойынша түгел қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CjX-gthoZwl/?igsh=MXRuaGNIN2J3aW9oMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Cjzg2-8oAB0/?igsh=enpheWtvMWxhZHVr>

https://www.instagram.com/p/CmRmR7jNPHJ/?img_index=1&igsh=Nmp6bThscG9qcml0

<https://www.instagram.com/reel/CpKthW-IB5k/?igsh=bjA0Z3IybWJ5cjJk>

Спорттық үйірмелерге тоқталатын болсақ, «Футбол», «Еркін күрес», «Стол теннисі» үйірмелеріне оқушылар қызыға қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CkLYCfhAct4/?igsh=dHAzaXRjZzF6Yjlz>

<https://www.instagram.com/reel/CofC0COgFpx/?igsh=MWg5b2NneWs3MjhpMw==>

Тәрбие жұмысының 2023-2024 оқу жылы бойынша жетістіктері: - Әл-Фараби ауданының ІІБ құқықбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі, ата-анамен байланыс жолға қойылған.

Тәрбие жұмысының кемшіліктері:

- “Жігер” ұлдар ұйымының жұмысын жандандыру.
- Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бойынша жұмыстар өз мәнінде жүргізілді. Алайда ер балалармен жұмыс жоспарға сәйкесінше жүрмеді, сол себепті 2024-2025 оқу жылында осы бағытты алдыға қойып «Жігер» ұлдар ұйымына жауапкершілігі мол

жетекші тағайындап, жұмыс жоспарын ер балалардың қоғамдық жұмыстарға белсене араласатындай, патриоттық сезімдерін ұлғайтатындай, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете алатындай азамат тәрбиелеу мақсатында жұмыс жоспарын құрып, ұлдар ұйымымен жұмысты жандандыру керек.

<https://www.instagram.com/reel/CjTBqAigFn6/?igsh=NXd3bzlsMXNpbXF4>

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиенің негізі – оқыту, тәрбие және дамудың бірлігін қамтитын үйлесімді дамыған тұлға «Толық адам» ұлттық идеалы болып табылады.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры және тұлғаның адамгершілік тұрғыдан толысуын қамтитын үздіксіз процесс.

Тәрбиенің мәні – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, ісәрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады. Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

• Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы -Әр айдың іс-шаралары күнделікті «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:

үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. - «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. - «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын:

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінезқұлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. жыл сайын:

<https://www.instagram.com/reel/Cxyp4IECxZ7/?igsh=MW00aHR3bDdyNWZ2Ng==>

• «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.

<https://www.instagram.com/reel/CyVYkHVNqqr/?igsh=ZnVsd3NpOHBzeHAz>

• «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

• «Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу. -Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.

• «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша).

Бағдарламада ұсынылған әлеуметтік жобалар:

• «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Назар аударыңыз! Білім беру ұйымдары білім алушылардың жасына және қажеттіліктеріне, өңірлік ерекшеліктеріне, сондай-ақ білім беру ұйымының бейіні мен түріне қарай жобаларды дербес таңдай алады. Білім күнін өткізу 1 қыркүйекте «Білім күнін» өткізу форматын білім беру ұйымдары дербес анықтайды және мектептің барлық қауымдастығының қатысуын қамтамасыз етеді. Білім күніне арналған сынып сағатының ұсынылып отырған тақырыбы:

«Мектебім – мейірім мекені!». Мемлекеттік туды көтеру және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережесіне сәйкес жүргізіледі. Педагогтер ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, достық пен жауапкершілік, бір-біріне сыйластық құндылықтарын дарытуға мән беруі қажет.

Салтанатты жиынға мектеп білім алушыларының ата-аналары/заңды өкілдері, ата-аналар комитетінің мүшелері, оның ішінде бірінші сынып білім алушыларының ата-аналарының/заңды өкілдерінің бірінің іс-шараларға қатысуының маңызды екендігіне назар аудару қажет.

<https://www.instagram.com/reel/CwpLKlIKrsJ/?igsh=bzB5cWJmb2o3N3lh>

<https://www.instagram.com/reel/Cwpgd3EtXWs/?igsh=cm9xeWV1dHhkaGRq>

Мыналарды:

• балалардың жазғы демалыстан алған әсерлерін, сондай-ақ жаңа оқу жылынан не күтетіндерін талқылау;

• «Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде жазғы демалыс барысында оқылған кітаптарды талдау, бала үшін қызықты және маңызды оқиғаларды талқылау;

<https://www.instagram.com/reel/CzoPNPVCJkF/?igsh=MTdrdjNrNGE0cHUzdg==>

<https://www.instagram.com/reel/CoXLtrpg6kE/?igsh=cWF0dmdnMXh5bDZw>

• заманауи интерактивті технологияларды, қосымша көрнекі құралдарды қолдану, мұражай, кітапхана ресурстарын пайдалану ұсынылады.

• Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтер арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Мектебім – мейірім мекені» республикалық челленджін өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_Xb39DC4Rz/?igsh=am02aGZpcDlIbGEy

• Бейнероликті орналастыру күні: 2024 жылғы 1 қыркүйек. Әлеуметтік желілерде орналастыру уақыты: 17.00-21.00. Хэштег: #Bilim_quni

Бейнероликке ұсынылатын тақырыптар:

- барлығы үшін: «Мектебім, менің мектебім!», «Мектебім – мейірім мекені», «Сәлем, жана оқу жылы», «Маған мектеп формасы ұнайды!»;
- бірінші сынып білім алушыларына: «Мектепке алғашқы қадам»;
- 2-4-сынып білім алушыларына: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім»;

2 қыркүйек күні “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында. “Менің Отаным-Қазақстан!” тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды

- 1-сынып білім алушыларының ата-аналары үшін – «Мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»;

Тілдер апталығына орай 04.09 күні бастауыш сынып оқушыларымен "Ойлы болсаң озып көр" атты сайыс өткіздік.

Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілеттерін дамыту, тілімізді құрметтеуге үйрету. Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

- сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!».

Қолайлы мектеп климатын, педагогтердің мінез-құлқы мен қарымқатынас мәдениетін қалыптастыру және олардың білім алушылардың мінезқұлқына әсері Білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері оқутәрбие процесінде қолайлы мектеп климатын, мінез-құлық және қарым қатынас мәдениетін қалыптастыруда шешуші рөл атқарады.

Осыған байланысты ұсынылады:

1. Мектеп климатын құру және қолдау – білім беру ұйымдарында қауіпсіздік қамтамасыз ету; – ынтымақтастық пен қолдау атмосферасын қалыптастыру; – білім беру ұйымының оқу ортасын, оның ішінде сынып бөлмесінің ауа сапасын, температуралық режимін және жарықтандыруды жақсарту.

2. Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениетін дамыту – «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарын қолдайтын ережелерді әзірлеу және енгізу; – білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін этикалық нормаларды белгілеу; – барлық білім алушылардың тұлғалық өсуіне ықпал ететін инклюзивті орта құру.

3. Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениетін қолдау – педагогтер, білім алушылар және ата-аналар / немесе заңды өкілдер арасында сыйластық қарым-қатынас орнату; – білім алушылар арасында достық пен өзара сыйластық қарым қатынастарды дамытуға қолдау көрсету; – ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту арқылы білім алушылардың әл-ауқатына жағдай жасау.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастыру

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мектептер мен ата-аналардың өзара ісқимылын күшейту, ата-аналар арасында оң мәдениетті дамыту мақсатында ұйымдастырылады.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсетудің міндеттері:

1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті ата-ана мәдениетін, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2. орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара ісқимылды нығайту;

3. балаларды тәрбиелеу және дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары орталықтың қызметін ұйымдастыруды жүзеге асырады: жоспарлау, кесте құру, бақылау;

- ата-аналарға педагогикалық қолдауды сынып жетекшілері, педагогпсихологтар, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім беру педагогтері жүзеге асырады;

- ата-аналардың сұранысын ескере отырып, ұсынылатын бағдарламаның 30% - на дейінгі көлемде сабақтардың тақырыптарын өз бетінше анықтауға жол беріледі;

- қосымша ата-аналар жұртшылығының аға буынының белсенді өкілдерін тарта отырып, «Даналық мектебі» клубын ұйымдастыру ұсынылады.

Ата-ана тәрбиесі барысында келесі интерактивті формалар қолданылады: дөңгелек үстел (пікірталас, пікірталас); миға шабуыл (брейнсторм, ми шабуылы); іскерлік және рөлдік ойындар; case-study (нақты жағдайларды талдау, ситуациялық талдау); мастер-класс; тренинг, тренингтік жаттығу.

<https://www.instagram.com/reel/CxlCkeOt15Y/?igsh=cGg0enB5bmc1am8w>

2024–2025 оқу жылында ата-аналарды қолдау орталықтары әртүрлі жас топтарындағы балалардың ата-аналары үшін 2.0 бағдарламасын ұсынылады.

<https://www.instagram.com/reel/C2HzVedC1rG/?igsh=OXJrZGsxXozYTd0>
<https://www.instagram.com/reel/C5 JfMQiwK /?igsh=MXZuamlra21qNDZtag==>
<https://www.instagram.com/reel/DCTIXQH13l/?igsh=eW9uNGVmnWZsZnVh>

Сабақтардың мазмұны балалардың физикалық, когнитивтік, эмоционалдық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуде ата-аналардың құзыреттілігін дамытуға арналады.

Психикалық денсаулық, ұйқы, тамақтану, есте сақтау, ойлау, қарым қатынас дағдыларын дамыту, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті және т.б. мәселелері қарастырылады

<https://www.instagram.com/reel/C0rEXffCxxC/?igsh=aDlyczY4aG1sc3E0>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылған :

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы:

<https://www.instagram.com/reel/CzOXIkVsIq2/?igsh=eXNkdHF3dGMzeXIw>

5 қыркүйек Қазақстан Республикасы халқының тілдері күні мерекесіне арналған «Тілім менің - аманат болған ғасырдан... » атты онкүндігінің ашылу салтанаты өтті.

Сонымен қатар ана тілімізді құрметтеу ,тіл тазалығын сақтау, оқушылардың бойында ана тілімізге деген сүйіспеншілік қасиеттерін дамыту мақсатында 5-қыркүйек Тілдер мерекесі және ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай" Тіл тазалығы" атты шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C 2gKJSCGp5/?igsh=MXJtbncwcmRkcTA5dg==>

“Тіл - әр халықтың байлығы” атты кітап көрмесі өтті. тілдер апталығының аясында 3-4 сынып оқушыларымен "English is full of wonder" сайыс сабағы өткізілді

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу» тақырыбында оқушыларға бейнебаян көрсетіп, ата-аналар чатына жолданылды

16-қыркүйек «Буллингтен қорған» тақырыбында 4-сынып оқушыларымен сынып сағаты өтті.

Мақсаты: оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынасындағы толеранттылықты арттыру және қақтығыстардың алдын алу. Оқушылар буллинг және кибербуллинг ұғымдарымен, оның зардаптарымен танысты. Оқушылар топпен жұмыс жасап, сыныптың негізгі ережелерін жазды.

"Таза Қазақстан" экологиялық акциясы жалғасын табуда. әр аптаның сынып сағаттар мен жеке қауіпсіздік сағаттары жоспар бойынша өткізіліп жатыр:

Білім беру объектісін терроризмге қарсы қорғау кезіндегі іс-қимыл алгоритмдерін пысықтау мақсатында оқу-жаттығулар өткізілді:

- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы- жоспар бойынша өткізілген іс шаралар тізімі:

1 қазан қарттар күніне орай “Армысың-қарттарым” тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

Мақсаты: оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

5 қазан – Ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DAsjbXKCBtB/?igsh=MWwwbG9ubmltZ2I4aQ==>

10 қазан психологиялық денсаулық онкүндігінің жоспарына сәйкес бастауыш сынып оқушыларымен "Менің ішкі әлемім"шығармашылық шеберханасы өткізілді.Мақсаты:балалардың түстер арқылы ішкі сезімдерін, жай-күйін анықтап,шығармашылық жұмыстар арқылы эмоцияларын шығару.

Ұйымдастырылған жұмыстар балалардың көңілдерінен шықты.

"Ұстаздар күніне" орай ұйымдастырылған жоспар бойынша іс шаралары өтті :

әр аптаның сынып сағаттар мен жеке қауіпсіздік сағаттары жоспар бойынша өткізіліп жатыр:

“Тоғыз ай 9 іс-шара” атты іс-шаралар жоспары негізінде оқу жылының қазан айы “Әнұран айту” айы болып бекітілген. Әнұран - Қазақстан Республикасының дербестігі мен тәуелсіздігін бүкіл әлемге танытушы әрі мемлекетіміздің өткені мен бүгіні және болашағы арасындағы

сабақтастықтың жарқын көрінісі. Еліміздің рәміздері әр азаматтың патриоттық сезімін биікке көтеріп тұратын, рух беретін ажырамас бөлігі.

Еліміздің айқын белгісін көрсететін, елдігімізді әлемге танытатын әнұранымыз жасай берсін! Әрқашан да көк байрағымыз көкте қалықтап, әнұранымыз әлемнің биік мінберлерінде, жеңіс тұғырларында

шырқала

берсін!

<https://www.instagram.com/reel/Cw71Vent1rP/?igsh=djJrd291M29wZDI=>

Республика күні

<https://www.instagram.com/reel/DBf9ynvicX4/?igsh=NXgxcHlzbWEExNG5n>

22-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында 4 сынып оқушыларының қатысуымен сынып сағаты ұйымдастырылды.

22-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында мектепте ұлттық бұрыш құрылып, көрме ұйымдастырылды. Мақсаты көне заттарды ұмыттырмай, жас өспірім балаларға насихаттау

23-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында ұлттық спорт түрлері бойынша мектепшілік жарыстар өтті. Оқушылар бес асық, асық ату, тоғызқұмалақ және арқан тарту, бестемше сияқты түрлерде бақ сынасты!

Жарыс қорытындысы бойынша балалар көптеген жағымды эмоцияларға ие болды!

□ "Өнер айлығы" аясында "ЕЛІМ МЕНІҢ" тақырыбында патриоттық әндер ұйымдастырылды

<https://www.instagram.com/reel/C1CeTtBik76/?igsh=Mnh1ZDNkYzVjdHVz>

ADAN мектебінде Республика күніне орай "Қазақ елі менің - Отаным" тақырыбында мерекелік іс шара ұйымдастырылды.

Мақсаты: - Оқушыларды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. - Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу.

16 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес, «Тәуелсіздік белестері» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, «Тарихқа тағзым» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C0y57JoiI9d/?igsh=bzBmeXY3OHloMzNh>

https://www.instagram.com/reel/C01a_fjiMaH/?igsh=aDZianZ5M2Jhc3Ax

27-28 желтоқсан күндері мектебіміздің оқушыларына «Қош келдің, жаңа жыл!» атты мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында оқушылар көңілді әндер айтып, би билеп, мерекенің көркін қыздырды.

<https://www.instagram.com/reel/C1cU34qtgU2/?igsh=cjZqc2hsc2J6Y2kx>

8-наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Арулар – асыл жандар» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Кеш барысында мектебіміздің нәзік жандыларын құттықтап, көңілді әндер шырқалды.

<https://www.instagram.com/reel/C4Pld6HCO80/?igsh=b3UzYnVoYndkYnFs>

Және де, ұлттық және эстетикалық тәрбие бағытында 1-2 сынып қыздары арасында «Көктем аруы-2025», «Мисс АДАН-2025» байқауы ұйымдастырылып, ата аналардың қолдауымен оқушылар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C4IuLj2iQRx/?igsh=bDh3ZWlxa3BvaGtl>

<https://www.instagram.com/reel/C4PNs8UinLQ/?igsh=cmlma2UwdWZueGh6>

17-наурыз күні Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мерекесіне орай мектеп ата аналары арасында «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» ұлттық ойындар сайысы ұйымдастырылды. Аталмыш шара аясында ата-аналар «Қол күрес», «Бес табан», «Бес асық» ойындары бойынша өзара сынға түсті.

<https://www.instagram.com/reel/C4u9hkci7BP/?igsh=ejYydzFyYTJrZ2dp>

<https://www.instagram.com/reel/DHTdI3AiaJJ/?igsh=bDA0cWR6YjNmOGx2>

<https://www.instagram.com/reel/C6ZFpmkiqvZ/?igsh=dWZsM2xvcDBmYjM0>

Оқушыларымыздың арасында 9 мамыр – Жеңіс күнін, батырларымызды ұлықтау мақсатында «Ерен еңбектері есімізде» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бүгінгі ұрпақ ардақты ардагерлеріміз танытқан қаһармандық пен қайсарлықтан үлгі алып, бой түзейді. Ерлікпен жеткен Жеңіс күні тарихымыздың мәңгілік ұмытылмас парағы болып қалады.

<https://www.instagram.com/reel/DJs6dZCCGOz/?igsh=OWY0NHZkMnFcmJs>

Қорыта айтқанда мектепте тәрбие жұмысына оқушылар белсене қатысуда.

Барлық мерекелерге оқушылар қызығушылықпен қатысады. Уақытылы үйірмелер уақытылы жүргізілуде. Оқушылардың жетістіктері де бар.

<https://www.instagram.com/reel/Cx8HPbni9QS/?igsh=MTcyMDRrNGkwbHJxOA==>
<https://www.instagram.com/reel/CyN9B42N9-P/?igsh=MTZ6d2NzN2lzNjVibA==>
<https://www.instagram.com/reel/C2hvtypCrdT/?igsh=MTJjdjBqZzJza3Z2NQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C3u2tcDiJY9/?igsh=MXQya2dtM2twZnJvdQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C6OuBzWCx3c/?igsh=MWJyOWFobzhzaWN1eg==>
<https://www.instagram.com/reel/C6Yicb4C577/?igsh=YjZ0ZHN3dnVmZmR2>
<https://www.instagram.com/reel/C6rB3T-iwmQ/?igsh=OGR4NXZ3dTl1ZWpv>
<https://www.instagram.com/reel/DEMSXAoCh-H/?igsh=b2Y5MHdnYXQ1bzQ4>

Спорттық және шығармашылық үйірмелерге мектеп оқушылары толық қатысады.

2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына қосымша «26» мамыр 2025 жыл № 123
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына 1-қосымша «30» шілде 2025 жыл № 194

Мектептегі тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жас ұрпақтың бойына отансүйгіштік пен адалдықты, ұлттық болмыс пен адамгершілік құндылықтарды дарыта отырып, оларды елжанды, жауапты, парасатты тұлға ретінде тәрбиелеу – қазіргі мектептегі тәрбие жұмысының басты өзегі болып табылады.

Тәрбиенің негізі – оқыту, тәрбие және дамудың бірлігін қамтитын үйлесімді дамыған тұлға «Толық адам» ұлттық идеалы болып табылады.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры және тұлғаның адамгершілік тұрғыдан толысуын қамтитын үздіксіз процесс.

Тәрбиенің мәні – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, ісәрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады. Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы -Әр айдың іс-шаралары күнделікті «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:

үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. - «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. - «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,

энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын:

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінезқұлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. жыл сайын:

<https://www.instagram.com/reel/Cxyp4lECxZ7/?igsh=MW00aHR3bDdyNWZ2Ng==>

- «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.

<https://www.instagram.com/reel/CyVYkHVNqqr/?igsh=ZnVsd3NpOHBzeHAz>

- «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

- «Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу. -Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.

- Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі.

- «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша).

Бағдарламада ұсынылған әлеуметтік жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру. Назар аударыңыз! Білім беру ұйымдары білім алушылардың жасына және қажеттіліктеріне, өңірлік ерекшеліктеріне, сондай-ақ білім беру ұйымының бейіні мен түріне қарай жобаларды дербес таңдай алады Білім күнін өткізу 1 қыркүйекте «Білім күнін» өткізу форматын білім беру ұйымдары дербес анықтайды және мектептің барлық қауымдастығының қатысуын қамтамасыз етеді. Білім күніне арналған сынып сағатының ұсынылып отырған тақырыбы:

«Мектебім – мейірім мекені!». Мемлекеттік туды көтеру және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережесіне сәйкес жүргізіледі. Педагогтер ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, достық пен жауапкершілік, бір-біріне сыйластық құндылықтарын дарытуға мән беруі қажет.

Салтанатты жиынға мектеп білім алушыларының ата-аналары/заңды өкілдері, ата-аналар комитетінің мүшелері, оның ішінде бірінші сынып білім алушыларының ата-аналарының/заңды өкілдерінің бірінің іс-шараларға қатысуының маңызды екендігіне назар аудару қажет.

<https://www.instagram.com/reel/CwpLKlIKrsJ/?igsh=bzB5cWJmb2o3N3lh>

<https://www.instagram.com/reel/Cwpgd3EtXWs/?igsh=cm9xeWV1dHhkaGRq>

Мыналарды:

- балалардың жазғы демалыстан алған әсерлерін, сондай-ақ жаңа оқу жылынан не күтетіндерін талқылау;

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде жазғы демалыс барысында оқылған кітаптарды талдау, бала үшін қызықты және маңызды оқиғаларды талқылау;
<https://www.instagram.com/reel/CzoPNPVCJkF/?igsh=MTdrdjNrNGE0cHUzdg==>
<https://www.instagram.com/reel/CoXLtrpg6kE/?igsh=cWF0dmdnMXh5bDZw>
 - заманауи интерактивті технологияларды, қосымша көрнекі құралдарды қолдану, мұражай, кітапхана ресурстарын пайдалану ұсынылады.
 - Білім күні білім алушылар, олардың ата-аналары мен педагогтер арасында әлеуметтік желілерде 1-2 минуттық бейнеролик орналастыру бойынша «Мектебім – мейірім мекені» республикалық челленджін өткізілді.
 - Бейнероликті орналастыру күні: 2024 жылғы 1 қыркүйек. Әлеуметтік желілерде орналастыру уақыты: 17.00-21.00. Хэштег: Bilim_quni
 Бейнероликке ұсынылатын тақырыптар:
 - барлығы үшін: «Мектебім, менің мектебім!», «Мектебім – мейірім мекені», «Сәлем, жаңа оқу жылы», «Маған мектеп формасы ұнайды!»;
 - бірінші сынып білім алушыларына: «Мектепке алғашқы қадам»;
 - 2-4-сынып білім алушыларына: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім»;
 - 2 қыркүйек күні “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында. “Менің Отаным-Қазақстан!” тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды
 - 1-сынып білім алушыларының ата-аналары үшін – «Мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»;
- Тілдер апталығына орай 04.09 күні бастауыш сынып оқушыларымен "Ойлы болсаң озып көр" атты сайыс өткіздік.
- Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілеттерін дамыту, тілімізді құрметтеуге үйрету. Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
- сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!».
- Қолайлы мектеп климатын, педагогтердің мінез-құлқы мен қарымқатынас мәдениетін қалыптастыру және олардың білім алушылардың мінезқұлқына әсері Білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері оқутәрбие процесінде қолайлы мектеп климатын, мінез-құлық және қарым қатынас мәдениетін қалыптастыруда шешуші рөл атқарады.
- Осыған байланысты ұсынылады:
1. Мектеп климатын құру және қолдау – білім беру ұйымдарында қауіпсіздік қамтамасыз ету; – ынтымақтастық пен қолдау атмосферасын қалыптастыру; – білім беру ұйымының оқу ортасын, оның ішінде сынып бөлмесінің ауа сапасын, температуралық режимін және жарықтандыруды жақсарту.
 2. Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениетін дамыту – «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарын қолдайтын ережелерді әзірлеу және енгізу; – білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін этикалық нормаларды белгілеу; – барлық білім алушылардың тұлғалық өсуіне ықпал ететін инклюзивті орта құру.
 3. Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениетін қолдау – педагогтер, білім алушылар және ата-аналар / немесе заңды өкілдер арасында сыйластық қарым-қатынас орнату; – білім алушылар арасында достық пен өзара сыйластық қарым қатынастарды дамытуға қолдау көрсету; – ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту арқылы білім алушылардың әл-ауқатына жағдай жасау.
- Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастыру
- Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мектептер мен ата-аналардың өзара ісқимылын күшейту, ата-аналар арасында оң мәдениетті дамыту мақсатында ұйымдастырылады.
- Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсетудің міндеттері:
1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті ата-ана мәдениетін, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
 2. орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара ісқимылды нығайту;
 3. балаларды тәрбиелеу және дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.
- Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтарының қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары орталықтың қызметін ұйымдастыруды жүзеге асырады: жоспарлау, кесте құру, бақылау;
- ата-аналарға педагогикалық қолдауды сынып жетекшілері, педагогпсихологтар, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім беру педагогтері жүзеге асырады;
- ата-аналардың сұранысын ескере отырып, ұсынылатын бағдарламаның 30% - на дейінгі көлемде сабақтардың тақырыптарын өз бетінше анықтауға жол беріледі;
- қосымша ата-аналар жұртшылығының аға буынының белсенді өкілдерін тарта отырып, «Даналық мектебі» клубын ұйымдастыру ұсынылады.

Ата-ана тәрбиесі барысында келесі интерактивті формалар қолданылады: дөңгелек үстел (пікірталас, пікірталас); миға шабуыл (брейнсторм, ми шабуылы); іскерлік және рөлдік ойындар; case-study (нақты жағдайларды талдау, ситуациялық талдау); мастер-класс; тренинг, тренингтік жаттығу.

<https://www.instagram.com/reel/CxlCkeOt15Y/?igsh=cGg0enB5bmc1am8w>

2025–2026 оқу жылында ата-аналарды қолдау орталықтары әртүрлі жас топтарындағы балалардың ата-аналары үшін «Адал азамат» бағдарламасын ұсынылады.

Сабақтардың мазмұны балалардың физикалық, когнитивтік, эмоционалдық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуде ата-аналардың құзыреттілігін дамытуға арналады. Психикалық денсаулық, ұйқы, тамақтану, есте сақтау, ойлау, қарым қатынас дағдыларын дамыту, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті және т.б. мәселелері қарастырылады

<https://www.instagram.com/reel/C0rEXffCxxC/?igsh=aDlyczY4aG1sc3E0>

«Адал азамат» бағдарламасының 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылған :

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы:

<https://www.instagram.com/reel/CzOXIkVsIq2/?igsh=eXNkdHF3dGMzeXIw>

5 қыркүйек Қазақстан Республикасы халқының тілдері күні мерекесіне арналған «Тілім менің - аманат болған ғасырдан... » атты онкүндігінің ашылу салтанаты өтті.

“Тіл - әр халықтың байлығы” атты кітап көрмесі өтті. тілдер апталығының аясында 3-4 сынып оқушыларымен "English is full of wonder" сайыс сабағы өткізілді

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу» тақырыбында оқушыларға бейнебаян көрсетіп, ата-аналар чатына жолданылды

16-қыркүйек «Буллингтен қорған» тақырыбында 4-сынып оқушыларымен сынып сағаты өтті.

Мақсаты: оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынасындағы толеранттылықты арттыру және қақтығыстардың алдын алу. Оқушылар буллинг және кибербуллинг ұғымдарымен, оның зардаптарымен танысты. Оқушылар топпен жұмыс жасап, сыныптың негізгі ережелерін жазды.

"Таза Қазақстан" экологиялық акциясы жалғасын табуда. әр аптаның сынып сағаттар мен жеке қауіпсіздік сағаттары жоспар бойынша өткізіліп жатыр:

Білім беру объектісін терроризмге қарсы қорғау кезіндегі іс-қимыл алгоритмдерін пысықтау мақсатында оқу-жаттығулар өткізілді:

- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы- жоспар бойынша өткізілген іс шаралар тізімі:

1 қазан қарттар күніне орай “Армысың-қарттарым” тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. Мақсаты: оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

10 қазан психологиялық денсаулық онкүндігінің жоспарына сәйкес бастауыш сынып оқушыларымен "Менің ішкі әлемім"шығармашылық шеберханасы өткізілді.Мақсаты:балалардың түстер арқылы ішкі сезімдерін, жай-күйін анықтап,шығармашылық жұмыстар арқылы эмоцияларын шығару.

Ұйымдастырылған жұмыстар балалардың көңілдерінен шықты.

"Ұстаздар күніне" орай ұйымдастырылған жоспар бойынша іс шаралары өтті :

әр аптаның сынып сағаттар мен жеке қауіпсіздік сағаттары жоспар бойынша өткізіліп жатыр:

“Тоғыз ай 9 іс-шара” атты іс-шаралар жоспары негізінде оқу жылының қазан айы “Әнұран айту” айы болып бекітілген. Әнұран - Қазақстан Республикасының дербестігі мен тәуелсіздігін бүкіл әлемге танытушы әрі мемлекетіміздің өткені мен бүгіні және болашағы арасындағы

сабақтастықтың жарқын көрінісі. Еліміздің рәміздері әр азаматтың патриоттық сезімін биікке көтеріп тұратын, рух беретін ажырамас бөлігі.

Еліміздің айқын белгісін көрсететін, елдігімізді әлемге танытатын әнұранымыз жасай берсін! Әрқашан да көк байрағымыз көкте қалықтап, әнұранымыз әлемнің биік мінберлерінде, жеңіс тұғырларында шырқала берсін!

<https://www.instagram.com/reel/Cw71Vent1rP/?igsh=djJrd291M29wZDI=>

Республика күні

22-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында 4 сынып оқушыларының қатысуымен сынып сағаты ұйымдастырылды.

22-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында мектепте ұлттық бұрыш құрылып, көрме ұйымдастырылды. Мақсаты көне заттарды ұмыттырмай, жас өспірім балаларға насихаттау

23-қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында ұлттық спорт түрлері бойынша мектепшілік жарыстар өтті. Оқушылар бес асық, асық ату, тоғызқұмалақ және арқан тарту, бестемше сияқты түрлерде бақ сынасты!

Жарыс қорытындысы бойынша балалар көптеген жағымды эмоцияларға ие болды!

□ "Өнер айлығы" аясында "ЕЛІМ МЕНІҢ" тақырыбында патриоттық әндер ұйымдастырылды ADAN мектебінде Республика күніне орай "Қазақ елі менің - Отаным" тақырыбында мерекелік іс шара ұйымдастырылды.

Мақсаты: - Оқушыларды өз Отанын сүюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. - Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C0y57Joil9d/?igsh=bzBmeXY3OHloMzNh>

Қорыта айтқанда мектепте тәрбие жұмысына оқушылар белсене қатысуда.

Барлық мерекелерге оқушылар қызығушылықпен қатысады. Уақытылы үйірмелер уақытылы жүргізілуде. Оқушылардың жетістіктері де бар.

<https://www.instagram.com/reel/Cx8HPbni9QS/?igsh=MTcyMDRrNGkwbHJxOA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyN9B42N9-P/?igsh=MTZ6d2NzN2lzNjVibA==>

Спорттық және шығармашылық үйірмелерге мектеп оқушылары толық қатысады.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2023-2025 оқу жылдары мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру тағы басқа түрлі үйірмелер жұмыстары ұйымдастырылған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2023-2024	367	89%	15	11%	367	100%
2024-2025	268	92%	19	8%	268	100%
2025-2026	243	88%	14	12%	243	100%

2023-2025 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	28	13		
Шығармашылық байқаулар	13	6	2	

«Сұңқар» патриоттық клубы	2	1		
«Қыран» қозғалыстың жас жол инспекторлары		1		
БАРЛЫҒЫ	43	21	2	

ҚР Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген 2024-2026 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, балалардың сауықтыру демалысы ұйымдастырылған. 2023-2025 оқу жылы бойынша «ADAN» жазғы сауықтыру демалыс лагерінде 65 оқушы ата-аналар есебінен ұйымдастырылып, балалар ыстық тамақпен қамтылған.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ.

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны	Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны	Барлығы
	1-4кл	1-4кл	
2023-2024 оқу жылы	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0	0

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Зерделеу барысында: Әр оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес. Бастауыш сыныптар бойынша апталық сағат саны төмендегідей:

2023-2024 оқу жылы бойынша

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Қазақ сыныбы	19,5 сағат	24 сағат	26 сағат	26 сағат
Орыс сыныбы	20,5 сағат	24 сағат	26 сағат	27 сағат

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Қазақ сыныбы	19,5 сағат	24 сағат	26 сағат	26 сағат
Орыс сыныбы	20,5 сағат	24 сағат	26 сағат	27 сағат

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2025-2026 оқу жылы бойынша

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Қазақ сыныбы	19,5 сағат	24 сағат	26 сағат	26 сағат
Орыс сыныбы	20,5 сағат	24 сағат	26 сағат	27 сағат

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Инвариантты вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1- қазақ сыныптарында – апталық жүктеме 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2- сыныптарда – апталық жүктеме 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық жүктеме 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық жүктеме 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Осы оқу жылдарында жекеменшік мектеп болғандықтан оқушылар топтарға бөлініп оқытылмады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2023-2024 оқу жылының басында 367 оқушы. 1- сыныпқа 86 оқушы қабылданған.

Мектептен құқық бұзушылық жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

2024-2025 оқу жылының басында 268 оқушы. 1- сыныпқа 56 оқушы қабылданған. Мектептен құқықбұзушылық әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмады, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

2025-2026 оқу жылының басында 243 оқушы. 1- сыныпқа 78 оқушы қабылданған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес төмендегідей белгіленген:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Kundelik.kz» электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары мен оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылын Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 5 шілдедегі №322 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығына сәйкес 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2025-2026 оқу жылын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2025 жылғы 2 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда):

V.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектеп 2021 жылы ашылған. Жалпы ауданы –3699,9 ш/м. Мектеп ғимараты 607 орынға арналған. Оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Шет тілдер кабинеттері соңғыиүлгідегі интербелсенді тақтамен жабдықталған информатика кабинетінде компьютерлік үстелдерді периметр бойынша орналастыру ескеріліп, 20 ноутбукпен жабдықталған.

Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-22.

Бастауыш кабинеті -18, (451,7 м2); Ағылшын кабинеті –2, (86,9 м2),Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (48,2 м2), Информатика кабинеті-1,(45,5 м2);

Информатика кабинет-1; Интерактивті панель тақта-20; Экраны-10; (баскетбол,волейбол,футбол,ганбол)-85; обруч-12; эстафеталық ойындар үшін фишкі-25; эстафеталық ойындар үшін-6; маты-30,турник-1;мостик-1; арқан-2; гимнастикалық ат, бөрене, брусья,гимнастикалық қабырға-1; т.б

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1, директор орынбасарларының кабинеті -2; медкабинет-1, психология -1, Акт зал-145,5кв/м, Спорт зал-126,4ш/м

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдыкталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады.

Кабинеттерде құрал жабдықтар, стендтер, принтер және т.б. көрнекілік құралдармен сабақ өткізу кезінде соңғы үлгідегі 20-дана интербелсенді тақтамен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы(өткізу пунктері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектепте 22 оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 22 оқу кабинеттері соңғы үлгідегі 20-дана интерактивті тақтамен жабдықталған.

Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Спорт зал, акт зал, мектепте оқушылардың қауіпсіздігі үшін күзетпен қамтамасыз етілген.

Мектеп типтік 2021 жылы ашылған. Мектепте білім алушыларды **ауыз сумен** қамтамасыз етілген әр қабатта 2-данадан су диспенсері орналастырылған. Мектептегі оқу кабинеттерінде 20-қол жуғыштар, эвакуациялық 4-і кіру жолдары бар екендігі анықталды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер Ойыл қазақ орта мектебі (жағдай бойынша 2023-2025)

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы, Ғани Иляева көшесі №27 үй	1. ЖШС «ADAN мектебі» медициналық лицензия №21019197 берілген күні 31.05.2021ж. 2. Медициналық қызмет көрсету №48 берілген күні 04.05.2023 жыл. (ЖШС "Медикер Юк")	медкабинет 19,7 кв/м

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «RS Solutions» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2025 жыл 8 сәуірдегі № 343/2025 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған. Мектеп сайты: adan.edu@mail.ru; мектеп электронды поштасы: adan.edu@mail.ru

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталар, әжетханалар мен жабдықталған.

Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы

Кеңсе шкафтары-56, парта-250, отырғыш-500, интерактивті тақта-20, панел тақта-5. /қосымша-1,2,3/білім алушылар үшін арналған тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте типтік 120 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 243 оқушысы тамақпен қамтамасыз етілген. Бір балаға Шымкент қаласы білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 604,0 теңге көлемінде тамақтандырылады. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген 30.12.2022ж №1702.X.KZ58VWF00085250 ЖК Рыскулова ИИН871217401255, Талон NKZ88TWQ03943937 берілген күні 23.04.2024ж жұмыс жасап келеді.

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы, Ғани Иляева көшесі №27 үй	Асхана 143,9кв/м	санитариялық- эпидемиологиялық қорытынды №1702.X.KZ58VWF00085250 30.12.2022ж	ЖК Рыскулова ИИН871217401255, Талон NKZ88TWQ03943937 берілген күні 23.04.2024ж

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 25,6 шаршы метр, отыратын орындар саны -12, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-2227; Оның ішінде: Оқулық-1942; Әдістемелік-285; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-452;

Негізгі қор-2858 дана

Қазақ тілінде- 1368 – 47,86% ; Орыс тілінде-1145 - 40%; Ағылшын тілінде-345 – 12 %

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 25,6 шаршы метр; Абонемент аумағы - 3,2 ш/м, Оқулықтар қоймасы- 9,30ш/м

Коворкинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдықтылығы:

Компьютер-2, ноутбук-1

Оның ішінде:

Оқырманға- 2 компьютер, 1 ноутбук

Автоматизация -1 компьютер

Кітапханашыға-1 компьютер

Интернетке қосылған

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 43 компьютермен жабдықталған оның 20 ноутбук, 1-компьютерлік кабинет 20-ноутбук жұмыс жасап тұрғаны анықталды. 43 компьютер интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша қосымша 7 – нүкте арқылы Wi-Fi қабылдау-тарату (роутер) қондырғысымен жабдықталған, оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылған. Интернет жылдамдығы 100 Мб/с. ЖШС «Freedom Telecom Operation» мен «07» тамыз 2025ж. №11821/8145 келісім шарт жасалған.

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындарында бастауыш мектеп болғандықтан мемлекеттік емтихан жүргізілмейді.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында «kundelik.kz» электронды журналына білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері қаралып, талданды. Бақылау кезінде «kundelik.kz», электронды журналдары зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «kundelik.kz», электронды журналына енгізіліп, тоқсандық жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу

жылдарында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген. Оқу жылдарындағы электронды журналындағы бағалау «kundelik.kz», ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдермен бағаланған. 1 сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық аралықта қойылған. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Мектептің 2-4 сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған.

Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллдар қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау қоры жеткілікті.

Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері, бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

ЖІПС «ADAN мектебі» әр оқу жылы бойынша, әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Сонымен қатар бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша электронды журналға қойылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 2023 – 2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында мектеп жекеменшік болғандықтан **ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болған жоқ.**

4-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 96,5 %, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4-сынып	86	83	4	28	42	9	15.2	40.2
									40.2
<i>Барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40.2 %-дан 100 %-ға дейін аралықтағы нәтиже 4 деген балл көрсеткішін береді.</i>									

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2025 жылдың 8-12 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4 сыныптарға сабақ беретін 24 – педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 93,1 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 4- балға сәйкес деп, 4-сыныптардың **білім алушыларынан** 100 % қатысып, 93,5 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және **олардың ата-аналарының** (заңды өкілдеріне) 26 қатысып - 91,7% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, **4-балға** сәйкес деп бағаланды.

4- сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебimde оқуға қызығамын	7,3 %	92.7%	-	-
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	4.8%	92.7%	2.5 %	-
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	7.3%	92.7%	-	-
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	9.7 %	87.8%	2.5 %	-
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	12.2 %	80.5 %	7.3 %	-
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	12.2 %	80.5 %	7.3 %	-
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	-	-	22,6 %	77,4 %
8	Менің мектебimde дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екі ден көп	-	-	67,7 %	32,3%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	12.2 %	80.5 %	-	-

10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	38,7 %	54,8%	6,5 %	
11	Мен өз құқығымды білемін	12.2 %	80.5 %	-	-
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	38,7 %	54,8%	6,5 %	-
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	12.2 %	80.5 %	-	-
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	12.2 %	80.5 %	-	-
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	12.2 %	80.5 %	-	-
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	-	-	-	-
Барлығы:		12,0 %	73,4 %	7,7 %	6,9 %

4- сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
	31	12,0 %	73,4 %	7,7 %	6,9 %
93,5%-4 балл					

4- сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	46.2 %	53.8%	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	34.6 %	65.4 %	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	34.6 %	57.7 %	7.7 %	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	23.1 %	76.9 %	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	57.7 %	38.5%	3.8 %	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	57.7 %	38.5 %	3.8 %	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	34.6 %	57.7 %	7.7 %	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	23.1 %	69.2 %	7.7 %	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	57.7 %	38.5 %	3.8 %	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	46.2 %	53.8%	0	0

11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	57.7 %	38.5 %	3.8 %	0
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	34.6 %	57.7 %	7.7 %	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	57.7 %	38.5 %	3.8 %	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	34.6 %	65.4 %	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	34.6 %	57.7 %	7.7 %	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	57.7 %	38.5%	3.8 %	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	23.1 %	76.9 %	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	0	0
	Барлығы:	42.1 %	54.3 %	3.6 %	0

4-сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-анасы	толық келісемін	келісемін /иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	26	42.1 %	54.3 %	3.6 %	0
		91,7%-4 балл			

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	61 %	35.0 %	0 %	4 %
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	46 %	42 %	4 %	8 %
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	35 %	54 %	0 %	11 %
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	50 %	46 %	4 %	0 %
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	46 %	42 %	4 %	2 %
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	50 %	42 %	4 %	4 %
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	31 %	61 %	8 %	0 %
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	23 %	69 %	4 %	4 %
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	33 %	63 %	4 %	0 %
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	37 %	59 %	4 %	0 %
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	40 %	56 %	4 %	0 %
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	23 %	73 %	4 %	0 %
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	44 %	52 %	0 %	4 %
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	52 %	48 %	0 %	0 %

15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	32 %	68 %	0 %	0 %
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-
	Барлығы:	40,0 %	54,6 %	2,93 %	2,47 %

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтерінің сауалнама қорытындысы

Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін /иә	келіспеймін/ж оқ	толық келіспеймін
26	40,0 %	54,6 %	2,93 %	2,47 %
	93,1%-4 балл			

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
2. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру қажет.
3. Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.
2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;
3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.
4. Шымкент қаласының білім басқармасының ЖШС «ADAN мектебі» соңғы 3 оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бастауыш білім берудің) талаптарына сәйкес екендігін көрсетті.
5. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша «4» бағасы анықталды.

Комиссия төрағасы:



Комиссия мүшелері:

(қолы)

Башенов Асылбек Кутжанович
(толық аты-жөні)

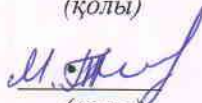
Мырзакулов Оразбай Сапарбекович
(толық аты-жөні)


(қолы)

Абдукадирова Мадина Гуламовна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Диханбаева Балжан Алтынбековна
(толық аты-жөні)


(қолы)

Тайбекова Майра Серикбаевна
(толық аты-жөні)